

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullayeva, M. (2024). Organization Methodology of Diagnostic Assessment in Mathematics Lessons. *Qədim Diyar Beynəlxalq Elmi Jurnal.*, 6(9), 23–27.
- Andini, N., Assholehah, A. S., Nisa, C., & Arifiana, F. S. (2025). Analisis Penggunaan Aplikasi Quizizz Fitur Mode Kertas Sebagai Media Asesmen Formatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS SD. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 373–383.
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukriawan. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185–198. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Aquino, M., & Tricia, E. (2024). Analysis of the Alignment of Curriculum , Instruction , and Assessment in Higher Education Mathematics. *American Journal of Multidisciplinary Research and Innovation (AJMRI)*, 3(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.54536/ajmri.v3i5.3376>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (p. 371). PT Bumi Aksara.
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). Model E-Asesmen Berbasis Aplikasi pada Sekolah Menengah Atas di Era Digital: Systematic Literature Review. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 132. <https://doi.org/10.30659/jpai.6.2.132-150>
- Aslihah, A., Nugraha, E., & Hilmiyati, F. (2023). Pengembangan Asesmen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 767–773. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.392>
- Awalurahman, H. W., & Budi, I. (2024). Automatic distractor generation in multiple-choice questions : a systematic literature review. *PeerJ Computer Science*. <https://doi.org/10.7717/peerj-cs.2441>
- Ayuni, M. Di, Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayaningsih, S. (2023). Analisis Karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik (Studi kasus : kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 3961–3976. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AAAnalisis>
- Azis, A. C. K., & Lubis, S. K. (2023). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>
- Bafadal, R., & Rosyid, F. (2025). Memahami Kebutuhan Belajar Generasi Z melalui Asesmen Personal Berbasis Artificial Intelegence. *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1). <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p182-188>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. Springer.
- Buchari, M. A., Sukemi, Oktadini, N. R., Marjusalinah, A. D., Simarmata, R. H., & Afif,

- H. (2025). Inovasi Sehat : Pendampingan Penggunaan Kecerdasan Buatan dalam Pengembangan Asesmen Pembelajaran untuk Mendukung Literasi Digital bagi Guru SMP. *Jurnal Medika: Medika*, 4(3), 371–378.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Diagnostic assessment, formative assessment, summative assessment, independent curriculum Learning Assesment in the Independent Curriculum. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123.
- Cabouat, A., He, T., Isenberg, P., & Isenberg, T. (2024). *PREVis : Perceived Readability Evaluation for Visualizations*. <https://doi.org/10.1109/TVCG.2024.3456318>
- Chaudhary, S. V. S., & Dey, N. (2013). Assessment in Open and Distance Learning System (ODL): A Challenge. *Open Praxis*, 5(3), 207–216.
- Creswell, J. W. (2020). *Terjemahan Pengantar Penelitian Mixed Method* (H. Malini (ed.); 1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Darmiyati. (2007). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendiidikan Dan Kebudayaan*, 067(13), 509–531.
- Deviana, T., Sulistyani, N., MN, F. R., & Maulyda, M. A. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Matematika Untuk Mendesain Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1269. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i4.9773>
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiyah, L. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>
- Ernawati, Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2023). Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Penilaian Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 339–346.
- Fachri, M. (2018). Urgensi Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 64–68.
- Fitriah, U. L., Sukma, R., Dewi, I., Ekawati, R., Dasar, P., Pascasarjana, S., Malang, U. N., Artikel, I., Assessments, D., Curriculum, M., & Review, S. L. (2025). Menyelami Kesiapan Guru Kelas Dasar dalam Adopsi Asesmen Diagnostik di Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 94–101. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3527>
- Fitriani, F. (2021). Analisis Penilaian Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan SD/MI. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), 18–30.
- Forniawan, A., & Wati, D. R. (2024). Analisis dan Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Sekolah Dasar. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 164–179. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7962>
- Ghouali, K., Bernmoussant, S., & Cecillia, R. R. (2020). E-assessment on the spotlight : present and future prospects. *REIDOCREA*, 9(4), 52–62.

