UPAYA GURU PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KEDIRI)

Di tulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

SKRIPSI

Oleh:

LAILATUL SAFAATIN

9321.088.12

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2016

UPAYA GURU PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KEDIRI)

LAILATUL SAFAATIN
NIM. 9321.088.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd.	**Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I.**
NIP: 19730709 200604 2 001	**NIP: 19740620 201101 1 001**

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 03 Juni 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILATUL SAFAATIN

NIM : 9321.088.12

Judul : UPAYA GURU PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KEDIRI).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I **Pembimbing II**

Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd.
NIP: 19730709 200604 2 001

Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I.
NIP: 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 03 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	LAILATUL SAFAATIN
NIM	:	9321.088.12
Judul	:	UPAYA GURU PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KEDIRI).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **22 Juni 2016**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I **Pembimbing II**

Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd.
NIP: 19730709 200604 2 001

Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I.
NIP: 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KEDIRI)

LAILATUL SAFAATIN

NIM. 9321.088.12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal Juli 2016

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

   H. Syaifullah, M. Ag (.....)
   NIP: 19720827 200501 1 001

2. **Penguji I**

   Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd. (.....)
   NIP: 19730709 200604 2 001

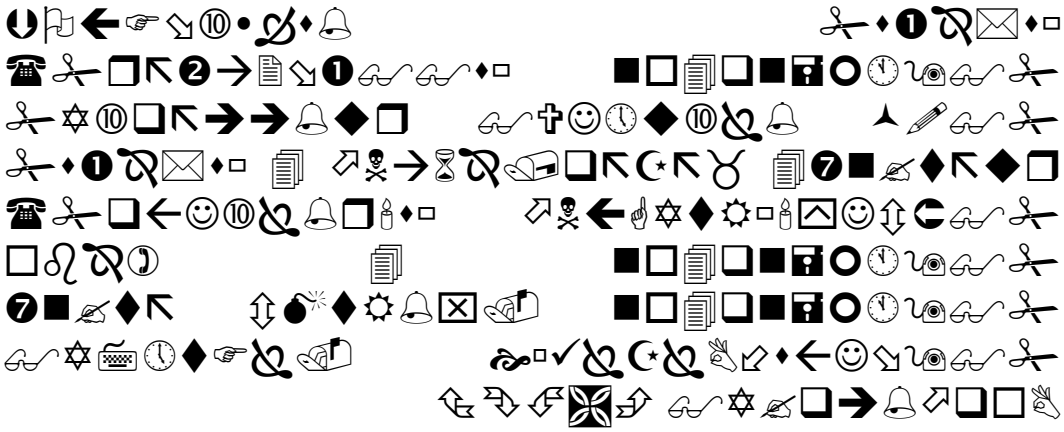
3. **Penguji II**

   Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I. (.....)
   NIP: 19740620 201101 1 001

Kediri, 22 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Artinya:

Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman. Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.[1]

[1] QS. An-Nisa' (4), 103.

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah,

Skripsi ini kupersembahkan

- *Bapak tercinta **Saidi** dan Ibuku tercinta **Nur Rosyidah** yang begitu besar jasanya baik dari segi materi, maupun non materi serta tak henti-hentinya dalam mendoakanku.*
- *Kakakku tercinta **Moh. Imam As'Ary** yang senantiasa menjadi teman, sahabat, saudaraku yang selalu memberi warna dalam hari-hariku.*
- *Guru-guru dan Dosenku serta Pembimbing skripsiku ibu **Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd** dan bapak **Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I** yang selalu mendidik, mengarahkanku dalam studyku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal dalam menggapai cita-citaku.*
- *Buat semua sahabat-sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu, terimaksih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, kalian semua selalu membuat saya tersenyum dan kalian selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku.*

- *Almamaterku STAIN Kediri, khususnya anak-anak **PAI C** selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang teman,,,,*
- *Teman-temanku dan adik-adikku yang ada di **PP.SH**, serta segenap pihak dari **SMA Negeri 2 Kediri** dan kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam memberikan goresan tinta dalam hidupku. Hanya ucapan TERIMA KASIH atas segala jasa yang telah kalian berikan.*

Jazakumullah Ahsanal Jaza'....

ABSTRAK

LAILATUL SAFAATIN, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd., Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I. : Upaya Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Kediri).

