

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS NADJATUD DAROINI JOMBANG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun oleh :

NURUL IZZA

932113918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS NADJATUD DAROINI JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**NURUL IZZA
NIM. 932113918**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS NADJATUD DAROINI JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

NURUL IZZA
NIM.9321.139.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Izza
NIM : 932113918
Judul : Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Power Point*
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii
Mts Nadjatud Daroini Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 22 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Izza
NIM : 932113918
Judul : Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Power Point*
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii
Mts Nadjatud Daroini Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS NADJATUD DAROINI JOMBANG**

NURUL IZZA

9321.139.18

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah,

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri, 16 Juni 2025



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 1970004121994032006

HALAMAN MOTTO

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad:11)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(Hadits Riwayat Imam Muslim)

“apa yang kita tanam itulah yang kita tuai. Karena curahan hujan tidak memilih-milih apakah pohon apel atau hanya Semak belukar”

(wira sagala)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, serta curahan sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak M. Chusulin dan (Almh) Ibu Siti Rubaiah, terima kasih atas segala doa, dukungan, nasihat serta kasih sayang sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya saat ini.
2. Semua dosen yang dengan sabar memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di sini dan khususnya untuk dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd terima kasih atas kesabaran, bimbingan, masukan dan saran selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara saya Roisatun Nisa dan M. Zakariya, terima kasih atas semangat dan dukungannya. Semoga bisa menjadi anak-anak yang membanggakan untuk orang tua kita.
4. Teman-teman semua serta sepupu saya yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini, terima kasih atas segala dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL IZZA

NIM : 932113918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Januari 2025

Penulis,



Nurul Izza

NIM. 932113918

ABSTRAK

Izza Nurul, 2025, *Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Mts Nadjatud Daroini Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (I) Ninik Zuroidah, M.Si dan pembimbing (II) Novi Rosita Rahmawati. M.Pd :

Kata Kunci: *Media Interaktif, Powerpoint, Akidah Akhlak.*

Penggunaan alat bantu atau media pembelajaran merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dan sudah merupakan suatu integrasi terhadap metode belajar yang dipakai. Alat bantu belajar termasuk salah satu unsur dinamis dalam belajar. Kedudukan alat bantu memiliki peranan yang penting karena dapat membantu proses belajar peserta didik. Penggunaan alat bantu, bahan belajar yang abstrak bisa dikongkritkan dan membuat suasana belajar yang tidak menarik menjadi menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media interaktif terhadap nilai siswa

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Power Point* ini digunakan metode *Quasi-Eksperimentals: Nonequivalent Control Group Design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Nadjatud Daroini yang berjumlah 30 orang. peneliti menggunakan t-test untuk menguji signifikan beda rata-rata dari dua hasil *Pre-test* dan *Posttest*

Berdasarkan hasil uji Paired Sample T-Test, diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada pretest adalah 52.33, sedangkan pada posttest meningkat menjadi 82.83. Nilai standar deviasi pretest sebesar 8.880 dan posttest sebesar 8.579, dengan standar error mean masing-masing 1.621 dan 1.566. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran menggunakan media PowerPoint

ABSTRACT

Izza Nurul, 2025, *The Effectiveness of Power Point-Based Interactive Learning Media on Learning Outcomes of the Subject of Aqidah Akhlak Class VII Mts Nadjatud Daroini Jombang*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Advisor (I) Ninik Zuroidah, M.Si.. dan Advisor (II) Novi Rosita Rahmawati. M.Pd :

Kata Kunci: *Media Interaktif, Powerpoint, Akidah Akhlak.*

The use of learning aids or media is an inseparable part and is already an integration of the learning methods used. Learning aids are one of the dynamic elements in learning. The position of the aid has an important role because it can help the learning process of students. The use of aids, abstract learning materials can be concretized and make an uninteresting learning atmosphere interesting. The purpose of this study was to determine the effectiveness of interactive media on student grades

This study uses a quantitative research type. To determine the effect of interactive learning media based on Power Point, the Quasi-Experimentals method was used: Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were 30 students of class VII MTS Nadjatud Daroini. The researcher used a t-test to test the significant difference in the average of the two Pre-test and Posttest results

Based on the results of the Paired Sample T-Test, it was obtained that the average value of the learning outcomes of class VII students in the pretest was 52.33, while in the posttest it increased to 82.83. The standard deviation value of the pretest was 8,880 and the posttest was 8,579, with standard error mean of 1,621 and 1,566 respectively. The results of the statistical analysis showed that the Sig. (2-tailed) value = 0.000, which means it is less than 0.05. This shows that H_1 is accepted and H_0 is rejected, so it can be concluded that there is a significant difference between student learning outcomes before and after being given learning using PowerPoint media.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Mts Nadjatud Daroini Jombang ini dapat terselesaikan dengan baik dan bisa digunakan sebagai prasyarat akhir dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) IAIN Kediri.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menemui beberapa hambatan. Hal tersebut disebabkan terbatasnya kemampuan penulis, yang kemudian menuntut penulis untuk menambah wawasan keilmuan yang lebih luas dari berbagai pihak untuk membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian skripsi.
5. Bapak Saiful Amiq, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Nadjatud Daroini Gedangan Jombang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian skripsi.
6. Bapak/Ibu Guru MTs Nadjatud Daroini yang sudah berkenan memberikan waktu dan informasi terkait pengerjaan skripsi ini.
7. Siswa kelas VII yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi.
8. Bapak M. Chususin dan (Almh) Siti Rubaiah selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis serta sepupu yang selalu memberikan dukungan dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Kediri, 03 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Pembelajaran Interaktif	14
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Microsoft <i>Power Point</i>	29
D. Hasil Belajar	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian	33

C. Kerangka Teoritis	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN.....	42
A. Validasi Instrument	42
B. Deskripsi Data dan Pengujian Hipotesis	43
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan media <i>Power Point</i>	43
2. Pengaruh Pengajaran dengan media <i>Power Point</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	52
C. Analisis Data	53
BAB V	58
PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan pembelajaran dengan media <i>Power point</i>	58
B. Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan pembelajaran dengan media <i>Power point</i>	59
C. Efektivitas pembelajaran dengan media <i>Power point</i> di kelas VII MTs. Najatud Daroini.....	60
BAB VI.....	lxi
PENUTUP.....	lxi
A. Kesimpulan.....	lxi
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Manfaat Media Pembelajaran Guru dan Siswa	25
Tabel 3.1 Jumlah Siswa	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	39
Tabel 4.1 Hasil uji Validitas SPSS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil uji Reliability.....	43
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Media Pengajaran <i>Power Point</i> . Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Statistik Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pengajaran <i>Power Point</i>	45
Tabel 4.5 Pedoman Nilai MTs. Najatud Daroini	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Media Pengajaran <i>Power Point</i>	46
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Media Pengajaran <i>Power Point</i> . Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan media <i>Power Point</i>	48
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Media Pengajaran <i>Power Point</i> ..	49
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.12 Output Uji Homogenitas	54
Tabel 4.13 Output Paired Samples Statistics	55
Tabel 4.14 <i>Output Paired Samples Test</i>	57