- Ginanto, D., Tauresia, A., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). *Pembelajaran dan Asesm* (Revisi ke-). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Haerazi, Rahman, A., Irawan, L. A., Arrafii, M. A., & Wahyudiantari, N. W. P. (2023). Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP Negeri dan SMA Negeri : Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka di Kab . Lombok Tengah Implementation of Diagnostic Assessment in English Subject at Public Junior High Schools and P. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 5(2), 487–497. http://journal-center.litpam.com/index.php/Sasambo_Abdimas%0AMEi
- Halim, H. A., Hamzah, M. I., & Zulkifli, H. (2024). A systematic review on the formative assessment practice in teaching and learning in secondary school. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(2), 1173–1183. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.26187>
- Hall, A. K., Chaplin, T., Mccoll, T., Petrosoniak, A., Ed, M., Caners, K., Rocca, N., & Gardner, C. (2020). Harnessing the power of simulation for assessment : Consensus recommendations for the use of simulation-based assessment in emergency medicine. *CAEP Paper*, 22(2), 194–203. <https://doi.org/10.1017/cem.2019.488>
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Edcomtech*, 6(1), 57–68.
- Hartoyo, A., Hairida, Asrori., Mashudi, Halijah, S., & Kartono. (2025). Implementasi Asesmen Pembelajaran Era Kurikulum Merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1–9.
- Hasmawati, & Mukhtar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam As ' adiyah Sengkang. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 197–211.
- Hati, S. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Melakukan Assesment Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas 12 IPS Lintas Minat di SMA YPHB Kota Bogor. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 70–76. <https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.22>
- Hayati, R., Wijayati, I. W., Wardoyo, T. H., Evenddy, S. S., & Fratiwi, N. J. (2025). *Asesmen Pembelajaran : Teori dan Praktik* (A. C. Purnomo (ed.); Issue May). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Hidayat, R. (2023). Kebijakan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) Pada Satuan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal INTISARI*, 1(1), 1–9.
- Himmah, F., Rofi'i, R., & Wiyarno, Y. (2023). Pengembangan Aplikasi Asesmen Diagnostik Berbasis Computer Based Test (Cbt) Menggunakan Moodle. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(3), 1022–1032. <https://doi.org/10.29100/jupi.v8i3.4380>
- Huda, A., Purwosetiyono, F. X. D., & Rahmawati, N. D. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik pada Materi Fungsi Berdasarkan Hasil Asesmen Diagnostik di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*

- (JPPI), 4(2), 479–488.
- Hulfian, L., & Subakti. (2022). Tingkat Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Bermain Futsal. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27–34.
- Irvansyah, D., Wahyudi, A. N., & Darumoyo, K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes Edisi Desember*, 6(2), 322–342. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.17213>
- Ismail, H. (2022). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Judgment of the Problem-Based Learning Model with Blended Learning in EFL Academic Reading. *International Journal Of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(12), 288–299.
- Jaki, G. R. ., Djegho, E. S. ., Minggu, A. N. ., Blegur, I. K. ., & Samo, D. . (2024). Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H Abdurahman Wahid Pekalongan*, 4, 374–382.
<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/santika42428>
- Jhuniati, N. L. P. A., Puryanti, N. W. S., & Putri, N. P. Y. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Socrative dalam Penilaian Diagnostik terhadap Efektivitas Pengajaran: Perspektif Guru. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 390–402. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.85958>
- Juliawan, K., Christiawan, P. I., & Citra, I. P. A. (2025). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA N 3 Singaraja Berdasarkan Gaya Belajar. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 788–805.
- Khabib, S., Rahayu, E. M., Hertiki, Nurbani, A. N., & Kusum, D. D. (2024). Pemanfaatan AI dan Teknologi dalam Penyusunan Asesmen Paradigma Baru (Backward Design) Pada MGMP SMA Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kabupaten Sidoarjo. *PANCASONA: Pengabdian Dalam Cakupan Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 195–202.
- Kuikka, M., Kitola, M., & Laakso, M. (2014). Challenges when introducing electronic exam. *Research in Learning Technology*, 22.
- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisika SMA Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(0). <https://doi.org/10.21831/pep.v16i0.1106>
- Laulita, U., Marzoan, & Rahayu, F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka. *JPIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 63–69.
- Lestari, W., Supandi, A., Liberna, H., Ningsih, R., & Eva, L. M. (2022). Penerapan aplikasi quizizz dalam pembelajaran. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1462–1465.
- Lismawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktik Untuk Tendik dan Catendik Implementasi Evaluasi Berbasis Daring* (S. Nahidloh (ed.); 1st ed.). PNERBIT KBM INDONESIA.
- M.Anggrayni, Amril, & Agustina, V. (2023). Pengembangan Asesmen Diagnostik IPAS

- dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 01 Sitiung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 5812–5820.
- Maemonah, M. (2018). *Asesmen Pembelajaran* (F. Yuliawati (ed.); 1st ed., Issue June 2018). PGMI PRESS UIN SUKA.
- Mahmud, D. R., Wahyuni, S., Mahanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Analisis pentingnya asesmen ipa berbasis soal hots quizizz bagi siswa kelas v di sekolah dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(2), 152–161.
- Makmun, S., Ismail, M., Alqadri, B., & Herianto, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn di MTsN 4 Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2137–2145. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1678>
- Martínez-meléndez, Mayreni, K., Juárez-lópez, Antonio, J., Díaz-espinoza, & Aarón, I. (2025). Union : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Realistic and non-realistic considerations in mathematical word problems with Mexican eighth-grade students. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 13(1), 30–49. <https://doi.org/10.30738/union.v13i1.18651>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Mellar, H., Peytcheva-forsyth, R., Kocdar, S., Karadeniz, A., & Yovkova, B. (2018). Addressing cheating in e-assessment using student authentication and authorship checking systems : teachers ' perspectives. *International Journal for Educational Integrity*, 14(2), 1–21. <https://doi.org/10.1007/s40979-018-0025-x>
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Musi, A., Ilyas, S. N., Parwoto, Bachtiar, M. Y., & Amar, A. (2024). Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka : Pembelajaran Kontekstual dan Asesmen Berbasis Teknologi di PAUD. *ININNAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(02), 313–323.
- Nadi, N. K. R. P., Astiti, K. A., & Sadewa, P. H. (2025). Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif Profil Belajar pada Pembelajaran IPA SMP. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonsia*, 8(2), 73–83.
- Nandini, S., Montessori, M., Suryanef, S., & Fatmariza, F. (2024). Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(2), 333–345. <https://doi.org/10.24036/jecco.v4i2.498>
- Nosratinia, M., & Abdi, F. (2017). The Comparative Effect of Portfolio and Summative Assessments on EFL Learners ' Writing Ability , Anxiety , and Autonomy. *Journal of Language Teaching and Research*, 8(4), 823–834.
- Nugroho, D., Wirawan, W., Febriantania, P., & Ridaningsih, I. (2023). A Sistematic Literature Review : Implementasi Asesmen Diagnostik pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 50–61. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i2.197>

