

تطوير فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري
البحث العلمي



الباحثة:

أشيكاً بوتري الزهراء

رقم الطالبة: 22203009

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

2026 م

تطويرُ فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أشيكا بوتري الزهراء

رقم الطالبة: 22203009

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

2026 م

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : أشيكا بوتري الأزهر
رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٠٩
برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : تطوير مواد تعليمية بالفديو الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب استيفاء
شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٥ مايو ٢٠٢٦

وافق عليه

المشرفة الثانية

المشرف الأول


محمد صالح عفيوديل الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥


محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nota Dinas

Kediri, 09 Mei 2026

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UINSW Kediri) Di Jl. Sunan Ampel 07, Ngeronggo, Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UINSW Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Achika Putri Azzahra

NIM : 22203009

Judul :

تطوير فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بمدرسة
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Pembimbing 2



Moh. Sholeh Afyudin, M.Pd
NIP. 199201232023211025

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي ٢١ مايو ٢٠٢٦ الذي قدمه

اسم الطالبة : أشيكا بوتري الزهراء

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٠٩ :

عنوان : تطوير فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري.

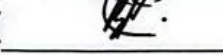
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

()

١. الدكتورة يونيون زنيرة الماجستير

رقم التطوير : ١٩٧٦٠٤٦٢٠٠٧١٠٢٠٠

()

٢. محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التواضف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

()

٣. محمد صالح عفيودين الماجستير

رقم التواضف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥

كديري, ٢١ مايو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية



صفحة بيان الأصالة

اسم الطالبة : أشيكا بوتري الزهراء

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٠٩

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية وعلوم التعليمية

أعلن هنا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقًا كتابي، وليس سرقة أدبية سواء جزئيًا أو كليًا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيًا أو

كليًا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على الفعل وفقًا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢١ مايو ٢٠٢٦

الذي يدلون ببيان



أشيكا بوتري الزهراء

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، نحمده على نعمه ورحمته وفضله، الذي أنعم علينا بالصحة ظاهراً وباطناً. والصلاة والسلام الدائمان على سيدنا ومولانا محمد ﷺ، خاتم الأنبياء والمرسلين، الذي نرجو شفاعته يوم القيامة. أما بعد، فبحمد الله تعالى وتوفيقه، تمكنت الباحثة في هذه المناسبة من إتمام إعداد هذه الرسالة العلمية بعنوان: تطوير فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري على الوجه المطلوب.

وقد أعدت هذه الرسالة استيفاء لأحد الشروط اللازمة لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية. وتذكر الباحثة أنّ هذه الرسالة ما كانت لتتم على هذا النحو لولا ما تلقتّه من مساعدة، ودعم، ودعوات صادقة من مختلف الأطراف. ولذلك، تتقدم الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى السادة المحترمين:

1. فضيلة الأستاذ صالح عفي الدين الماجستير في التربية الإسلامية، وفضيلة الأستاذ شمس المعارف الماجستير في التربية، بصفتهم المشرفين على هذه الرسالة، لما قدّماه من توجيه وإرشاد وعلم أسهم في إتمام هذه الرسالة .
2. فضيلة جميع أساتذ قسم تعليم اللغة العربية الذين أفادوا الباحثة بعلمهم طوال فترة الدراسة الجامعية.
3. فضيلة مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري، والسيدة أديندا، لما قدّماه من إذن وتوجيه للباحثة لإجراء هذا البحث في المدرسة .
4. فضيلة الأسرة الكريمة المحبوبة: الوالد مسبوحين، والوالدة عليّة، والأخ منير، ونفسي التي أعتزُّ بها، وسائر أفراد العائلة الذين لم ينقطع دعمهم وتعبهم ودعاؤهم طوال فترة الدراسة الجامعية .
5. فضيلة شخص مقرب جداً من الباحثة، بذل وقته وجهده في تقديم المساعدة في أوقات الفرح والحزن، وكان دعاؤه كاسم "ياسين" الذي تأمل الباحثة أن يبقى دائماً دعاء يرافقها باستمرار .

