

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
(*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

Lia Septi Alfiah

9321.095.12

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

KEDIRI

2016

ABSTRAK

LIA SEPTI ALFIAH, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anan, M.Ag dan Drs. Moh. Rois, M.A : Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP 4 Kediri. Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, STAD (*Student Teams-Achievement Division*), Pendidikan Agama Islam

Dalam kegiatan belajar mengajar, metode belajar sangatlah penting, oleh karena itu seorang guru dituntut untuk dapat memilih metode yang tepat bagi peserta didiknya. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mata pelajaran PAI adalah metode belajar kelompok atau biasa disebut pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif banyak macamnya namun pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah model pembelajaran kelompok yang paling mudah diterapkan. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri? (2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri?

Dalam penelitian ini, pendekatan yang penulis lakukan adalah dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian studi kasus (lapangan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri. Lokasi penelitian yang dilakukan adalah di SMP Negeri 4 Kediri dengan informan Waka kurikulum, guru PAI dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri dilakukan dengan membuat persiapan terlebih dahulu sebelum menerapkannya. Persiapan yang guru PAI lakukan adalah sebagai berikut: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, mempersiapkan bahan/materi ajar, mempersiapkan media yang diperlukan, melakukan pembagian kelompok. Selain itu, dalam penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri juga terdapat faktor pendukung dan penghambat. Diantara faktor yang mendukung penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri adalah faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas. Sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor waktu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Model <i>Cooperative Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	11
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	13

3. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	14
4. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	16
5. Prinsip Dasar <i>Cooperative Learning</i>	19
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	20
7. Model- Model <i>Cooperative Learning</i>	22
B. Tinjauan Tentang STAD.....	25
1. Pengertian STAD	25
2. Tujuan Metode STAD.....	26
3. Komponen-Komponen STAD.....	27
4. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	28
5. Persiapan Metode STAD	30
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode STAD	31
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V : PEMBAHASAN	75
A. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Dalam Mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri	75
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Dalam Mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kediri.....	82
BAB VI : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	