

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127

Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-0984/Un.33/D2/PP.07.01.05/03/2026

Kediri, 2 March 2026

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada

Kepaa MTs Raudlatut Thalabah Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SAHRUL KIROM
NIM : 22201217
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Upaya Guru Fiqih dalam Melakukan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Dikelak pada : 02/03/2026 8:26:05

Sent To : sahrulkirom03@gmail.com

Lampiran 2

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM RAUDLATUT THALABAH
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDLATUT THALABAH

Jln. Raya Kolak RT. 001 RW. 001 No. 003 Wonorejo Ngadiluwih Kediri
 NSM: 12135060052 NPSN: 20581151 Telepon (0354) 478755
 Email: mtskolak@yahoo.co.id Website: www.mtsratha.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 078/MTs.m/94/PP.00.04/05/2026

Kepala Madrasah Tsanawiyah RAUDLATUT THALABAH Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Mahasiswa	: SAHRUL KIROM
NIM	: 22201217
Asal Perguruan Tinggi	: UIN SYEKH WASIL KEDIRI
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri pada Tanggal, 18 November 2025 Sampai 01 Maret 2026 guna menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul :

“ Upaya Guru Fiqih dalam Melakukan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah ”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kediri
 Pada Tanggal : 12 Mei 2026

Kepala Madrasah Tsanawiyah
 RAUDLATUT THALABAH

 MUHAMMAD ARIF BILLAH, S.Kom
 NIP. -

Lampiran 3

Instrumen Penelitian

Pedoman wawancara dengan guru Fiqih

No	Fokus Penelitian	Indikator Pertanyaan
1.	Bagaimana upaya bapak dalam membuat perencanaan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Bagaimana Bapak menyusun perencanaan pembelajaran fiqih di kelas VII? 2. Apakah Bapak menggunakan modul ajar atau RPP dalam perencanaan? Bagaimana proses penyusunannya? 3. Apa saja komponen utama yang Bapak siapkan dalam perencanaan pembelajaran? 4. Bagaimana Bapak menentukan tujuan pembelajaran agar sesuai dengan capaian pembelajaran? 5. Bagaimana Bapak merancang pembelajaran agar efektif dan mudah dipahami siswa? 6. Metode apa saja yang Bapak rencanakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan?
2.	Bagaimana upaya bapak dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Bagaimana Bapak melaksanakan pembelajaran fiqih di kelas VII agar berjalan efektif? 2. Apa langkah-langkah yang Bapak lakukan saat kegiatan pembuka, inti, dan penutup? 3. Bagaimana Bapak menyampaikan materi agar mudah dipahami siswa? 4. Upaya apa yang Bapak lakukan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan? 5. Metode atau model pembelajaran apa yang sering Bapak gunakan? 6. Bagaimana Bapak melibatkan siswa agar aktif selama pembelajaran?
3.	Bagaimana upaya bapak dalam mengevaluasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Bagaimana Bapak merencanakan evaluasi dalam pembelajaran fiqih di kelas VII? 2. Apa tujuan utama Bapak melakukan evaluasi pembelajaran? 3. Bagaimana Bapak menyesuaikan evaluasi dengan tujuan atau capaian pembelajaran?

		4. Bagaimana Bapak melaksanakan evaluasi selama proses pembelajaran berlangsung? 5. Apa saja bentuk evaluasi yang Bapak gunakan? 6. Bagaimana Bapak membuat evaluasi tetap menarik dan menyenangkan bagi siswa?
--	--	---