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Kedisiplinan Belajar Siswa.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan kepada siswa mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Sedangkan yang dimaksud dengan kedisiplinan belajar siswa adalah sikap atau tingkah laku siswa yang taat dan patuh menjalankan kewajibannya untuk belajar di lembaga sekolah. Salah satu cara untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa adalah perlu adanya upaya yang maksimal dari seorang guru. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kedisiplinan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri?, (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahuan (1) Bagaimana kedisiplinan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri. (2) Untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Adapun data yang didapatkan berasal dari tiga metode pengumpulan data yaitu dari hasil observasi, hasil wawancara, dan dokumentasi. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, trianggulasi, dan bahan referensi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Kedisiplinan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri bisa dikatakan mempunyai disiplin yang baik, siswa sudah menyadari akan pentingnya kedisiplinan dalam belajar, dalam proses pembelajaran berlangsung mereka selalu fokus, aktif, dan kritis, mereka selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya, mereka juga mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, dan selalu mentatai peraturan yang sudah ditetapkan oleh lembaga sekolah tersebut. 2) Upaya guru agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar

siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI adalah dengan cara memberi nilai, memberi contoh yang baik, memberi hukuman yang bersifat mendidik, dan memberi peraturan dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah.... Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang Upaya Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Kediri).

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, Baginda Muhammad SAW beserta Keluarga dan para Sahabat-Nya dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan dapat menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Srtata Satu (S-I) Sarjana Pendidikan Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan segenap pihak terkait. Dengan in,i penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan terutama kepada yang terhormat:

1. Kepada ibu Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd. dan bapak Moh Zainal Fanani. M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Wali Studi beserta staf STAIN Kediri, atas segala kebijaksaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

3. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kediri, bapak Drs. Mohammad Tohir, M.Pd.I., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
4. Waka Kesiswaan, waka kurikulum, guru bimbingan konseling, guru tatib, guru PAI kelas XI di SMA Negeri 2 Kediri dan para siswa kelas XI yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan penulis.
5. Keluarga besar SMA Negeri 2 Kediri, keluarga besar STAIN Kediri, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik secara spiritual, moril, maupun materil.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoaga penulisan skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 03 Juli 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA KONSULTAN iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK ix

KATAPENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 9

BAB II : LANDASAN TEORI 10

A. Tinjauan tentang Kedisiplinan Belajar 10

1. Pengertian Kedisiplinan.....11
2. Pengertian Belajar 11
3. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....13
4. Indikator Kedisiplinan Belajar 15
5. Macam-Macam Kedisiplinan Belajar.....16
6. Tujuan Kedisiplinan Belajar.....17
7. Fungsi Disiplin Belajar Di Dalam Kelas.....18
8. Pembinaan Disiplin Belajar Peserta Didik 19
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisplinan Belajar.....21
10. Langkah-Langkah Menanamkan Disiplin Pada Peserta Didik....25
B. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran PAI.....27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....27
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 30
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....30
C. Tinjauan Tentang Guru PAI.....32
1. Pengertian Guru PAI 32
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru PAI 35
3. Tugas Guru PAI.....37
4. Peran Guru PAI.....39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....43
B. Kehadiran Peneliti.....44

C. Lokasi Penelitian 45

D. Sumber Data 50

E. Teknik Pengumpulan Data 51

F. Analisis Data 54

G. Pengecekan Keabsahan Data 56

H. Tahap-tahap Penelitian 58

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 60

A. Paparan Data 60

B. Temuan Penelitian 78

BAB V : PEMBAHASAN 81

BABVI:PENUTUP 94

A. Kesimpulan 94

B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kediri

Tabel 3.2 Jumlah Siswa di SMA Negeri 2 Kediri

Tabel 4.1 CCTV di SMA Negeri 2 Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Untuk Guru PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Untuk Waka Kesiswaan SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Untuk Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Untuk Guru Tatib SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 6	Tata tertib SMA Negeri 2 Kediri
Lampiran 7	Proses Berlangsungnya Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMA Negeri 2 Kediri.
Lampiran 8	Daftar Dokumentasi Wawancara
Lampiran 9	Daftar Konsultasi penyelesaian Skripsi
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Riset atau Penelitian kepada SMA Negeri 2 Kediri.
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Negeri 2 Kediri.