

Daftar Pustaka

- Ahmad, M., Ardiana, N., & Pulungan, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 152–162. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i2.5902>
- Anggraini, P. M., Gusmania, Y., Amelia, F., & Kusuma, B. N. (2023). Development of an Exe-Learning-based Mathematics E-module on Sequences and Series. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 5(1), 44–58. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v5i1.9023>
- Annisa, A., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2021). Kesulitan Siswa dalam Proses Matematisasi Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11700>
- Ariani, N. M., Riwayati, S., & Amelia, B. R. (2024). Permasalahan Open-Ended Untuk Menstimulan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(3), 222–230. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i3.6499>
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- Arya, F. S., Harjono, H. S., & Kamarudin. (2023). Description of Implementation of the Project-Based Learning Model in the Practical Activity of Writing Text of "Observation Result Reports" For Class VII Junior High School Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 49(4), 317–325. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v49i41210>
- Asma, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Assure Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1file:///C:/Users/ASUS/Downloads/3.pdf), 455–467.

- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, M. R., Winarti, W., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8175–8187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>
- Cholilah, M. (2023). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika yang Berkaitan dengan Geometri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. 3(3), 178–188.
- Cholilah, M., & Rofi'i. (2023). Eksplorasi Kemampuan Spasial Siswa SMP Khadijah 2 Surabaya pada Pembelajaran Matematika Materi Kesebangunan – Mulik Cholilah & Rofi'i. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 6(4), 134–145. https://journals.ums.ac.id/index.php/ijolae/article/view/8703?utm_source=chatgpt.com
- Creswell, J. W. (2020). *Penelitian Mixed Methods*. PENERBIT
- Dewi, M. R. (2023). Advantages and disadvantages of project-based learning for strengthening the Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *JURNAL UPI: Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Erfansyah, M., Munzir, S., & Johar, R. (2023). Kemampuan Spasial Siswa Di Daerah Pedesaan Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i2.82>
- Farisdianto, D. D., & Budiarto, M. T. (2014). Profil kemampuan spasial siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 77–84.
- Fatmawati, I., & Umi Hanik. (2024). Penerapan Modul Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 806–814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7189>
- Fehringer, B. C. O. F. (2023). Different Perspectives on Retest Effects in the Context of Spatial Thinking: Interplay of Behavioral Performance, Cognitive Processing, and

Cognitive Workload. *Journal of Intelligence*, 11(4).
<https://doi.org/10.3390/jintelligence11040066>

Firdausi, N., Sugiharto, B., & Puguh Karyanto. (2025). A Systematic Literature Review : Project-Based Learning to Empower Students ' Science Process Skills. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 9(3), 315–325.

Fitriyah, H., Lestari, N. A., & Budiarto, E. (2023). *Validitas Modul Ajar Berbasis Inquiry Learning Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Terkait Perubahan Iklim untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. 02(01), 17–28.

Fujita, T., Kondo, Y., Kumakura, H., Kunimune, S., & Jones, K. (2020). Spatial reasoning skills about 2D representations of 3D geometrical shapes in grades 4 to 9. *Mathematics Education Research Journal*, 32(2), 235–255.
<https://doi.org/10.1007/s13394-020-00335-w>

Guntoro, S. T., & Suryopurnomo, S. (2011). *Aplikasi Konsep Kesebangunan dalam Pembelajaran Matematika SMP*.

Harahap, R., Ahmad, N. Q., & Fiteri, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa melalui Pendekatan STEM (Science , Technology , Engineering and Mathematics) berbasis Project Based Learning (PjBL). *JURNALNAME*, 4(3), 3479–3488.

Hisyam, F. N., Sukoriyanto, S., & Sulandra, I. M. (2023). Penalaran Spasial Siswa SMP Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2990–3005.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2500>

Ismah, Z., Astuti, E. P., & Yuzianah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *APOTEMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 76–90.
<https://doi.org/10.32938/jpm.vol5.iss2.5899>

Izatul Yazidah, N., & Novitasari, S. (2024). Pengembangan Modul Kesebangunan Bangun Datar Berbasis Preview Questions Read Reflect Recite Review (Pq4R).