Pedoman wawancara untuk siswa kelas VII

No	Fokus Penelitian	Indikator Pertanyaan
1.	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Menurut kamu, apakah guru fiqih sudah menyiapkan pembelajaran sebelum mengajar? 2. Apa yang biasanya disampaikan guru di awal pembelajaran? 3. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran? 4. Apakah materi yang disampaikan guru mudah dipahami? 5. Apakah guru menggunakan buku, LKS, atau media lain saat mengajar? 6. Bagaimana menurut kamu persiapan guru dalam menjelaskan materi fiqih?
2.	Bagaimana upaya melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Bagaimana cara guru mengajar di kelas? 2. Apa yang biasanya dilakukan guru saat membuka pelajaran? 3. Bagaimana cara guru menjelaskan materi agar mudah dipahami? 4. Metode apa yang sering digunakan guru? 5. Apakah guru pernah menggunakan praktik atau demonstrasi dalam pembelajaran? 6. Apakah kamu sering diajak berdiskusi atau kerja kelompok? Bagaimana pelaksanaannya?
3.	Bagaimana upaya dalam mengevaluasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri?	1. Bagaimana guru fiqih biasanya melakukan penilaian atau evaluasi setelah pembelajaran? 2. Kapan evaluasi biasanya dilakukan? 3. Apakah guru menjelaskan tujuan atau manfaat? 4. Bentuk evaluasi apa yang sering diberikan?

		5. Apakah kamu pernah melakukan praktik (misalnya praktik ibadah) sebagai bentuk penilaian? 6. Apakah soal atau tugas yang diberikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari? 7. Bagaimana suasana saat evaluasi berlangsung?
--	--	--

Lampiran 4

Dokumentasi Penelitian

Wawancara Bersama Guru Fiqih (Bapak Moh Muzammil) dan Peserta Didik Kelas VII



Kegiatan Pembelajaran Fiqih

Modul Ajar

Informasi Umum

1. Identitas Sekolah	:	a. Nama : MTs Raudlatut Thalabah b. Tahun : 2025/2026 c. Kelas : VII (Tujuh) d. Semester : Ganjil e. Alokasi waktu : 12 Jam Pelajaran/ 6 x pertemuan
2. Target Peserta didik	:	Peserta didik tipikal umum yang tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. Peserta didik dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.
3. Model Pembelajaran	:	Pembelajaran luring dengan tahapan eksplorasi, elaborasi, konfirmasi, dan komunikasi yang terdiferensiasi.

Komponen Inti

1. Fase Capaian Pembelajaran	:	D
2. Capaian Pembelajaran	:	1. Mengamalkan shalat fardlu lima waktu pada waktunya sebagai pokok ajaran islam 2. Menjalankan sikap tertib dan disiplin sebagai implementasi dari 3. Menganalisis ketentuan shalat fardlu lima waktu 4. Mengomunikasikan hasil analisis tata cara shalat fardlu lima waktu

3. Tujuan Pembelajaran	:	1. Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Pemelihara) yang merupakan Dzat yang memelihara dan bertanggung jawab terhadap makhluk-makhluk ciptaan-Nya 2. Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz dan Al- Wakil dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan sikap disiplin dalam menjalankan shalat fardlu lima waktu 3. Menjelaskan pengertian shalat fardlu lima waktu
4. Kompetensi Awal	:	a. Peserta didik mengetahui tentang agama Islam b. Peserta didik mengetahui tentang tata cara sholat fardhu 5 waktu c. Peserta didik mampu menganalisis syarat sah sholat 5 waktu d. Peserta Didik Mampu Membaca, menghafal dan memahami Dalil Naqli (AL-Qur'an Dan Hadits) tentang Shalat Fardhu Lima Waktu
5. Profil Pelajar Pancasila	:	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. Kreatif 5. Berkeadaban (ta'addub) 6. Keteladanan (qudwah)
6. Pemahaman Bermakna	:	a. Kewajiban menunaikan sholat fardhu 5 waktu

	b. Pentingnya paham syarat sah sholat c. Pentingnya mengetahui tata cara sholat 5 fardhu yang benar d. Menunaikan sholat untuk kedamaian batin dan pikiran
--	--

Pertanyaan Pemantik

7

Apa yang kita pahami dengan istilah I'tidal? Bagaimana hubungan kedua istilah tersebut dengan pelaksanaan shalat fardlu lima waktu?

Seperti yang kita temukan dalam shalat fardlu, I'tidal memiliki makna tegak lurus dan tegas. Maksudnya adalah menempatkan sesuatu pada tempatnya, melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban secara proporsional. Allah Swt. telah memberikan contoh dalam dua nama-Nya yang agung, yaitu: Al-Hafidz (Dzat Yang Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat Yang Menjaga). Kedua nama ini menggambarkan Allah selalu konsisten, tegak lurus dan tegas dalam mengatur urusan hamba-hamba-Nya. I'tidal selain menjadi rukun shalat yang harus kita penuhi sebagai salah satu syarat diterimanya shalat juga terdapat dalam ruh keseluruhan shalat fardlu yang kita jalankan.

