

**Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran
Kitab Kuning di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di
Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-
aat
Lirboyo Kota Kediri)**

Disusun oleh:
LIA MUASOMAH
NIM. 9321.094.12

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP. 19740602 20101 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 22 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LIA MUASOMAH
NIM : 9321.094.12
Judul : **Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : LIA MUASOMAH
NIM : 9321.094.12
Judul : **Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab
Kuning di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di Pondok
Pesantren Putri Hidayatul Muftadi-ah Lirboyo Kota Kediri)**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP.19740620 201101 1 001

**Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab
Kuinng di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren
Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri)**

LIA MUASOMAH
NIM: 9321.094.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal: 22 Juni 2016.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Syaifullah, M.Ag (.....)

NIP.19720827 200501 1 005

2. Penguji I

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd (.....)

NIP.19730709 200604 2 001

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd (.....)

NIP.19740620 201101 1 001

Kediri, 22 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.

NIP.: 19680714 199703 1 00

MOTTO

(مُطَارَحَةُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ تَكَرَّرِ شَهْرٍ، لَكِنْ إِذَا كَانَ الْمُنَاظِرُ مَعَ
مُنْصِيفٍ) أَيُّ ذِي إِنْصَافٍ (سَلِيمِ الطَّبَعِ)

Artinya : “Beradu argument/berdiskusi satu jam itu lebih baik dibanding mengulang-ulang pelajaran selama satu bulan, tapi jika hal tersebut dilakukan bersama orang yang adil/punya niatan baik, dan mempunyai tabi’at yang baik pula .”¹

¹Abdullah Kafabihi Mahrus, dkk, *Ta’lim Muta’alim Kajian dan Analisis Serta dilengkapi Tanya jawab*, (Kediri: Sumenang, 2015), 280.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus kepada:

*Di bawah naungan ridho-Mu, dalam keheningan malam dan lembutnya udara malam,
tiada satupun ungkapan kata yang lebih indah dengan nada dan syahdu,
selain ucapan syukur yang terpancar dari lubuk hati yang paling dalam
atas semua curahan rahmat dan karuniamu,
sehingga dapat ku wujudkan sebuah karya dalam lembaran putih yang
penuh makna ini,
ku persembahkan untuk orang-orang terkasih, terkhusus:*

*Sujud syukurku pada Allah SWT, atas segala rahmat dan anugerahnya.
Kedua "orang tauku"....
Rasanya lembaran putih ini tercukup untuk mewakili rasa terima
kasihku atas jasa, pengorbanan, doa restu
Serta motivasi yang kalian berikan untuk adinda,
hingga dapat mewujudkan cinta yang mulia ini*

*Teman-teman ku mahasiswa STAIN KEDIRI,
terutama teman-teman PAI angkatan 2016
terimakasih telah banyak memberikan masukan dan dorongan untuk
menyelesaikan skripsi ini.*

*Teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amin Ngasinan,
Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo
terimakasih telah banyak memberikan masukan dan dorongan untuk
menyelesaikan skripsi ini.*

Sahabatku Mia Indriani & Ivat Khoridatul Izza dan juga adhe-adheku
Lutfiyatul Hikmah & Ulfatun Khasanah,
Terimakasih buat hari-hari indah selama ini yang selalu mluangkan
waktu untuk membantu dan memberikan motivasi
Hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

*Jika ada pahala dan kebaikan dari ini semua semoga Allah menggantinya
dengan balasan di Syurga nanti. Amiin..*

ABSTRAKSI

LIA MUASOMAH, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH, S.Ag M.Pd, dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd, :Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

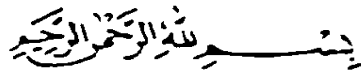
Kata kunci: Musyawarah, Pembelajaran, Kitab Kuning