- Laplace* : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 363–377.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1838>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Laia, V. O., Siregar, S. U., & NST, J. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Materi Kesebangunan di SMP Negeri 3 Ulunoyo. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 107–112.
<https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5774>
- Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., Froyd, J. E., & Nite, S. B. (2020). Research and trends in STEM education: a systematic analysis of publicly funded projects. *International Journal of STEM Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00213-8>
- Loi, A. (2023). Pengembangan Modul Kekongruenan Dan Kesebangunan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(2), 99–123.
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU>
- Maulani, M. I., & Wijaya, A. (2022). Studi kemampuan spasial siswa SMP/MTS kelas VIII di Kabupaten Magelan. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 143–156.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/view/19624>
- Moursund, D. (1999). *Project-Based Learning Using Information Technology* (Issue March).
<https://www.researchgate.net/publication/247276594%0Ahttps://pdfs.semanticscholar.org/4169/f054ff7efecfc340370e743fd4ef2e74f4.pdf>
- Murtiyono, B. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KESEBANGUNAN PADA BIDANG DATAR MELALUI MEDIA MATH FAN Increasing Mathematics Learning Outcomes In Construction Materials In Flat Fields Through Math Fan Media*. 7(1), 56–60.
<http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/>

- Muthma'innah, M. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(2), 74–82. <https://doi.org/10.61456/tjie.v2i2.77>
- Nababan, D., Marpung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Pediaqu Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Napitupulu, T. A., Simanjorang, M. M., & Mulyono. (2022). *Perbedaan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematik Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Cabri 3-D*. 06(01), 761–770.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN TEKNOLOGI UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN ABAD 21 SISWA*. 9(3), 480–492.
- Noerisahak, T. P., & Kurniasari, I. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika SMP Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Bermuatan Etnomatematika. *MATHEdunesa*, 13(3), 940–958. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n3.p940-958>
- Pagiling, S. L., Munfarikhatin, A., Natsir, I., & Ma'dika, A. R. (2024). Development of Mathematics Teaching Modules Based on Differentiated Instruction to Stimulate Student Engagement. *Jurnal Didaktik Matematika*, 11(1), 21–40. <https://doi.org/10.24815/jdm.v11i1.36525>
- Parhusip, B. R., Saputra, T. W., & Ayaki, I. M. (2021). Implementation of Project Based Learning by SolidWorks Application in Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *American Journal of Educational Research*, 9(7), 431–434. <https://doi.org/10.12691/education-9-7-6>
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1966). *The Psychologi of The Child*.

- Putri, R. O. E., & Imanah, U. N. (2018). *Studi Tentang Kemampua Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Mojokerto*. 32(3), 167–186.
- Qo'is, U., Wibowo, T., & Purwaningsih, W. I. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematika Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 62–72. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2.1291>
- Rachmawati, Y. A., & Widayanti, E. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*.
- Rahim, A. (2022). KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 2(1), 43–48.
- Rahma, T. T. (2024). Kajian Teori: Peran Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpiir Kreatif Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 309–316. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ramli, Y., Setiawati, H., & Tharikh, A. J. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH). *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1428–1435. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.494>
- Rizqa, A., Syamsuddin, N., & Safrina, K. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Madrasah Aliyah. *Numeracy*, 11(1), 70–83. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2622>
- Salfia, E. (2021). *The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School , Hamparan Perak District*. 5(1), 211–215. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

- Sari, H. dwika, Riandi, R., & Surtikanti, H. K. (2024). Bahan Ajar Digital Bermuatan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar pada Materi Bioteknologi Konvensional : Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Silalahi, L. C., Rizal, Muh., & Sugita, G. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma*, 9(2), 112–125. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v9i2.521>
- Star, J. R., Tuomela, D., Prieto, N. J., Hästö, P., Palkki, R., Abánades, M., Pejlare, J., Jiang, R. H., Li, L., & Liu, R. De. (2022). Exploring students' procedural flexibility in three countries. *International Journal of STEM Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00322-y>
- Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisy, Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 32, Issue 3).
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., & Amelia, F. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Logaritma. *Aksioma Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 80–92.
- Susanto, D. (2022). *Buku Guru Matematika Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. *National Center for Improvement of Educational Systems (DHEW/OE)*, Mc, 3–81.
- Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 22(1), 1–18.

- Usmeldi, U., & Amini, R. (2022). Creative project-based learning model to increase creativity of vocational high school students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(4), 2155–2164. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.21214>
- Windy, B, A., N, N., S, R., & M, Z. (2025). Analisis Miskonsepsi dan Perbaikan Konsep Kesebangunan dan Kekongruenan pada Buku Matematika SMP dengan Metode Library Research (Studi Pustaka). 10(September), 2477–2143.
- Hakim, A. N. M., Sagala, A. C. D., & Muhtarm. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran Vol.*, 19(2), 275–284. <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v19i2.22613>
- Hidayat, Y. W., & Maharani, A. (2023). Analisis Kondisi Psikologis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Asesmen Diagnostik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 169–179. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i2.8761>
- Menengah, K. P. D. dan. (2025). *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan* (Number 021).
- Mulia, A. P., Kesumawati, N., & Fakhrudin, A. (2022). BERBASIS GAYA BELAJAR VISUAL PADA MATERI PECAHAN. *Bina Gogik*, 9(1), 36–50.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.
- Zusnia, A. E., & Rahayu, P. (2023). KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(005).