Syarat wajib, syarat sah, rukun sampai dengan perkara-perkara yang membatalkannya diatur secara mendalam. Contoh: Orang dalam kondisi mabuk tidak boleh melaksanakan shalat fardlu lima waktu. Juga tidak boleh merusak tertib rukun yang telah ditentukan, seperti melakukan sujud baru kemudian takbiratul ihram atau mengucapkan dua salam disusul sujud, ruku', dan seterusnya.

8

Persiapan Pembelajaran

Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
 Memastikan kondisi kelas kondusif
 Mempersiapkan lembar kerja siswa

9

Metode

- ☐ **Ceramah**
- ☐ **Diskusi**
- ☐ **Tanya Jawab**
- ☐ **Problem Based Learning**
- ☐ **Demonstrasi**

11. Sarana dan Prasarana	:	a. Papan tulis b. LKPD c. Kamera/HP berkamera d. Laptop e. PPT materi pembelajaran f. Kondisi kelas yang kondusif
12. Sumber Belajar	:	a. Sumber belajar: 1) FIQIH MTs KELAS VII Kemenag 2020 b. Sumber belajar lain yang relevan: 1) PPT tentang sholat fardhu 5 waktu 2) Youtube 3) Internet



➤ Pertemuan 1

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) peserta didik **memahami tentang sholat fardhu 5 waktu**
- 3) peserta didik merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materi tersebut
- 4) peserta didik mengumpulkan data tentang materi yang dipelajari dari berbagai sumberbelajar
- 5) peserta didik menguraikan dan menganalisis materi yang ditemukan
- 6) peserta didik menyusun kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Pertemuan 2

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) Peserta didik **memahami tata cara sholat fardhu 5 waktu**
- 3) Peserta didik merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materi tersebut
- 4) Peserta didik menguraikan dan menganalisis materi yang dipahami
- 5) Peserta didik menyusun kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Pertemuan 3

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) Peserta didik **menghafalkan bacaan bacaan sholat fardhu 5 waktu**
- 3) Peserta didik merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materitersebut
- 4) Peserta didik mempresentasikan didepan kelas berdasarkan kelompoknya
- 5) peserta didik menyimpulkan materi.

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadapkekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Pertemuan 4

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) Peserta didik **Menganalisis Syarat wajib dan syarat sah shalat lima waktu**
- 3) Peserta didik merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materi tersebut
- 4) Peserta didik mengumpulkan data tentang materi yang dipelajari dari berbagai sumber belajar
- 5) Peserta didik menguraikan dan menganalisis materi yang ditemukan
- 6) Peserta didik mempresentasikan di depan kelas berdasarkan kelompoknya
- 7) Peserta didik menyimpulkan materi.

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Pertemuan 5

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Guru memberikan penjelasan **ketentuan sholat fardhu 5 waktu**
- 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- 3) Guru memberikan pertanyaan atau masalah yang dapat didiskusikan oleh peserta didik bersama kelompoknya
- 4) Peserta didik merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materi tersebut
- 5) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan kajian

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Pertemuan 6

kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- 1) Guru memberikan **tugas hafalan bacaan sholat fardhu 5 waktu**
- 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok atau individu
- 3) Guru memberikan tugas untuk meneliti berbagai penyebab hijrah Nabi Muhammad ke Madinah
- 4) Peserta didik mengumpulkan data tentang materi yang dipelajari dari berbagai sumber belajar
- 6) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan kajian

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
- 3) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *wallahu A'lam bi al-showab*.



