

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rijal. “Perbedaan Konsep Diri Akademik antara Siswa SMA Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta dan SMK Diponegoro Yogyakarta”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2011.
- Adicondro, Nobelina dan Alfi Purnamasari. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII”. *Humanitas*,(2011), Vol. 8: 17-27.
- Agustiani, Hendrianti. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama. 2006.
- Alwisol, *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press. 2009.
- Amiruddin, Zen. *Ushul Fiqih*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Anwar, Ali. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press. 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 1996.
- Ary, Donald dkk. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. 1999.
- Azwar, Saifuddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar. 2004.
- Chairiyati, Lisa Ratriana. “Hubungan antara *Self-Efficacy* Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik”, *Humaniora*, (2013), Vol. 4: 1125-1133.
- Chang, Dian-Fu & Wei-Cheng Chien. “Determining the Relationship between Academic Self Efficacy and Student Engagement by Meta Analysis”, *2nd International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM)*, (2015), 142-145.
- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama. 2011.

- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Dharmayana, I Wayan. “Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik”. *Jurnal Psikologi*, (2012), Vol. 39: 76-94.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Efendi, Kusno. “Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukonandi Yagyakarta”. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, (2004), Vol. 1: 26-31.
- Faidi, Herman. “Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Surakarkata Tahun Pelajaran 2014/2015)”. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.
- Ferridiyanto, Eko. “Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Motivasi *Bertechnopreneurship* Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk 1 Sedayu”. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Fitriana, Siti et. al., “Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP”, *Journal Of Est*, (2015), Vol. 1: 86-101.
- Fredricks, Jennifer A. et. al., “School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence”, *Review of Educational Research*, (2004), Vol. 74: 59-109.
- Gibbs, Robyn & Jenny Poskitt, “Student Engagement In the Middle Years of Schooling (Years 7-10) A Literature Review”, *Ministry of Education*. New Zealand. 2010.
- Gufron, Nur dan Rini Risnawita, *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Aruzz Media. 2012.

- Hadi, Yusuf Prasetyo dan Tri Esti Budiningsih. "Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang", *Educational Psychology Journal*, (2014), Vol. 1: 26-31.
- Handayani, Febrina. "Hubungan antara Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi", *Character*, ( 2013), Vol. 01: 1-5.
- Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Saufa, 2014.
- Ipriani, Lisa dan Sigit Nugroho. "Pengaruh Konsep diri dan Efikasi Diri dengan Daya Juang Siswa Jurusan IPA dalam Menentukan Jurusan di Perguruan Tinggi yang diinginkan". *An-Nafs*, (2015), Vol. 9: 46-54.
- Joseph Terence W. "Academic Self-Concept and its Relationship to Student Perceptions of Engagement, Membership, and Authenticity in an Alternative High School Setting" (Dissertation: Northern Illinois University, De Kalb, Illinois, (2009), 1-170.
- Juwita, Yohana Laura dan Sulisworo Kusdiyati. "Studi Deskriptif Student Engagement pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan I Bandung". *Prosiding Psikologi*, (2014-2015), gelombang 2: 252-261.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press. 2008.
- Kholid, Abdul. "Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa pada Sekolah". Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.
- Lailiyah, Luluk Masroatul. "Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) dalam Belajar pada Kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri Tahun 2015". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Ushuluddin STAIN Kediri. 2015.
- Liliweri, Alo. *Sosiologi Organisasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti. 1997.
- Linnenbrink, Elizabeth A. and Paul R. Pintrich, "The Role of Self-Efficacy Beliefs in Student Engagement and Learning in The Classroom", *Reading & Writing Quarterly*, (2003), Vol. 19: 119-137.

- Mahfiana, Layyin et. al. *Remaja dan Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: STAIN Ponorogo Press. 2009.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Ramaja Rosdakarya. 2012.
- Makasara, Hanis Ribut. "Konsep Diri Akademik Mahasiswa yang Aktif di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Studi Komparasi antara Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Teater, Kerohanian, LPM dan Pramuka STAIN Kediri". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Ushuluddin STAIN Kediri. 2012.
- Muhidin, Sambas A. dan Maman Abdurahman. *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2007.
- Murni, Wahid et. al., *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktek*. Yogyakarta: Nuha Litera. 2010.
- Novariandhini, Dinda Ayu dan Melly Latifah. "Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran". *Jurnal Ilmu Keluarga.& Konsumen*, (2012), Vol. 5: 138-146.
- Nurhasnah. "Hubungan Efikasi Diri dan Indeks Prestasi Keberhasilan Belajar", *Lembaran Publikasi Ilmiah Pusdiklat Migas*, (t.t), Vol. 13: 13-19.
- Prabadewi, Komang Diah L. dan Putu Nugrahaeni W. "Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar". *Psikologi Udayana*, (2014), Vol.1: 261-270.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Rahman, Agus Abdul. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Rahmawati Husnul Khotimah et. al. "Hubungan antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang". *Kajian Bimbingan dan Konseling*, (2016), Vol. 1: 60-67.

- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998.
- Riduwan dan Akdon. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Safitri, Riris Meru dan Tino Leonardi. “Hubungan antara Disonansi Kognitif dengan Keterlibatan Siswa dalam Menempuh Pendidikan Formal di Lembaga Pemasaryakatan Anak Blitar”, *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, (2013), Vol. 3: 105-112.
- Samiroh dan Zidni Immawan Muslimin. “Hubungan antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek pada Siswa-Siswi MAS Simbangkulon Buaran Pekalongan”. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islam*, (2015), Vol.1: 67-77.
- Shinta, Lenny Alvera. “Hubungan antara Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu”. Skripsi tidak diterbitkan, Bengkulu: Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. 2014.
- Skinner, Ellen A. & Michael J. Belmont. “Motivation in the Classroom: Reciprocal Effects of Teacher Behavior and Student Engagement Across The School Year”. *Educational Psychology*, (1993), Vol. 85: 571-581.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia. 2003.
- Subini, Nini et. al. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka. 2012.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru algensindo. 1996.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama. 2012.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Tim Pengembang MKDP. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011.

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri. 2012.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Veiga, F. et. al. "Students' Engagement in School: Analysis According to Self-Concept and Grade Level", *Proceedings of Edulearn 14 Conference* (2014). 7476-7484.

Veiga, F. H. et. al., "Student' s Engagement in School: A Literature Review", *Proceedings of ICERI2012 Conference*, (2012), 1336-1344.

Woolfolk, Anita. *Educational Psychology Active Learning Edition*, terj. Helly Prajitno Soejipto dan Sri Mulyantini Soejipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.

Yusuf, Syamsu LN. dan Achmad J. Nurihsan, *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.

<http://junaidichaniago.wordpress.com>.2010.