

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI KELAS VII MTS
RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI



**Oleh:
SAHRUL KIROM
NIM. 22201217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYKH WASIL KEDIRI
2026**

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI KELAS VII MTS
RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh:
SAHRUL KIROM
NIM. 22201217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI KELAS VII MTS
RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

**SAHRUL KIROM
NIM. 22201217**

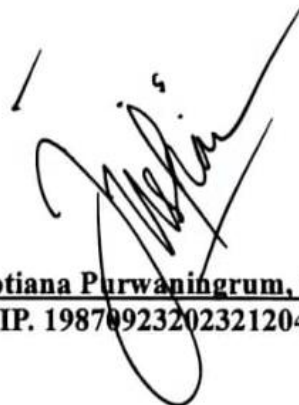
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**H. Saifullah. M.Ag
NIP. 197208272005011005**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU FIKIH DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI KELAS VII MTS RAUDLATUT
THALABAH KEDIRI

SAHRUL KIROM
NIM. 22201217

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
(NIP. 196202091996031001)

(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag.
(NIP. 197208272005011005)

(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningum, M.Pd.I.
(NIP. 198709232023212043)

(.....)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

تَمَنَيْتَ أَنْ تُمَسِيَ فَقِيْهًا مُنَاطِرًا ﴿٥٦﴾ بِغَيْرِ عَنَاءٍ وَالْجُنُونُ فُنُونٌ

وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُونَ مَشَقَّةٍ ﴿٥٧﴾ تَحْمِلُهَا فَالْعِلْمُ كَيْفَ يَكُونُ

Jika engkau berharap menjadi ahli fiqih yang pandai berdialog dengan tanpa bersusah payah, ketahuilah bahwa gila itu banyak macamnya.¹

Usaha mendapatkan harta saja tidak mungkin tanpa kesulitan, bagaimana halnya ilmu ?

(Syair Ta'limul Muta'allim, Syekh Az-Zarnuji)

¹ Az-Zarnuji, *Ta'limu Al-Muta'allim*, (Maktabatu As-Salam, 2016), 47.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Skripsi ini kupersembahkan untuk mereka yang paling luar biasa dan terbaik ,
yang selalau ada di sekelilingku, senantiasa memberikan dukungan tanpa merasa
Lelah dengan segala kerja keras dan kemampuan mereka.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya untuk Ayahku Bunadi dan Ibuku Khusnul
Khotimah, kedua orang tua tercinta yang tiada henti mendoakan, memberikan
dukungan baik secara moril maupun materi, serta menyerahkan segala yang
mereka punya demi kesuksesanku. Terima kasih atas semua pengorbanan kalian
selama ini.

Dan terimakasih juga sebanyak banyaknya kepada kedua dosen pembimbing
saya yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu yang luar biasa,
Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing satu saya dan juga Ibu Dr.
Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing dua saya, sehingga
saya bisa menyelesaikan skripsi saya.

Serta terimakasih juga pada Bapak Muzammil, S.Pd.I dan juga staf karyawan di
Madrasah Raudlatut Thalabah yang berkenan untuk membantu saya dalam
pengumpulan data diskripsi ini.

Dan tidak lupa juga teman-teman santri Ulul Albab yang telah menghibur saya
pada waktu pusing memikirkan skripsi. Dan teruntuk almamaterku yang saya
banggakan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama saya
menempuh Pendidikan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sahrul Kirom

NIM : 22201217

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan sepenuh hati saya menegaskan bahwa karya sekripsi saya yang saya buat ini adalah hasil tulisan saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi baik secara keseluruhan maupun Sebagian.

Jika suatu saat nanti ditemukan atau dibuktikan bahwa sekripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik Sebagian maupun sepenuhnya, saya siap untuk menjalani konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



SAHRUL KIROM
22201217

ABSTRAK

SAHRUL KIROM, Dosen Pembimbing: (1) H. Saifullah, M.Ag., (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. *Upaya Guru Fikih dalam Melakukan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Guru Fikih, Pembelajaran Efektif, Pembelajaran Menyenangkan.

