

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU BK DENGAN
MINAT SISWA DALAM MELAKUKAN KONSELING
(SISWA KELAS KELAS IX MTsN KEDIRI 2)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

IIS ROISUNISAK

9.334.022.12

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN KEDIRI)

2017

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU BK DENGAN
MINAT SISWA DALAM MELAKUKAN KONSELING SISWA
KELAS IX MTsN KEDIRI 2**

Oleh :

IIS ROISUNISAK
NIM : 9334 022 12

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Yuli Darwati, M. Si.
NIP : 19730704 200501 2 003

Pembimbing II



Taufik Alamin, M.Si
NIP : 19720725 200604 1 003

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU BK DENGAN MINAT SISWA
DALAM MELAKUKAN KONSELING
SISWA KELAS IX MTsN KEDIRI 2**

SKRIPSI

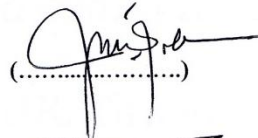
Disusun oleh


IIS ROISUNISAK
NIM : 9334 022 12

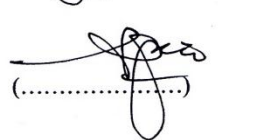
Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN Kediri) Pada Tanggal 23 Mei 2017

Dewan Penguji

1. Penguji Utama
Dra. Robingatun, M. Pd. I
NIP : 19690408 199803 2 002
2. Penguji I
Yuli Darwati, M. Si.
NIP : 19730704 200501 2 003
3. Penguji II
Taufik Alamin, M.Si
NIP : 19720725 200604 1 003


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, Mei 2017
Mengesahkan,

Ketua

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri



Drs. Nur Chamid, MM.
NIP : 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

IIS ROISUNISAK. Dosen Pembimbing, Yuli Darwati M.Si. dan Taufik Alamin M.Si. Hubungan Dukungan Sosial Guru BK Dengan Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri . Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri 2017.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling

Penelitian ini diangkat dari latar belakang tentang peranan guru BK di MTsN 2 Kediri yang berkulitas namun memiliki permasalahan kurangnya minat siswa dalam melakukan konseling sehingga peneliti mengasumsikan jika intensitas waktu sedikit untuk bertatap muka di kelas akan mempengaruhi sedikitnya siswa dalam melakukan konseling. Sehingga peneliti berusaha mengungkap apakah dukungan sosial guru BK berkorelasi dengan minat siswa dalam melakukan konseling Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dukungan sosial guru BK di MTsN Kediri 2. (2) Untuk mengetahui minat siswa dalam melakukan konseling Siswa Kelas IX di MTsN Kediri 2. (3) Untuk mengetahui hubungan dukungan sosial guru BK dengan minat siswa dalam melakukan konseling pada siswa kelas Siswa Kelas IX MTsN Kediri 2.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif asosiatif atau hubungan. Disebut demikian karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial guru BK dengan minat siswa dalam melakukan konseling. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Mengingat jumlah populasi yang cukup banyak (354 siswa) maka sampel diambil sebanyak 15% dari populasi yakni sebanyak 53 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala dukungan sosial dan skala minat. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi dengan menggunakan taraf kesalahan 5%.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) tingkat dukungan sosial guru BK MTsN Kediri 2 masuk dalam kategori sedang dengan 19 responden atau sebesar 36%, dengan rata-rata (mean) 134.43 (2) minat siswa dalam melakukan konseling siswa kelas IX MTsN Kediri 2 masuk dalam kategori sedang dengan responden 19 atau sebesar 36%. dengan rata-rata (mean) 119.13 (3) terdapat koefisien korelasi pearson antara dukungan sosial guru BK (X) dan minat siswa dalam melakukan konseling (Y) sebesar 0,651. Dengan skor signifikan 0,000 yang lebih kecil (\leq) 0,05. Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Karena skor korelasinya positif (+), maka korelasinya bersifat positif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial guru BK dengan minat siswa dalam melakukan konseling. Sumbangan efektif Dukungan sosial guru BK terhadap minat siswa dalam melakukan konseling sebesar 42,4% sedangkan sisanya sisanya 57,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

NOTA DINAS

Nomor :
Hal : **Bimbingan Skripsi**
Lampiran : 4 (empat berkas)

Kediri, 20 Maret 2017

Kepada
Yth. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Iis Roisunisak
NIM : 9334 022 12
Jurusan : Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan Dungan Sosial Guru BK Dengan Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling Siswa Kelas IX MTsN Kediri 2

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata I (S-I).

Bersama kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dalam harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan trimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Yuli Darwati, M. Si.
NIP : 19730704 200501 2 003

Dosen Pembimbing II



Taufik Alamin, M.Si
NIP : 19720725 200604 1 003

Motto

*“Ridho Allah tergantung pada ridho orang
tuadan murka Allah
tergantung pada murka orang tua”*