Majelis Musyawarah Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-aat adalah sebuah lembaga di bawah naungan MPH M, yang diberi amanat khusus untuk menangani musyawarah (diskusi) siswa MPH M. Hal ini sangat diperlukan untuk menunjang pemahaman, pendalaman dan pengembangan materi pelajaran di MPH M. Tujuan dirumuskan metode musyawarah agar santri mampu memahami secara kontekstual isi kandungan kitab kuning yang dipakai sebagai sumber rujukan para santri dalam proses pembelajarannya, dengan metode pembelajaran kitab kuning yang bernuansa kontekstual. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri terhadap isi/materi Kitab Kuning di P3HM Lirboyo? 2) Bagaimana Keaktifan Santri Pada Saat Musyawarah Berlangsung di Kelas 3 Tsanawiyah di Ponpes Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri terhadap Pembelajaran Kitab Kuning di P3HM Lirboyo. 2) Untuk mengetahui Keaktifan Santri Pada Saat Musyawarah Berlangsung Di Kelas 3 Tsanawiyah di P3HM Lirboyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus yang berada di Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-aat. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi akan dilanjutkan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Pembelajaran musyawarah di MPH M Ponpes Lirboyo tingkat kelas 3 Tsanawiyah terdapat tiga kegiatan musyawarah, yaitu: a) musyawarah kelas yaitu musyawarah yang diselenggarakan oleh sesama santri untuk membahas suatu masalah, dengan tujuan agar santri terlatih didalam memecahkan suatu masalah dengan menggunakan kitab-kitab yang tersedia. b) musyawarah kubro yaitu musyawarah yang di pimpin oleh ustadz, dimana hasil musyawarahnya para santri diajukan untuk dibahas dan dinilai seperti dalam suatu seminar. c) musyawarah gabungan sistemnya sama seperti musyawarah kubro. 2) Keaktifan santri saat musyawarah ditunjukkan dengan kemampuan santri dalam membaca kitab kuning sehingga peserta musyawarah dapat mengkaji materi yang dijadikan topik pembahasan dapat memahami isi kandungan kitab-kitab kuning dengan baik, selain itu, pengembangan pokok bahasan pada kontekstualisasi permasalahan, santri mampu merelevansikan materi yang ada di dalam kitab dengan realita yang ada.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas 3 Tsanawiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiat Lirboyo Kota Kediri)”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Bapak H. Syaifullah, M.Ag selaku Dosen Penguji Utama munaqosah.
4. Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.

5. Seluruh petugas perpustakaan STAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
6. Abah, Ibu, kakak-kakaku, Adiku dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Pengasuh, segenap pengurus, para assatidz dan siswa Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, prodi PAI angkatan 2016, dan segenap santri Al-Amin, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 22 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pondok Pesantren	
1 Pengertian Pondok Pesantren.....	12
2 Tujuan Pondok Pesantren.....	14
3 Fungsi Pondok Pesantren	16
4 Unsur-unsur Pondok Pesantren	19
5 Ciri-ciri Pondok Pesantren	22
6 Bentuk-bentuk Pondok Pesantren	24
B. Kitab Kuning sebagai Sumber Ajaran Pesantren	

1	Pengertian Kitab Kuning.....	29
2	Ciri-ciri Kitab Kuning.....	30
3	Kitab-kitab yang dipelajari di Pondok Pesantren	33
C. Tinjauan Tentang Metode Musyawarah		
1.	Pengertian Metode	35
2.	Pengertian Metode Musyawarah.....	37
3.	Macam-macam Metode Musyawarah	40
4.	Kelebihan dan kekurangan Metode Musyawarah	41
5.	Aplikasi Metode Musyawarah	42
6.	Manfaat Sistem Belajar Musyawarah	43
7.	Keaktifan Santri Ketika Musyawarah	46
8.	Komponen-komponen Musyawarah	49

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B.	Kehadiran Peneliti.....	55
C.	Lokasi Penelitian.....	56
D.	Sumber Data	57
E.	Metode Pengumpulan Data.....	58
F.	Analisis Data.....	61
G.	Pengecekan Keabsahan Data	62
H.	Tahap-tahap Penelitian	64

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA

A. Paparan Data		
1	Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Kelas 3 Tsanawiyah di Ponpes Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri	66
2	Keaktifan Santri pada Saat Musyawarah Berlangsung di Kelas 3 Tsanawiyah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri	88

B. Temuan Penelitian

- 1 Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Kelas 3 Tsanawiyah di Ponpes Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri 96
- 2 Keaktifan Santri pada Saat Musyawarah Berlangsung di Kelas 3 Tsanawiyah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri..... 98

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Pelaksanaan Metode Musyawarah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Kelas 3 Tsanawiyah di Ponpes Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota Kediri..... 101
- B. Keaktifan Santri pada Saat Musyawarah Berlangsung di Kelas 3 Tsanawiyah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri 112

BAB VI : Penutup

- A. Kesimpulan..... 118
- B. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 123

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Domentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Madrasah Putri
Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyo Kota kediri
- Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi