

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reability and Validity of Ratings. *Educational Andk Psychological Measurement*, 45. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aini, H., Khuzaini, N., & Sustianta, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(3). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1232>
- Anggoro, B. S. (2016). Analisis Persepsi Siswa SMP terhadap Pembelajaran Matematika ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 153–166. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.30>
- Arifinta, H. N. (2025). *Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual berbasis HOTS*. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemcahan Masalah Matematika*. DeePublish.
- Christidamayani, A. P., & Kristanto, Y. D. (2020). The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 100–108. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9981>
- Chusnia, R., & Abidin, Z. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Penyajian Data*. 18(19).
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research-methods-in-education*. Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, D., Surjono, H. D., & Mahmudi, A. (2023). The Effect of Flipped Classroom Learning Model on Students' Understanding of Mathematical Concepts and Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Information and*

Education Technology, 13(12), 2014–2022.
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.12.2016>

- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382–2390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2549>
- Febriyani, A., & Hakim, A. R. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Fisher, D., Dahlan, J. A., & Putra, B. Y. G. (2022). Mathematical Self-Esteem Ability Of Junior High School Students In Project-Based Learning. *Infinity Journal*, 11(2), 273. <https://doi.org/10.22460/infinity.v11i2.p273-284>
- Fitri, A., Agustina, L., & Septiani, E. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.
- Hakke, Ricard. (1999). *Analyzing change/gain score*. Dept. of Physics, Indiana University.
- Harahap, T. H., & Nasution, M. D. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP). *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*. <https://doi.org/10.30596/jmes.v2i1.6746>
- Hasan, B., Jamil, A. F., & Wicaksono, A. B. (2026). *Creative Thinking in Solving Non-Routine Mathematical Problems Through the Creative Problem Solving-Treffinger Model*.

- Hasanah, H. A., Sukardi, S., & Wadi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 695. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5660>
- Hasanah, N., & Sitompul, P. (2024). Pengaruh Model Jigsaw terhadap Kemampuan Matematis Dan Disposisi Matematis Pada Materi Statistika Kelas XI APL SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Herutomo, R. A., & Masrianingsih, M. (2019). Pembelajaran model creative problem-solving untuk mendukung higher-order thinking skills berdasarkan tingkat disposisi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 188–199. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26352>
- Kay, M., Elkin, L. A., Higgins, J. J., & Wobbrock, J. O. (2014). *ARTool: Aligned Rank Transform* (p. 0.11.2) [Dataset]. <https://doi.org/10.32614/CRAN.package.ARTool>
- Khairiah, L., & Amir, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Setting Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 54–58. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i2.25595>
- Khusna, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa*. 1(2).
- Kilpatrick, J., Swafford, J., Findell, B., & National Research Council (U.S.) (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Klau, K. Y., Siahaan, M. M. L., & Simarmata, J. E. (2020). An Identification of Conceptual and Procedural Understanding: Study on Preservice Secondary Mathematics Teacher. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 339–350. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v11i2.7310>
- Kurniati, A., Marlina, D., & Rahmi, D. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Mts Al-Muttaqin Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i1.12893>

- Kusmaryono, I., Suyitno, Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12123a>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). DeePublish.
- Latifah, S., Basyar, S., & Sasmiyati, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kecakapan Berpikir Rasional Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 156. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i2.2248>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, S., Rukmigarsari, E., & Walida, S. E. (2021). *Pengaruh Disposisi Matematis Dan Self Concept Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial*. 16(19).
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Concepts Dan Lingkungan Belajar*.
- Mahmuzah, R. (2022). *Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis*. 2.
- Martin-Alguacil, N., Avedillo, L., Mota-Blanco, R., & Gallego-Agundez, M. (2024). Student-Centered Learning: Some Issues and Recommendations for Its Implementation in a Traditional Curriculum Setting in Health Sciences. *Education Sciences*, 14(11), 1179. <https://doi.org/10.3390/educsci14111179>
- Mayasari, R. P., & Kurniasari, I. (2019). *Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Disposisi Matematis*. 8(1).
- Milah, S., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik. *PRISMA*, 12(2), 570. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3266>
- Mufarikha, L. A., Prasetya, S. P., Marzuqi, M. I., & Setyawan, K. G. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. 2.
- Muliana, S., Nuraina, N., Ningtiyas, F. A., Fonna, M., & Isfayani, E. (2023). Perbandingan Model Treffinger Dan Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*

- Matematika Malikussaleh*, 3(1), 59.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.12528>
- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). *Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika*. 3, 103–1022.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2018pp103-122>
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (4. print). National Council of Teachers of Mathematics.
- NCTM 2003. (2003). *Standards for Secondary Mathematics Teachers*.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningrum, D. P. N., Usodo, B., & Subanti, S. (2025). *Students' Mathematical Conceptual Understanding: What Happens to Proficient Students?*
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Matematika.
- Nurfaqihah, R. R., Fatimah, A. T., & Effendi, A. (2023). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 476. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.9016>
- Nurhangesti, M. (2024). *Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur*.
- Osborne, J. W. (2002). *Notes on the use of data transformations*.
- Prameswari, E., Zamzaili, Z., Hanifah, H., & Haji, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2), 858–871. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.348>
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Pratiwi, W. I., & Noviani, N. (2022). Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(1), 65. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i1.14889>
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar*.
- Puspitarini, D. A., Ardana, I. M., & Astawa, I. W. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematis*. 14(1).
- Putri, N. E., & Fatah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa berdasarkan Self-Efficacy. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(1), 66–73. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.19879>
- R Core Team. (2023). *R: A language and environment for statistical computing* [Computer software]. R Foundation for Statistical Computing. <https://www.R-project.org/>
- R. Susmawathi, I.P.W. Ariawan, & I.N. Suparta. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Spldv Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LKS Terstruktur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1032>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Richi, N. ., & Mukhtar, . (2017). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Cabri 3d Di Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan. *INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8886>
- Sastromiharjo, A., & Irianto, P. O. (2017). Comic-based Treffinger Model in Story Writing Learning: *The Tenth Conference on Applied Linguistics and The*

Second English Language Teaching and Technology Conference in Collaboration with The First International Conference on Language, Literature, Culture, and Education, 763–767.
<https://doi.org/10.5220/0007174707630767>

- Sepriyanti, N., Zulmuqim, Z., & Suryani, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 24 Padang. *Math Educa Journal*, 1(2), 129–141. <https://doi.org/10.15548/mej.v1i2.21>
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). *An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples)*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice* (Tenth edition, Pearson new international edition). Pearson.
- Sommet, N., Weissman, D. L., Cheutin, N., & Elliot, A. J. (2023). *How Many Participants Do I Need to Test an Interaction? Conducting an Appropriate Power Analysis and Achieving Sufficient Power to Detect an Interaction*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Metode)* (9th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.).
- Sugiyono. (2023). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhendra, A. (2020). Analisis Faktor Eksternal Pembelajaran. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 6(2), 1–13.
<https://doi.org/10.24952/di.v6i2.2790>
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U., & Upi, F. (2010). *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*.

- Susilo, B. E., Darhim, D., & Prabawanto, S. (2020). Critical thinking skills in integral calculus lecture based on mathematical dispositions. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 032045. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032045>
- Treffinger, D. J. (1980). Fostering Independence and Creativity. *Journal for the Education of the Gifted*, 3(4), 214–224. <https://doi.org/10.1177/016235328000300405>
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Firestien, R. L. (1983). Theoretical Perspectives on Creative Learning and Its Facilitation: An Overview*. *The Journal of Creative Behavior*, 17(1), 9–17. <https://doi.org/10.1002/j.2162-6057.1983.tb00970.x>
- Ulia, N., & Kusmaryono, I. (2021). Mathematical disposition of studentsTM, teachers, and parents in distance learning: A survey. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v11i1.8869>
- Utari, L., Destiniar, D., & Syahbana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jucama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa SMP. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 35–47. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.5024>
- Wansurni, D., Syamsuddin, N., & Susanti, S. (2022). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education SMP. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i2.7356>
- Wobbrock, J. O., Findlater, L., Gergle, D., & Higgins, J. J. (2011). The aligned rank transform for nonparametric factorial analyses using only anova procedures. *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, 143–146. <https://doi.org/10.1145/1978942.1978963>
- Yulinsa, H., Putra, R. W. Y., & Farida, F. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Berbantu Bahan Ajar Alqurun (Improving the Understanding of Mathematic Concepts through the Application of Treffinger Learning Model Assisted with Alqurun Teaching Materials). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 21(2), 177. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i2.6640>