- Orsi, M., & Juliano, L. (2021). Impact of Formative E-Assessment on Attendance. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(15), 218–225.
- Palmer, L., Levett-jones, T., Smith, R., & Mcmillan, M. (2014). Academic literacy diagnostic assessment in the first semester of first year at university. *The International Journal of the First Year in Higher Education*, 5(1), 67–78. <https://doi.org/10.5204/intjfyhe.v5i1.201>
- Parmiti, D. P., Sari, N. M. D. V. S., & Kusumawardani, D. A. N. (2023). Penyusunan E-Asesmen Diagnostik pada Guru-guru SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 1182–1189. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2023/prosiding/file/170.pdf>
- Permata, N. D., Suswandari, M., & Farida, N. (2024). Analaisis Keterkitan Asesmen Guru dengan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Membangun Pemahaman yang Berkelanjutan di SDN Kenep 03. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 7(1), 37–49. <https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v7i1.5107>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA:Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Prihatni, Y., Kumaidi, K., & Mundilarto, M. (2016). Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 110–125. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7524>
- Pusa, E. T., & Dinc, S. D. (2025). A Meta-synthesis Study on the Use of e-assessment Tools in Education. *SAGE Open*, September, 1–18. <https://doi.org/10.1177/21582440251360495>
- Puspawati, I. (2019). Understanding Teachers ' Knowledge , Skills , and Principles on Language Assessment : A Survey on Teachers ' Language Assessment Literacy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 353, 70–75.
- Putri, S. A. A., Utomo, A. P. Y., Rakhmi, M. P., Ghufon, W., Islamy, A. B. D., Maharani, A. T., & Ayuningsih, M. C. (2024). Pemanfaatan Wordwall dalam Asesmen Diagnostik Kognitif di SMP Negeri 34 Semarang. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 46–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v1i4.685>
- Qurtubi, A., Hakim, M., & Afandi, B. (2023). Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif Berbasis Android dan Desktop pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Daruttaqwa Jombang. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 10(3), 71–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, & Suliyanti. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55–66.
- Rahmawati, J., Matusakdiyah, K., Faizah, S. N., & Amin, F. (2025). Optimalisasi Media Quizizz dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X-

- 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 671–680. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025.1>
- Rakhmi, M. P., Utomo, A. P. Y., Putri, S. A. A. S., & Ghufro, W. (2023). Pemanfaatan Google Form dalam Asesmen Diagnostik di SMA Negeri 11 Semarang. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 115–126.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (1st ed.). Parama Publishing.
- Seffi, S., & Perseveranda, M. E. (2025). Tantangan Pelaksanaan Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN 2 Fatuleu Barat. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3581–3588. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7550>
- Senita, A., Maimunah, & Roza, Y. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Formatif untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Fase E pada Konten Aljabar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(4), 375–382.
- Serrano, V., Cuadros, J., Fernández, L., Garcia-Zubia, J., Hernandez-Jayo, U., & Lluch, F. (2025). Learning Analytics Dashboards for Assessing Remote Labs Users ' Work : A Case Study with VISIR - DB. *Technology, Knowledge and Learning*, 30(1), 263–290. <https://doi.org/10.1007/s10758-024-09752-3>
- Shaleha, M., Hakim, M., & Hasbiyati, H. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif Berbantuan Quizziz Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 25–33.
- Shin, J., Guo, Q., & Gierl, M. J. (2019). Multiple-Choice Item Distractor Development Using Topic Modeling Approaches. *Frontier in Psychology*, 10(April), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00825>
- Sidiq, Z. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Sisa Penglihatan Fungsional Pada Peserta Didik Low Vision. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(1), 66–77.
- Spangenberg, E. D. (2025). Constructive alignment of a mathematics methodology module. *Instructional Science*, 53, 729–760. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11251-025-09712-z>
- Sugiarto, S., Adnan, Aini, R. Q., Suhendra, R., & Ubaidullah. (2023). Pelatihan implementasi asesmen diagnostik mata pelajaran bahasa indonesia bagi guru sekolah dasar di kecamatan taliwang. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 76–80.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Suprpti, D., & Ridho, A. R. (2024). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di MIN 2 Boyolali. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 253–263.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal of Community Empowerment*, 2(1), 67–73.