Asesmen

14

1. Asesmen non kognitif berupa instrumen sikap
2. Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), berupa penugasan, penemuan informasi dan hasil diskusi dan penyusunan bagan bergambar (terlampir)
3. Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif), berupa test tertulis (essay) (terlampir)

A. Teknik dan bentuk penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
1	Awal	Observasi	Lembar pengamatan
2	Proses	Penugasan	Soal
3	Akhir (sumatif)	Penugasan	Soal

B. Kriteria penilaian

1. Penilaian awal

Petunjuk: bacalah setiap pernyataan dengan cermat. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Pernyataan	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak pernah (1)
1	Saya lebih mudah mengingat materi jika disajikan dalam bentuk gambar, diagram, atau peta pikiran.				
2	Saya suka membuat catatan dengan menggunakan warna-warni dan diagram.				
3	Saya lebih suka belajar dengan mendengarkan penjelasan guru atau teman.				
4	Saya suka belajar sambil mendengarkan music atau rekaman audio.				
5	Saya lebih mudah memahami konsep jika saya dapat melakukan atau mempraktikkannya secara langsung.				
6	Saya suka belajar sambil bergerak atau melakukan aktivitas fisik.				

Cara Menginterpretasikan Hasil :

Visual

Jika siswa cenderung memilih jawaban dengan poin tinggi pada pernyataan nomor 1 dan 2, maka siswa tersebut cenderung memiliki gaya belajar visual.

Auditori

Jika siswa cenderung memilih jawaban dengan poin tinggi pada pernyataan

nomor 3 dan 4, maka siswa tersebut cenderung memiliki gaya belajar auditori.

Kinestetik

Jika siswa cenderung memilih jawaban dengan poin tinggi pada pernyataan nomor 5 dan 6, maka siswa tersebut cenderung memiliki gaya belajar kinestetik.

2. Penilaian proses

Buatlah tabel klasifikasi antara syarat sah dan syarat wajib sholat seperti contoh di bawah ini!

No	Syarat sah sholat fardhu 5 waktu	Syarat wajib sholat fardhu 5 waktu
1	Beragama islam	Suci dari hadast
2		
3		
4		
5		

Rubrik Penilaian

Kriteria penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Syarat Wajib sholat fardhu 5 waktu	Mencatat 5 syarat wajib yang benar dan relevan	Mencatat 4 syarat wajib yang benar dan relevan	Mencatat 2-3 syarat wajib yang benar dan relevan	Mencatat 1 syarat wajib yang benar dan relevan
Syarat sah sholat fardhu 5 waktu	Mencatat 5 syarat sah yang benar dan relevan	Mencatat 4 syarat sah yang benar dan relevan	Mencatat 2-3 syarat sah yang benar dan relevan	Mencatat 1 syarat sah yang benar dan relevan

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{8} \times 100$$

3. Penilaian akhir (sumatif)

Penilaian sumatif diperoleh dari hasil asesmen terhadap LKPD dan proyek dengan mengacupada kriteria berikut:

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	Penguasaan	
	Sudah	Belum
Menjelaskan apa pengertian tentang sholat.		
Menjelaskan tentang syarat sah dan syarat wajib sholat.		
Menyebutkan apa saja syarat sah dan syarat wajib sholat 5 fardhu.		
Menganalisis mengenai rukun rukun sholat fardhu 5 waktu, hal-hal yang membatalkan sholat fardhu dan bacaan-bacaan sholat fardhu.		
Menerapkan dan melaksanakan sholat fardhu 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah .		

- a. Pengetahuan: test tertulis, essay

Soal:

1. Sebutkan hal-hal yang membatalkan sholat !
2. Bagaimanakah posisi i'tidal yang benar ?
3. Sebutkan rukun-rukun sholat !
4. Apa saja syarat-syarat wajib sholat ?
5. Allah berfirman yang artinya “Sungguh, shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.” (Q.S. an-Nisa/4: 103). Terangkanlah kapan saja waktu waktunya sholat berikut:
 - a. Sholat Maghrib :
 - b. Sholat Isya :
 - c. Sholat Subuh :