6. فضيلة جميع عناصر المنظّمات الطلابيّة، سواء الداخليّة منها مجلس طلبة الكلية ومجلس طلبة الجامعة أو الخارجيّة رايون سينوباتي، الذين ناضلوا معاً ومنحوا الباحثة كثيراً من الخبرات في مسيرة العمل التنظيمي بما فيها من أفراح وصعوبات .
7. اكل جميع الأطراف الأخرى التي ساهمت في إتمام هذه الرسالة، مع كامل الاحترام والتقدير، ممّن يتعدّر على الباحثة ذكر أسمائهم واحداً واحداً.
- تدرك الباحثة أنّ هذه الرسالة لا تزال تحتوي على كثير من أوجه النقص، ولم تبلغ درجة الكمال. ولذلك، ترحو الباحثة الحصول على النقد والاقتراحات البتاءة من أجل تحسين هذه الرسالة وتطويرها. كما تأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة ومفيدة، ولا سيّما للباحثة نفسها وللقرّاء عامّة.

حطة جدول المحتويات

ج	صفحة الموافقة.....
	Error! Bookmark not defined. NOTA DINAS
ز	مقدمة.....
ط	حطة جدول المحتويات.....
ل	شعار.....
م	ABSTRAK.....
ن	ABSTRACT.....
س	الملخص.....
1	الباب الأول.....
1	مقدمة.....
1	أ. خلفية البحث.....
3	ب. ركائز البحث.....
3	ج. أهداف البحث و التطوير.....
4	د. مواصفات المنتج المتوقعة.....
5	هـ. فوائد البحث.....
7	و. الدراسات السابقة.....
10	ز. التعريف الإجرائي.....

12.....	الباب الثاني
12.....	إطار النظرى
12.....	أ. تعليم مهارة الاستماع
15.....	ب. تطوير المواد التعليمية
20.....	ج. نظرية التعلم المعرفى بالوسائط المتعددة
24.....	الباب الثالث
24.....	منهج البحث
24.....	أ. منهجية البحث والتطوير
25.....	ب. إجراءات البحث والتطوير بشكل ADDIE
30.....	ج. اختبار المنتج
43.....	الباب الرابع
43.....	نتائج البحث والتطوير
43.....	أ. عرض البيانات التجريبية
68.....	ب. نتائج تحليل البيانات
80.....	الباب الخامس
80.....	الدراسة والتوصيات
80.....	أ. دراسة المنتج بعد تعديله
82.....	ب. توصيات بشأن استخدام المنتج ونشره وتطويره في المستقبل
84.....	قائمة المراجع

الملاحق.....86

ترجمة الباحثة.....98

شعار

اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ سِرِّي وَعَلَانِيَتِي فَأَقْبِلْ مَعْذِرَتِي، وَتَعْلَمُ حَاجَتِي فَأَعْطِنِي سَوْئِلِي، وَتَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي
فَاغْفِرْ لِي ذَنْبِي

"Di hadapan ombak besar, mata yang hanya memandang akan kehilangan cahaya, namun jiwa yang berani menyelami akan menemukan masa depan yang berkelanjutan".

ABSTRAK

Achika Putri Azzahra, Pengembangan Video Bahan Ajar Istima' Untuk Kelas VII MTsN 9 Kediri. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing 1 M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I. Dosen Pembimbing 2 Moh. Sholeh Afyudin, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Video Kartun, Maharah Istima'

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan keterampilan menyimak (maharah istima') siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 9 Kediri. Proses pembelajaran yang masih cenderung monoton serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik menyebabkan peserta didik kurang fokus dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan video bahan ajar berbasis video kartun sebagai media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas VII MTsN 9 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video bahan ajar istima' berbasis video kartun serta mengetahui tingkat kelayakan dan efektivitas media tersebut dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTsN 9 Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes post-test. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli konstruk untuk mengetahui tingkat kelayakan media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video kartun yang dikembangkan memperoleh kategori "sangat valid" dan layak digunakan dalam pembelajaran. Persentase validasi ahli materi mencapai 90,6%, validasi ahli media sebesar 87,5%, dan validasi ahli konstruk sebesar 87,5%. Selain itu, hasil respon siswa terhadap penggunaan media memperoleh rata-rata sebesar 84% dengan kategori "sangat layak". Berdasarkan hasil tersebut, media video bahan ajar berbasis video kartun dinilai efektif dan mampu meningkatkan minat serta keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTsN 9 Kediri.