- Suryadi, A., Husna, S., Diklat, B., & Jakarta, K. (2022). Asesmen Diagnostik Makri Persiapan Penerapan Kurikulum Merdeka MTsN 28 Jakarta. *Journal of Education, Administration, Training, and Religion*, 3(2), 74–89.
- Susiyanto, D. (2021). KIPIN PTO Sebagai Media Asesmen Digital Pembelajaran Dari di Tengah Pandemi COVID-19. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(4), 280–292.
- Tika, P. N., Jariah, Y. A., Melina, M. M., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier pada Pembelajaran Sistem Eksresi Berdiferensiasi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 167–182.
- Ulfha, M., Sumarni, W., & Isdaryanti, B. (2025). Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Pendahuluan Pergeseran paradigma pendidikan global serta nasional telah menempatkan posisi. *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8, 1115–1125. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Ulya, H., Rahayu, R., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2022). Model Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Etnomatematika Berbasis Proyek: Bagaimana Kelayakannya? *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1019–1027.
- Ulya, H., Sugiman, & Rosnawati, R. (2024). Design and content validity of mathematics creative problem-solving ability instrument for junior high school students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(6).
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientifi Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59–67.
- Utomo, M. C. C., Putra, M. G. L., & Prambudi, D. A. (2021). Perbandingan Fitur pada Platform Kuis Terpopuler. *Inspiration : Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 38–44.
- Vero, M., & Chukwuemeka, O. A. (2019). Formative and Summative Assessment : Trends and Practices in Basic Education. *Journal of Education and Practice*, 10(27), 39–45. <https://doi.org/10.7176/JEP>
- Wahyuni, T., Utomo, A. P. Y., Fitrianingrum, I., & Ambarwati, H. (2023). Implementasi Media Edulastic Sebagai Instrumen Asesmen dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi di SMP Negeri 2 Semarang. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 107–114.
- Wahyuningsih, Y., Suyitno, & Nur, E. F. (2024). Diklat Nasional Online untuk Menyusun Modul Ajar Berbasis AI , Media Pembelajaran Interaktif dan Assesmen dalam Kurikulum Nasional. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(5), 306–317.
- Wajdi, F., Astiswijaya, N., Hozairi, S., Usman, E., Pudjiastuti, S. wahayu, Risqi, erlyanna nur, Irwanto, Syafitri, E., & Utomo, yuana tri. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (E. Damayanti (ed.); 1st ed.). WIDINA MEDIA UTAMA.
- Wardarita, R., Batubara, H., Wahyuni, N., & Astina, T. (2023). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Dalam Menciptakan Pendidikan Berkualitas di Era Merdeka Belajar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1583–1590.
- WD, M. A. A., Sondang, M., Hanifah, L., Kusumayati, & Dewi, L. (2022). Penggunaan

- Aplikasi Quizziz Sebagai Media untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 7(1), 24–36.
- Wibowo, A. M. (2022). Pergeseran Paradigma Pembelajaran: Analisis Dampak Penerapan Asesmen Nasional. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 137–152.
- Wiyaka. (2022). The Practice of Classroom Assessments during Curriculum Change : A Study of Inservice Teachers. *ICESRE 5th International Conference on Education and Social Science Research (ICESRE)*, 2022, 776–788. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i19.12497>
- Wulandari, G. A. P. T. W., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 433–448. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-5>
- Yulianti, E., & Fajar, W. N. (2025). Integrasi Teknologi dalam Asesmen Formatif: Inovasi Pembelajaran IPS Abad ke-21. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Yuparing, F. R., Wiyono, B. B., & Sutadji, E. (2023). Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 4 Tanggung. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol.*, 4(4), 311–323.
- Yusof, I. J., Edora, F., & Rahim, A. (2024). Kappa Fleiss Analysis : Evidence Of Content Validity for Formative Assessment Literacy Test for Teachers of Fundamental Subjects in Vocational Special School Analisis Fleiss Kappa : Evidens Kesahan Kandungan Ujian Literasi. *Sains Humanika*, 16(2), 9–16.
- Zuroidah, N., Damayanti, A. E., Fernanda, J. W., & Syaifulloh, B. (2024). Javanese Culture-Based Numeracy Test Using the Rasch Model. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(02), 960–971. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i2.2024>