

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA AKSELERASI DI MTsN
TANJUNGTANI PRAMBON**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

INDAH NURHIDAYAH TR.

9321.074.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA AKSELERASI DI MTsN
TANJUNGTANI PRAMBON**

INDAH NURHIDAYAH TR.

NIM. 932107412

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si (.....)
NIP. 19800802 200312 2 003
2. Penguji I
Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag. (.....)
NIP.19521014 198103 1 005
3. Penguji II
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. (.....)
NIP.19630226 199303 1 001

Kediri, 18 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA AKSELERASI DI MTsN
TANJUNGTANI PRAMBON**

INDAH NURHIDAYAH TR

NIM. 9.321.074.12

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.

NIP.19521014 198103 1 005

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.

NIP.19630226 199303 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamiin.....

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesuksesan dalam menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini. Serta tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi bukanlahlah akhir dari tugas, namun merupakan awal dari aku berkarya.

Terima kasih dan Kupersembahkan ini untuk:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta In'am Muttamam dan Zumro'atussa'adah serta semua keluargaku yang selalu menjadi motivasiku dalam setiap langkah dengan kesabaran dan berjuang demi kesuksesanku.*
- 2. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Hj. Najihatul Fadliyah sekeluarga yang selalu membimbing untuk selalu positive thinking dan positive feelling, dan memberikan motivasi, inspirasi dalam hidupku..*
- 3. Adik-adikku tercinta Amalia Nurul Aini dan Nazila Fadhilatul Husna, Dek Danang, Dek Dimas, Dek Zulva Dan Dek Zahra, Salma, Husain, Yayang, Izzah, Rahma, yang selalu membuatku berlatih dan berlatih untuk menjadi seorang kakak yang baik dan sabar.*
- 4. Guru-guruku, dosen-dosenku yang InsyaAllah diimulyakan Allah*
- 5. My lovely Family future*
- 6. Kepada sahabat hebatku, "Silfia Mufidah" yang selalu dan terus memotivasi dan menuntunku untuk terselesainya penulisan ini*
- 7. Kepada sahabat senasib dan seperjuangan Lillahita'ala Uswah Azza, Fina Syarief, Nurmalia, mb fifid, Mb inas, dek putri, dek nina, serta adek-adek SA yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta berbagi cerita, canda dan tawa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- 8. Kepada saudara-saudara seperjuangan setujuan We Do The Best As Dedication To Allah Sunan Ampel Community (SAC) yang telah membantu, memotivasi dan berbagi canda tawa hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- 9. Seluruh para pecinta ilmu, yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengkaji ilmu. Semoga Allah mengangkat derajat dengan ilmu yang kita miliki dan mendapatkan ilmu yang manfa'at di dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan dan ridho-Nya. Amin...*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat, taufik serta hidayah yang telah dilimpahkan-Nya yang senantiasa telah memberikan ketetapan iman dan Islam serta kesehatan fisik maupun rohani terlebih lagi memberikan karunia yang sangat besar nilainya, yaitu kekuatan akal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA AKSELERASI DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang-benderang serta zaman yang penuh dengan keberkahan. SWT namun hanya sekedar ketaqwaannyalah yang membedakan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Drs.Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri,
2. Dra. Salma sunaiyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI dan Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag selaku wali studi serta seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

3. Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta dorongan dan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada kedua orang tuaku tercinta ayahanda In'am Muttamam beserta ibunda Zumro'atussa'adah yang telah memberikan dukungan baik dari segi materil dan moril, kasih sayang serta mendo'akanku demi kesuksesanku.
5. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridhonya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 18 Juli 2016

Penulis

INDAH NURHIDAYAH TR

ABSTRAK

INDAH NURHIDAYAH TR, Dosen Pembimbing I Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.: Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akselerasi Pada Pelajaran PAI Di Mtsn Tanjungtani, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016

Kata Kunci: motivasi, prestasi

Dalam UUD telah dijelaskan bahwa anak yang memiliki kecerdasan atau disebut dengan *Accelerated Learning* atau percepatan pembelajaran adalah program pembelajaran efektif lebih cepat. Namun disamping itu juga sangat dibutuhkannya motivasi dalam diri maupun diluar diri. Rata-rata kelas ini yang banyak sekali diminati para orang tua dan siswa namun dilain itu memiliki syarat dan ketentuan dengan rata-rata IQ 130. Motivasi hal yang diperlukan oleh setiap orang untuk menunjang setiap kegiatan atau tujuan yang ingin dicapai termasuk siswa-siswi, dari orang tua, lingkungan, teman maupun program pelaksanaan kelas

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 21 siswa di MTsN Tanjungtani. Angkatan ke 6 kelas akselerasi di tahun ini, Yang terdapat 7 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Skala yang digunakan peneliti adalah skala Likert untuk skala motivasi belajar siswa dan untuk mengukur prestasi belajar dengan menggunakan hasil belajar atau raport.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Di sini peneliti mengolah data melalui SPSS yaitu uji korelasi pearson atau bisa disebut dengan korelasi product moment (parametrik - data rasio). Uji koefisien korelasi pearson adalah uji statistic untuk menguji 2 variabel yang berdata rasio ataupun data kuantitatif yang berisi angka riil yaitu data sesungguhnya yang diambil langsung daei angka asli. Syarat lain untuk uji korelasi pearson adalah data distribusi normal. Sebagai bagian dari statistic parametric terlebih dahulu dilakukannya uji normalitas data sebelum uji korwlasasi seperti yang sudah dijelaskan diatas tentang data distribusi normalitas. Untuk mengetahui terdapat hubungan atau tidak dapat dilihat dari nilai signifikansi dan seberapa kuat hubungan tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi atau r. Berdasarkan tabel diatas, bahwa diketahui F hitung sebesar 5,792 sedangkan F tabel sebesar 4,35 dengan tingkat signifikan sebesar 0,26 yang lebih rendah dari alpha sebesar 0,05 maka dapat dikatakan bahwa **Ho diterima dan Ha ditolak**, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas akselerasi. bahwa koefisien korelasi adalah 0,483. Sedangkan untuk koefisien diterminasi adalah sebesar 0,234. Jadi dapat dikatakan bahwa lebih banyak yang dipengaruhi dari variabel lainnya yaitu faktor.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Penelitian	4
E. Asumsi Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Variabel Penelitian	5
H. Telaah Pustaka	6
BAB II: LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	8

1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Macam-macam Motivasi Belajar	16
3. Fungsi Motivasi Belajar	19
4. Teori-teori Motivasi	21
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32
6. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar	35
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	36
1. Pengertian Prestasi Belajar	36
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
3. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa	40
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi	39
C. Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Analisis Data	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
1. Profil MTsN Tanjungtani Prambon	48
2. Sejarah Berdirinya MTsN Tanjungtani Prambon	49
B. Hasil Penelitian	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	54
3. Deskripsi Data	55

4. Uji Asumsi	57
5. Pengujian Hipotesis	57
BAB V: PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi Di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk	61
B. Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk	63
C. Gambaran Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi pada PAI di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk	65
BAB IV: PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	