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil 'alaminku ucapkan syukur kepada-Mu ya Allah atas selesainya skripsi ini yang khusus persembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta Suyoto dan Ibunda tersayang Khusnul Khotimah, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah kaki ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap doa dan ilmu yang engkau berikan. Semoga Allah memberikan kesehatan selalu dalam menebarkan pelita kegelapan.
3. Adik tersayang Siti Dewi Mahbubah dan Ely Safira Junaidah yang selalu mendukung keberhasilan saya, semoga apa yang kalian berikan akan menjadikan sebuah kebaikan di masa yang akan datang.
4. Teman-temanku yang terdekat Rizal, Mbak Elmi, Rosi, Dika, Arina, Amim, Nuzula, Lisa, Beta, Nurul, Uhal yang selalu mendukung penuh dalam penyelesaian skripsi, semoga kita menjadi manusia bermanfaat dunia akhirat.
5. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2012 yang selalu penuh candu awa.
6. Lembaga STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Ushuludin Prodi Psikologi Islam STAIN Kediri, yang telah memberikan bekal untuk membuka gerbang masa depan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur senantiasa panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang peneliti miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawapelite kegelapan bagiamatnya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantupeneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dra. Robingatus, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ushuludin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.
3. Yuli Darwati, M.Si dan Drs. Taufik Alamin, SS, M.Si.. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu untuk mengoreksi skripsi ini.
4. Drs.Nursalim selaku kepala sekolah MTsN Kediri 2 Kediri.
5. Masfufah S.Pd selaku pembimbing dan pengarah lapangan selama penelitian di MTsN KEDIRI 2.

6. Ayahanda Suyoto dan Ibu Khusnul Khotimah, Adik tercinta Siti Dewi Mahbubah dan Ely Safira Junaidah, terimakasih atas segenap doa dan nasehat kalian semua, hal itu menjadi motivasi bagi peneliti untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih dewasa dan bijaksana.
7. Teman-teman prodi Psikologi Islam STAIN Kediri angkatan 2012
8. Lembaga STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Ushuludin Prodi Psikologi Islam STAIN Kediri, yang telah memberikan bekal untuk membuka gerbang masa depan

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Peneliti mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penelitian ini. Peneliti juga sangat mengharap kritik dan saran dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERSETUJUAN.....		ii
NOTA DINAS		iii
HALAMAN PENGESAHAN		iv
HALAMAN MOTTO.....		v
HALAMAN PERSEMBAHAN		vi
ABSTRAK.....		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI.....		x
DAFTAR TABEL.....		xiii
BAB I : PENDAHULUAN		1
A. LatarBelakang		1
B. RumusanMasalah.....		6
C. TujuanPenelitian		6
D. KegunaanPenelitian		6
E. HipotesisPenelitian		7
F. Asumsi Penelitian		8
G. Penegasan Istilah.....		8
BAB II : LANDASAN TEORI.....		10
A. Dukungan Sosial Guru BK.....		10
1. PengertianDukungan Sosial.....		10
2. Pengertian Guru BK.....		12
3. Dukungan Sosial Guru BK.....		13

4. Jenis Dukungan Sosial.....	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	15
6. Sumber Dukungan Sosial.....	15
B. Minat.....	17
1. PengertianMinat.....	17
2. Aspek – AspekMinat.....	19
3. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiMinat.....	20
C. Hubungan dukungan sosial guru BK terhadap Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling.....	20

BAB III : METODE PENELITIAN 23

A. Rancangan Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
D. Data dan Sumber Data	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data.....	26
E. TeknikPengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN 36

A. GambaranUmumObjekPenelitian	36
B. Deskripsi Data.....	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
C. TingkatDukunganSosial Guru BK.....	56
D. TingkatMinatSiswaDalamMelakukanKonseling.....	58

E. UjiAsumsi	61
1. UjiNormalitas.....	61
2. UjiLinieritas	63
F. UjiHubungan Product Moment Person.....	65
G. PengujianHipotesis	67
BAB V : PEMBAHASAN	70
A. TingkatDukunganSosial Guru BK MTsN Kediri 2	70
B. Tingkat Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling Siswa kelas IX MTsN Kediri 2.....	74
C. Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru BK Terhadap Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling Siswa kelas IX MTsN Kediri 2	77
BAB VI : PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Guru BK	29
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling... .	30
Tabel 3. Nama Ruang di MTsN Kediri 2	40
Tabel 4. Data Siswa, Rombongan Belajar, Ruang Kelas, dan Jumlah Siswa	42
Tabel 5. Susunan Skala Dukungan Sosial Guru BK	44
Tabel 6. Item-Total Statistics Dukungan Sosial Guru BK	44
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Item Dukungan Sosial Guru BK	47
Tabel 8. Susunan Skala Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling	50
Tabel 9. Item-Total Statistics	50
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Item Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling	52
Tabel 11. Hasil reliabilitas Skala Dukungan Sosial Guru BK	55
Tabel 12. Hasil reliabilitas Skala Minat Siswa Dalam Melakukan Konseling	55
Tabel 13. Tabel Statistics	56
Tabel 14. Kategorisasi Dukungan Sosial Guru BK	57
Tabel 15. Tabel Distribusi Variabel Dukungan Sosial Guru BK	58
Tabel 16. Tabel Statistics	59

Tabel 17.	KategorisasiMinatSiswaDalamMelakukanKonseling	59
Tabel 18.	TabelDistribusiVariabelMinatSiswaDalamMelakukan Konseling	60
Tabel 19.	HasilUjiNormalitas	62
Tabel 20.	HasilUjiLinieritas Model Summary Old.....	63
Tabel 21.	HasilUjiLinieritas Model Summary New	64
Tabel 22.	TabelAnova	64
Tabel 23.	HasilkorelasiVariabelDukungan SosialGuru BK TerhadapMinatSiswaDalamMelakukan Konseling.....	66
Tabel 24.	HasilPerincianKorelasiVariabelDukunganSosial DenganMinat.....	68
Tabel 25.	PedomanUntukMemberikanInterpretasiKoefisien..... Korelasi.....	68
Tabel 26.	HasilHitungUjiLinieritasKoefisienDeterminasi.....	69