No.	Kunci Jawaban	Cara Penilaian	Skor Maks.
1.	Hal-hal yang membatalkan sholat adalah sesuatu yang menjadikan sholat itu tidak sah. Adapun yang termasuk membatalkan sholat adalah sebagai berikut ; - Berbicara dengan sengaja - Bergerak dengan banyak (3 kali gerakan atau lebih berturut-turut) - Berhadats - Meninggalkan salah satu rukun-rukun sholat - Terbuka auratnya - Merubah niat - Membelakangi kiblat - Makan dan minum - Tertawa - Murtad	- Skor 4, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap - Skor 3, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan kurang lengkap - Skor 2, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan tidak lengkap - Skor 1, apabila peserta didik tidak dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap	4
2.	Iktidal adalah berdiri tegak kembali setelah rukuk. Ketika sambil mengangkat tangan, kita membaca; سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ	- Skor 4, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap - Skor 3, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan kurang lengkap - Skor 2, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan tidak lengkap - Skor 1, apabila peserta didik	4

		tidak dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap	
3.	Rukun sholat adalah bagian pokok dari sholat itu sendiri. Imam syafi'i menjelaskan bahwa rukun sholat dibagi menjadi tiga belas : 1) Niat 2) Berdiri bagi yang mampu 3) Takbiratul ihram 4) Membaca surat Al-fatihah 5) Rukuk dengan tumakninah 6) Iktidal dengan tumakninah 7) Sujud dua kali dengan tumakninah 8) Duduk diantara 2 sujud 9) Duduk akhir yaitu duduk pada saat membaca tasyahud akhir 10) Membaca tasyahud akhir 11) Membaca sholawat atas nabi Muhammad SAW 12) Membaca salam yang pertama (kekanan) 13) Tertib	1) Skor 4, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap 2) Skor 3, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan kurang lengkap 3) Skor 2, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan tidak lengkap 4) Skor 1, apabila peserta didik tidak dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap	4

4.	Syarat wajib sholat fardhu 5 waktu ada 5 yaitu : 1) Beragama islam 2) Berakal sehat 3) Baligh 4) Telah sampai dakwah (ajakan atau perintah Rasulullah SAW) kepadanya. Terjaga/tidak tidur	1) Skor 4, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap 2) Skor 3, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan kurang lengkap 3) Skor 2, apabila peserta didik dapat menuliskan kembali dengan benar dan tidak lengkap 4) Skor 1, apabila peserta didik tidak dapat menuliskan kembali dengan benar dan lengkap	4
	- Jumlah skor maksimal		20



Pengayaan dan Remedial

15

a. Pengayaan

Pengayaan diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Materi pengayaan:

Buatlah tabel mengenai syarat sah dan syarat wajib sholat fardhu 5 waktu!
Catatan kalian dituangkan pada buku tugas, lalu disajikan di kelas.

b. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang.

Soal remedial:

Tuliskan rukun-rukun sholat fardhu 5 waktu!



Refleksi Peserta Didik

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami	- Materi apa yang sudah kalian fahami? - Materi apa yang menarik bagi kalian? - Materi apa yang belum kalian fahami? - Masihkah ada kesulitan dalam memahami materi? - Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? - Jika diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan?
---	---

Mengetahui
Kepala MTs Raudlatut Thalabah

Kediri, 09 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Arif Billah S.Kom

Moh. Muzammil S.pd.I

Lampiran 6

Daftar Hadir Peserta Didik

DAFTAR HADIR / PRESENSI SISWA
 Madrasah Tsanawiyah RAUDLATUT THALABAH
 Jl. Raya Kolak RT/RW 001/001 No. 003 Wonorejo Ngadiluwih Kediri 64171 Telp/ Fax (0354) 478755
 Kelas VII Bagian A Tahun Pelajaran 2025/2026