Pembelajaran Fikih adalah aspek penting dalam Pendidikan Agama Islam yang memiliki tujuan membentuk pemahaman dan pengalaman syariat islam dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran fikih sering kali menghadapi sejumlah hambatan, seperti rendahnya minat belajar siswa, metode pengajaran yang monoton, serta situasi kelas yang kurang mendukung. Oleh sebab itu, guru harus mampu merancang pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar siswa menjadi lebih aktif, bersemangat, dan mudah menangkap materi yang diajarkan. Fokus penelitian meliputi: (1) Perencanaan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan; (2) Pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan; (3) Evaluasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian lapangan (*field research*). pengumpulan data dilakukan lewat observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian bersumber dari guru Fikih, siswa kelas VII, dan pihak madrasah. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek kevalidan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) Usaha guru Fikih dalam merencanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dilakukan dengan menyusun perangkat pembelajaran seperti modul ajar, menetapkan metode dan media pembelajaran sesuai materi dan kondisi peserta didik, serta menciptakan suasana belajar yang menarik; (2) Usaha guru Fikih dalam melakukan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam, seperti diskusi, tanya jawab, praktik, penggunaan media pembelajaran, serta menghubungkan materi fikih dengan kehidupan sehari-hari agar peserta didik lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran; dan (3) Upaya guru Fikih dalam mengevaluasi pembelajaran dilakukan dengan evaluasi lisan, tertulis, praktik, pemberian tugas, remedial untuk peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, serta pemberian motivasi agar peserta didik terus meningkatkan hasil belajarnya. Berbagai usaha tersebut membuat pembelajaran Fikih di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri menjadi lebih efektif dan menyenangkan meski masih ada beberapa kendala, seperti kondisi peserta didik yang kurang fokus pada jam pelajaran terakhir dan keterbatasan sarana pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Upaya Guru Fikih dalam Melakukan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN SYEH WASIL Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta waktunya dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Arif Billah S.Kom selaku kepala madrasah MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah.

6. Bapak Moh. Muzammil, S.Pd.I dan para guru dan staf MTs Raudlatut Thalabah yang sudah memberikan informasi kepada penulis.
7. Orang tua saya, bapak Bunadi, dan Ibu saya, Khusnul Khotimah, telah senantiasa memberikan doa serta mendukung penulis dalam setiap langkahnya.
8. Saya mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dekat saya yang selalu menemani dan memberikan bantuan selama proses skripsi ini.
9. Saya juga berterima kasih Teman-teman seangkatan tahun 2022 terutama dari jurusan Pendidikan Agama Islam, serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Saya hanya bisa berdoa agar segala kebajikan yang telah diberikan oleh banyak pihak mendapatkan balasan pahala berlimpah dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini memberikan manfaat baik bagi saya pribadi maupun bagi pembaca secara umum. Aamiin.

Kediri, 3 Juni 2026

Penulis



SAHRUL KIROM
22201217

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5

F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Upaya Guru Fikih.....	14
B. Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan	22
C. Upaya Guru Fikih dalam Melakukan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian.....	80
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Upaya Guru Fikih dalam Merencanakan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri.....	85

B. Upaya Guru Fikih dalam Melaksanakan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri.....	89
C. Upaya Guru Fikih dalam Mengevaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan di Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Kediri	95
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP-TP Fiqih.....	20
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara dengan Guru Fiqih	43
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VII A	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Referensi Sumber Belajar Guru Fikih.....	57
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Metode Ceramah	61
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Metode Diskusi	64
Gambar 4. 4 kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Tanya Jawab	67
Gambar 4. 5 kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i>	72
Gambar 4. 6 kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi	76
Gambar 4. 7 Dokumentasi Nilai Evaluasi Siswa Kelas VII A.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian	108
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	109
Lampiran 4: Dokumentaasi Penelitian	112
Lampiran 5: Modul Ajar	113
Lampiran 6: Daftar Hadir Peserta Didik	130
Lampiran 7: Lembar Penilaian Peserta Didik	131
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	131