

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik dengan Proses Belajar. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504–515. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.3401>
- Balaka, Y. (2022). *Metodologi Penelitian: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/j-lelc.2023.12094>
- Gustianingsih. (2022). *Psikolinguistik Menuju Terampil Berbahasa*. Bogor: GUEPEDIA.
- Hågemark, H., & Gärdenfors, P. (2025). Expressives, Directives and Assertions: Cognitive Dimensions of Speech Acts Hubert. *Language & Communication journal*, 101, 84–104. <https://doi.org/10.1016/j.langcom.2025.02.003>
- Hasanah, S. U., & Singgih, M. (2022). *Kajian Tindak Tutur: Teori dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Sleman: Sulus Pustaka.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS: Higher Order Thinking Skills*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermahayu. (2025). *Psikologi Kognitif: Memahami Proses Mental Manusia*. Sleman: Diandra.
- Hermawan, D., Irawan, Khoirudin, Wahyudin, Nasrudin, Habibi, F., Hidayatullah, M. S. (2021). *Kado Guru: Dinamika Pendidikan dalam Konteks*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Hidajat, F. A. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Berpikir Tingkat Tinggi dan Berpikir Kreatif Matematis*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Holiawati. (2025). *Metodologi Penelitian*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Materi dan Soal pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan KEMENDIKBUD RI. *PRASI: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 16(02), 128–143.
- Intan, H. V., Suprihatin, D., & Pratiwi, W. D. (2024). Analisis Tindak Tutur Siswa Dalam Kegiatan Diskusi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di SMKS Texar Karawang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 314–320. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10638031>

- Jumaidi. (2023). *Representasi Kekuasaan dalam Wacana Kelas*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Kuntjojo. (2024). *Psikologi Pendidikan: Buku 1*. Bogor: GUEPEDIA.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Leuwol, F. S., Busnawir, Saryanto, Retnaningsih, R., Amalia, R., Sembiring, T. B., Fathani, A. H. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) VS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Lutfi, M. (2023). Tindak Tutur Direktif Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati, 1(1), 34–43.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *The New Taxonomy of Educational Objectives*. New Delhi: Corwin Press.
- Matara, K. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bantul: Selat Media Patners.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawarah, I., Jannah, H., Yulizar, M., & Haliq, A. (2024). Analisis Tindak Tutur Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Humaniora*, 8(1), 277–294.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/humaniorahttps://doi.org/10.30601/humaniora.v%25vi%25i.5534>
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Bogor: GUEPEDIA.
- Nurlaelah, Wulandari, D., Muktiarni, Rokhani, Rahmawati, Y., Hidayat, R., Hidayat, S. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: Zahir Publishing.
- Pangestuti, A. F. N., Ana, S., Syahra, E. F. A., & Sari, S. N. (2024). Analisis Distribusi Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Lower Order Thinking Skills (LOTS) dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *IJAR : Indonesian Journal of Action Research*, 3(1).
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Puspita, R. Y., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Analisis Tindak Tutur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MIPA 1 UPT SMA Negeri 14 Jeneponto. *Journal on Education*, 06(01), 7599–7606.
- Rahardi, K., Setyaningsih, Y., & Dewi, R. P. (2016). *Pragmatik: Fenomena Ketidaksantunan Berbahasa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahmawati, N., & Amalia, N. (2023). Analisis Dimensi Kognitif pada Soal HOTS (Hight Order Thinking Skills) dalam Buku Ajar Cerdas Berbahasa Indonesia Kelas XII.

- Literasi : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 7(1), 32–40.
- Rokhimah, S., Mardiningsih, & Rosidah, I. (2024). Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 4 Pasuruan. *SAKOLA: Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 1(2), 859–870. <https://doi.org/10.57235/sakola.v1i2.3510>
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rusminto, N. E. (2015). *Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metode Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Sabir, A., Mayong, & Usman. (2021). Analisis Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berdasarkan Dimensi Kognitif. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 117–127.
- Sabir, A., Suyitno, I., Susanto, G., & Inthase, W. (2024). The Unlocking Higher-Order Thinking: Bloom's Taxonomy And Teacher Questions In Indonesian Language Instruction. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 27(1), 78–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2024v27n1i6>
- Salirawati, D. (2021). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS: Higher Order Thinking Skills Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, N., Saniah, N., Suyitno, M., Simanungkalit, L. N., Wardoyo, T. H., Simanungkalit, M., Talindong, A. (2026). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Serang: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Siahaan, P. R. A. (2022). Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Implikasinya untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi. *Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 30–36. Diambil dari www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/klitika
- Siregar, U. A., Silvi, N., Hasibuan, W., & Rambe, F. (2023). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Hata Poda*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i2.10535>
- Suhadak, I. (2024). *Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS*. Bantul: Hikam Media Utama.
- Sumardi. (2024). *Keterampilan Keterampilan Dasar Mengajar dengan Paradigma Baru*. Sleman: Deepublish Digital.
- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarista, M., Ayuni, L. S., Ramadhani, L. N., & Huda, M. (2025). Relevansi Materi dan Perkembangan Kognitif pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 7(2).

<https://doi.org/10.23917/bppp.v7i2.11561>

- Taufikurohman, M., & Maemonah. (2024). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Asesmen Madrasah pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MAN 3 Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1).
- Verhaar, J. W. M. (2016). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Yule, G. (2018). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.