

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Minarti, E. D., Lexbin, M., & Judah, E. (2025). *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Aplikasi Scratch Pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii*. 8(3), 317–326. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i3.25303>
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). *The Simulation Study Of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov* ,. 6(1).
- Anggraini, A., & Arliani, E. (2025). *Jurnal Math Educator Nusantara Confidence In Linear Equation System Material*. 11, 42–57.
- Anugerah, D., Darta, & Saputra, J. (2023). Peningkatan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Quizizz. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 8(2), 313–326. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.8860>
- Azzahra, S., Nurfitriani, A., Kasmad, M., & E-Mail, S. P. (2025). *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Caxra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 05(02), 1001–1008.
- Cahyani, R., & Khusna, H. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Pendekatan Esd Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma*. 9(58).
- Creswell, J. W. (2012). *No Title*.
- Dandi At El. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Ctl Di Smp Muhammadiyah Kaliabu*. 6(1), 29–38. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jipm>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Ikip Mataram*, 10(2), 118–135.

<https://E-Journal.Undikma.Ac.Id/Index.Php/Jiim/Article/View/9144>

- Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F., Cirebon, U. M., Tasikmalaya, U. P., & Education, J. (2022). *Memahami Makna Tes , Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation)*. 10(3), 492–495.
- Fitriani, D., Handican, R., & Gunawan, R. G. (2022). *Systematic Literature Review (Slr): Pengaruh Self- Directed Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Eksponensial*. 2(September), 589–597.
- Gumilar, R. R., Susilawati, W., & Widiastuti, T. T. (2025). *Penerapan Deep Learning Berbantuan Wizer.Me Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik*. 10(September), 307–320.
- Handina, W. P., Kasmawati, & L.Parisu, C. Z. (2025). *Arus Jurnal Pendidikan (Ajup) Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Quizizz Terhadap*.
- Harahap, H. M. (2025). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts S Islamiyah Batu Ajo Dan Strategi Guru Dalam Mengatasinya*. 1(4), 2092–2099.
- Harianja, M. R., Yusup, M., Siahaan, S. M., Sriwijaya, U., & Kunci, K. (2024). *Uji N-Gain Pada Efektivitas Penggunaan Game Dengan Strategi Sgq Untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi Dalam Literasi Energi*. 13. <https://doi.org/10.19109/Intelektualita.V13i2.25168>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/Dinamika.V3i2.112-126>
- Hutneriana, R., Hidayah, I., Dwijanto, & Wardono. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. 7, 529–538.
- Imani, R. A., Maimunah, M., & Roza, Y. (2023). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 110. <https://doi.org/10.25273/Jipm.V12i1.12718>

- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). *Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Smp Pada Materi Pola Bilangan*. 2, 121–130.
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 12(1).
- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran Mendalam*.
- Kurniawan, F., Mustakim, U. S., & Budi, A. (2023). *Usep Saepul Mustakim*. 3(April), 16–25.
- Lestari, R., Habibi, & Bastari, S. (2024). *Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas Vi Sd Negeri 03 Gumay Ulu) Student Perceptions Of Mathematics Subjects (Case Study Of Grade Vi Students Of Sd Negeri 03 Gumay Ulu)*. 3(1), 21–28.
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). Contextual Learning And Teaching. In *Encyclopedia Of Computer Graphics And Games*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23161-2_300273
- Maulani, N., Muhtadi, D., Siliwangi, U., & Barat, J. (2025). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. 10(01), 31–41.
- Maulida, A. A., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Studi Literatur: Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2335–2345. <https://doi.org/10.60126/Maras.V2i4.572>
- Maunino, G. Z. T., & Tacoh, Y. T. B. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mata Pelajaran Informatika Di Sma Kristen 1 Salatiga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 308–319. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8307495>.
- Mustaghfirin, U. A., & Zaman, B. (2025). *Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Kemdikdasmen Perspektif Pendidikan Islam*. 5(1), 75–85.

- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023) 825. 2(2), 825–837.*
- Nctm. (2000). Principles And Standards For School Mathematics. In *Educacao E Sociedade* (Vol. 1, Issue 1). [Http://Www.Biblioteca.Pucminas.Br/Teses/Educacao_Pereiraas_1.Pdf%0ahttp://Www.Anpocs.Org.Br/Portal/Publicacoes/Rbcs_00_11/Rbcs11_01.Htm%0ahttp://Repositorio.Ipea.Gov.Br/Bitstream/11058/7845/1/Td_2306.Pdf%0ahttps://Direitoufma2010.Files.Wordpress.Com/2010/](http://Www.Biblioteca.Pucminas.Br/Teses/Educacao_Pereiraas_1.Pdf%0ahttp://Www.Anpocs.Org.Br/Portal/Publicacoes/Rbcs_00_11/Rbcs11_01.Htm%0ahttp://Repositorio.Ipea.Gov.Br/Bitstream/11058/7845/1/Td_2306.Pdf%0ahttps://Direitoufma2010.Files.Wordpress.Com/2010/)
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center.*
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1329–1337. <https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu>
- Oktavia, R. K., & Hidayati, F. H. (2022). *Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang Sma. 16(2), 27–37.* <https://doi.org/10.30957/Cendekia.V16i2.666>.Dampak
- Pantin, L. D. S. P. P., Junarti, & Khoirotunnisa, A. U. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Edpuzzle Terhadap Pemahaman Konsep. 8(1), 74–88.*
- Patrina, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Melalui Strategi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sdn 15 Enam Lingkung. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 163–171. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V3i1.1293>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). *Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. 6, 8839–8848.*
- Prastyo, Y. D., Herlinda, M., Santos, D., & Lampung, U. (2025). *Pembelajaran Mendalam Sebagai Strategi Transformasi Pendidikan: Studi Persepsi Dan*

Aspirasi Guru Indonesia Deep Learning Pedagogy As A Strategy For Educational Transformation: A Study Of Teachers ' Perceptions And Aspirations In Indonesia. 5(1), 1073–1085.

Purwoko, R. Y. (2025). Pembelajaran Mendalam Berorientasi Pada Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (Jpse)*, 11(1), 13–26.

Rahayu, D. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Spin The Wheel Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2839–2846.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i4.8242>

Rahmadhani, R., Wiratomo, Y., & Jakarta, K. (2024). *Studi Literatur: Pendekatan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. 2(12).

Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 2(1), 55–66.
<https://doi.org/10.35878/guru.V2i1.335>

Rais, M., Sukmawati, & Hijriyah, U. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar*. 3(4), 46–52.

Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). *Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum*. 25(2), 184–191.

Rosalina, Widyaswarani, E., Saputra, F. A., Nurcholis, R. A., & Lutfiana, A. F. (2024). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 30(5), 58–65.
<https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/Paradigma/article/view/855>

Salam, M. Y., Mudinilllah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2467>

- Sattar, M., Amin, F. H., & Nawir, N. (2021). *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Pada Siswa Madrasah Aliyah As'adiyah Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan*. 3(3), 95–102.
- Simanullang, D., Rangkuti, S. M., Manik, M., Rahmadani, N. R., & Pardede, R. (2025). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching Dnd Learning) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma*. 4(4), 1115–1120.
- Siregar, B. H., Agustin, M., Syafira, N., Ramadhani, S., & Sitorus, Y. A. (2026). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Untuk Implementation Of A Deep Learning Approach To Improve The Quality Of Senior High School*. 5, 375–386.
- Siti Lathifah, A., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V3i1.2233>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Ulfiani, R. (2020). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Di Madrasah: Teori Dan Implementasinya. In *Jawa Barat: Cv Jejak, Anggota Ikapi* (Issue October).
- Susi, B., & Simbolon, Y. (2024). *Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran*. 2(1).
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning , Meaningful Learning , Dan Joyful Learning*. 2(1), 45–57.
- Syahrani, V. R., Lubis, N. A., & Mandasari, L. (2026). *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. 6.

- Wahyudi, D. A., Medan, U. N., & Learning, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pedagogi*, 1(1), 9–17.
- Wardani, F. P. (2026). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Sma Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konseptual Siswa*. 1(January), 1–6.
- Wildaniati, Y. (2021). Untuk Guru Kelas. *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calonn Guru Matematika*.
- Yusuf, A. A., Bito, N., Nurwan, N., & Zakaria, P. (2022). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 10–17.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11028>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021*. 3(1), 161–172.