ABSTRACT

Achika Putri Azzahra, Development of Istima' Instructional Video Materials for Seventh Grade Students at MTsN 9 Kediri. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Teacher Training, Faculty of Tarbiyah and Educational Sciences, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Advisor I: M. Syamsul Ma'arif. Advisor II: Moh. Sholeh Afyudin.

Keywords: Instructional Materials, Cartoon Video, Maharah Istima'.

This research was motivated by the low motivation and listening skills (maharah istima') of students in learning Arabic at MTsN 9 Kediri. The learning process was still monotonous and lacked engaging instructional media, causing students to lose focus and participate less actively in classroom activities. Therefore, the researcher developed cartoon-based instructional videos as an interactive and attractive learning medium to improve the listening skills of seventh-grade students at MTsN 9 Kediri. This study aimed to develop cartoon-based instructional video media for listening skills and to determine the feasibility and effectiveness of the media in Arabic language learning.

This study employed Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The subjects of this research were seventh-grade students of MTsN 9 Kediri. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and post-test assessments. Product validation was conducted by material experts, media experts, and construct experts to evaluate the feasibility of the developed media.

The results showed that the developed cartoon video media was categorized as "highly valid" and feasible for use in learning activities. The material expert validation reached 90.6%, media expert validation reached 87.5%, and construct expert validation reached 87.5%. In addition, students' responses to the use of the media obtained an average score of 84%, categorized as "highly feasible." Based on these findings, the cartoon-based instructional video media was considered effective in improving students' interest and listening skills in Arabic learning for seventh-grade students at MTsN 9 Kediri.

الملخص

أشيك بوتي الزهراء، تطوير فيديو المواد التعليمية لمهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بمدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري. البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الشيخ وأصل بكديري الإسلامية الحكومية. المشرف 1: محمد شمس المعارف الماجستير. المشرف 2: محمد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية، الفيديو الكرتوني، مهارة الاستماع.

خلفية هذا البحث هي انخفاض دافعية الطلاب ومهارة الاستماع (مهارة الاستماع) في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري، حيث إن عملية التعلم ما تزال تميل إلى الأسلوب التقليدي مع قلة استخدام الوسائل التعليمية الجذابة، مما يؤدي إلى ضعف تركيز الطلاب وقلة مشاركتهم في أثناء التعلم. لذلك قام الباحث بتطوير فيديوهات تعليمية كرتونية بوصفها وسيلة تعليمية تفاعلية وجذابة تهدف إلى تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب. ويهدف هذا البحث إلى تطوير فيديوهات تعليمية قائمة على الرسوم المتحركة لمعرفة مدى صلاحيتها وفعاليتها في تعليم اللغة العربية.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*Research and Development*) باستخدام نموذج *ADDIE* الذي يتكون من مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. أما عينة البحث فهي طلاب الصف السابع بمدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، واختبار ما بعد التعلم (*Post-Test*). كما تمت عملية التحقق من صلاحية المنتج من قبل خبراء المادة، وخبراء الوسائط التعليمية، وخبراء البناء العلمي.

وأظهرت نتائج البحث أن الفيديو التعليمي الكرتوني المطور حصل على درجة «صالح جداً» للاستخدام في عملية التعلم، حيث بلغت نسبة التحقق من خبر المادة 90.6٪، ومن خبر الوسائط التعليمية 87.5٪، ومن خبر البناء العلمي 87.5٪. كما أظهرت استجابات الطلاب متوسطاً بلغ 84٪ ضمن فئة «صالح جداً». وبناءً على هذه النتائج، فإن الفيديوهات التعليمية القائمة على الرسوم المتحركة تعد فعالة في تنمية اهتمام الطلاب وتحسين مهارة الاستماع لديهم في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بكديري.