

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alfianti, S., Fakhrudin, & Rafianti, I. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Photomath terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 6(2). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Aprilianti, Sripatmi, Salsabila, N. H., & Kurniati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 24 Mataram Pada Materi Persamaan Garis Lurus Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.820>
- Arianti, N., & Pramudita, D. A. (2022). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Kerangka Community of Inquiry dengan Model Think Pair Share. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 14(1), 65–73. <https://doi.org/10.26418/jvip.v14i1.50290>
- Arnyana, I. B. P. (2006). *Perencanaan dan Desain Model-Model Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UNDIKSHA.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Aviana, D., Nurhasanah, A., & Pribadi, R. A. (2024). Implementasi Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2).
- Chamdani, A. M., Supriyo, & Afifah, A. (2026). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Photomath Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v3i1.2900>
- Ernawati, W., Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori Belajar dan Aplikasinya: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. Penerbit IKIP BJN Press.
- Fajrin, Z. (2019). *Perbedaan Microsoft Math Solver dan Photomath, Dua Aplikasi Untuk Bantu Mengerjakan Matematika*. nextren.grid.id.

<https://nextren.grid.id/read/011955022/perbedaan-microsoft-math-solver-dan-photomath-dua-aplikasi-untuk-bantu-mengerjakan-matematika?page=all>

Gamma, W. (2023). *Teknologi AI pada Aplikasi Photomath*. Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/wissagamma/6455407c08a8b517b1757812/teknologi-ai-pada-aplikasi-photomath>

Habuke, F., Hulukati, E., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Peluang. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 10(1), 103–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/euler.v10i1.14496>

Hidayati, A. N. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri. *JIPMAT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v9i2.481>

Hotimah, H., & Warih S., P. D. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Photomath Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Viii Pada Materi Spldv Di Smpn 3 Sumberasih Satu Atap. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.26714/jkpm.12.1.2025.29-40>

Imaniyah, M., Natasya, A., Putri, A. Q. D. P., & Hernaeny, U. (2025). Peran Aplikasi Photomath terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Nusantara Journal of Education and Social Science*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.69959nujess.v2i2.103>

Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Setia Budi.

Koten, A. K., Towe, M. M., & Muaraya, I. P. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Persamaan Garis Lurus dengan Menggunakan Problem Based Learning. *ASIMTOT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT>

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 10(3), 1745–1756. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>

Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence

- (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Masruri, M., & Muazansyah, I. (2017). Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM-MP). *Journal of Governance and Public Policy*, 4(2). <https://doi.org/10/18196/jgpp.4281>
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (8 ed.). Prenasamedia Group.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen PAUD*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nitiputri, N. P. D. S., Subarinah, S., & Junaidi. (2026). Efektivitas Problem Based Learning Berbantuan Photomath Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 8(2).
- Nurlaelah, E., Sudihartinih, E., & Putri, D. N. (2024). Application Of Artificial Intelligence Photomath In Learning Mathematics. *Journal of Education and Social Science*, 1(02), 41–45. <https://jurnal.devitara.or.id/index.php/pendidikan/article/view/62>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Permana, A. A., Raspati, S. D., Pertiwi, D. D., & Sabrina, A. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Bangun Datar Segitiga dan Segiempat Untuk Siswa SMP. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 299–309. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/3342/2837>
- Permana Dewi, I. W. D., & Handayani, I. G. A. (2022). Peranan Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Literasi Digital (Kajian Pustaka). *Suluh Pendidikan*, 20(1), 94–101. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v20i1.411>
- Permatasari, C. R., & Yunianta, T. N. H. (2021). E-Learning Artificial Intelligence Sebagai Suplemen dalam Proses Metacognitive Scaffolding Pemecahan Masalah Integral. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 829–839.
- PISA. (2022). *PISA 2022 and Reflections on Indonesian Education*. Kompas.id. PISA 2022 and Reflections on Indonesian Education
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf

- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Saluky (ed.)). CV. Zenius Publisher.
- Rohmawati, A. (2015a). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rohmawati, A. (2015b). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Roudlo P. A., M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/602/520>
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Ryan Gabriel, S., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran Dan Efektivitas Pendidikan Terhadap Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 3(1), 74–86. <https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v3i1.4475>
- Saifudin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Selcuk. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Siemens, G. (2005). Connectivisme: A Learning Theory for Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d* (19 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Daan R&D*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2024). *Statistika untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta Bandung.

- Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta). PT. Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Syari, C., & Afri, L. D. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Photomath Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 8, 1–23.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII* (Drajat (ed.)). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wahyuni, A. U., & Hasanuddin. (2025). Teknologi Digital dalam Pembelajaran Matematika : Tinjauan Bibliometrik terhadap Dampaknya pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 41–56.
- Wisesa, Y. (2014). *Photomath Bantu Selesaikan Soal Matematika Berbekal Kamera Smartphone*. hybrid.co.id. <https://hybrid.co.id/post/photomath-bantu-selesaikan-soal-matematika-berbekal-kamera-smartphone/>
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi Statistika Non Parametrik dalam Penelitian*. Penerbit Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Zahara, Y., & Ningtiyas, F. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis SAC terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.21977>