GGU KE : 1 BULAN : Januari 2026

Nomor	NAMA	L/P	HARI / TANGGAL						PRESENSI	Jml			
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU					
			5	6	7	8	9	10					
Induk			M	P	M	P	M	P	M	P	S	I	A
	AIZZAHWA HERA DWI ASTUTIK	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	ANIK BINTI KASROH	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	AUREL RIZKIYA SARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	AZKA OKTAMA SALENRA	L	*	A	*	*	*	*	*	*			
	AZKARA ZADA ATTILA	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	CLARISSA PUTRI LIZA OKTAVIA	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	DIKHA BINTANG PERWIRA PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	FAQIHATUR RIZKI RAHMATULLOH	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	MOH. HATTA MAFTUHIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	MOH. MAHER AL-FAHMI	L	*	A	*	*	*	*	*	*			
	MOHAMMAD AKBAR ABDILLAH	L	A	*	*	*	*	*	*	*			
	MUHAMMAD ARJUNA FAZA	L	A	*	*	*	*	*	*	*			
	MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN	L	*	A	*	*	*	*	*	*			
	MUHAMMAD FERGIWAN	L	A	*	*	*	*	*	*	*			
	MUHAMMAD ROZIKIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	NABILA ABIDATU SABANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	NADIA RAHMA JULIATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	NUR RIZQI MUBAROK	L	*	*	*	*	*	*	*	*			
	RARA CLARITA	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	SIFA AZZAHRA ALIYANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	YASMIEN JUWITA ANGGRAINI	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	YASSIR CHASNA MUKHRIYYA	P	*	*	*	*	*	*	*	*			
	NOVA ADINDA	P	*	*	*	*	*	*	*	*			

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Tsanawiyah
 RAUDLATUT THALABAH
 MUHAMMAD ARIF BILLAH, S.Kom
 NIP. -

Keterangan :
 M : Masuk
 P : Pulang
 L : 12
 F : 10
 Jumlah : 22

Kediri,
 Wali Kelas VII Bagian A
 MOH MUZAMMIL, S.Pd.I.

Lampiran 7

Lembar Penilaian Peserta Didik

DAFTAR HADIR / PRESENSI SISWA
Madrasah Tsanawiyah RAUDLATUT THALABAH
 Jl. Raya Kolak RT/RW 001/001 No. 003 Wonorejo Ngadiluwih Kediri 64171 Telp/ Fax (0354) 478755
 Kelas VII Bagian A Tahun Pelajaran 2025/2026

MINGGU KE : 2 BULAN : Februari

Urut	Induk	Nomor	NAMA	L/P	HARI / TANGGAL							PRESENSI		Jml
					SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	B	A		
01	121235060052255689	AIZZAHWA HERA DWI ASTUTIK	100	P										
02	121235060052255690	ANIK BINTI KASROH	80	P										
03	121235060052255691	AUREL RIZKIYA SARI	70	P	A									
04	121235060052255692	AZKA OKTAMA SALENRA	60	L	A						A			
05	121235060052255693	AZKARA ZADA ATTILA	0	L										
06	121235060052255694	CLARISSA PUTRI LIZA OKTAVIA	90	P	A									
07	121235060052255695	DIKHA BINTANG PERWIRA PUTRA	60	L	A	A								
08	121235060052255696	FAQIHATUR RIZKI RAHMATULLOH	80	L										
09	121235060052255697	MOH. HATTA MAFTUHHIN	80	L										
10	121235060052255698	MOH. MAHER AL-FAHMI	90	L	A									
11	121235060052255699	MOHAMMAD AKBAR ABDILLAH	60	L	A									
12	121235060052255700	MUHAMMAD ARJUNA FAZA	30	L										
13	121235060052255701	MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN	30	L										
14	121235060052255702	MUHAMMAD FERGIWAN	90	L										
15	121235060052255703	MUHAMMAD ROZIKIN	90	L										
16	121235060052255704	NABILA ABIDATU SABANA	80	P	A									
17	121235060052255705	NADIA RAHMA JULIATI	70	P										
18	121235060052255706	NUR RIZQI MUBAROK	0	L										
19	121235060052255707	RARA CLARITA	90	P										
20	121235060052255708	SIFA AZZAHRA ALIYANI	90	P										
21	121235060052255709	YASMIEN JUWITA ANGGRAINI	90	P										
22	121235060052255710	YASSIR CHASNA MUKHRIYYA	90	P										
23	121235060052255734	NOVA ADINDA PUTRI S	90	P	A									
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Tsanawiyah
 RAUDLATUT THALABAH
MUHAMMAD ARIF BILLAH, S.Kom
 NIP. -

Keterangan :
 M : Masuk
 P : Pulang
 L : 12
 P : 11
 Jumlah : 23

Kediri,
 Wali Kelas VII Bagian A
MOH MUZAMMIL, S.Pd.I.