

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh efikasi diri dan konsep diri terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri Nganjuk. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efikasi diri siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri Nganjuk masuk dalam kategori cukup baik, dengan nilai rata-rata 99,84.
2. Konsep diri siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri Nganjuk masuk dalam kategori cukup baik, dengan nilai rata-rata 81,83.
3. Keterlibatan siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri Nganjuk masuk dalam kategori cukup baik, dengan nilai rata-rata 111,73
4. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) terhadap keterlibatan siswa (Y). Hasil pengolahan data dengan SPSS berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh R sebesar 0,585 sedangkan R square ( $R^2$ ) sebesar 0,342. Pengaruh efikasi diri terhadap keterlibatan siswa memberikan sumbangan positif dan signifikan sebesar 34,2%.
5. Pengaruh konsep diri ( $X_2$ ) terhadap keterlibatan siswa (Y). Hasil pengolahan data dengan SPSS berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh R sebesar 0,774 sedangkan R square ( $R^2$ ) sebesar 0,599. Pengaruh konsep diri terhadap keterlibatan siswa memberikan sumbangan positif dan signifikan sebesar 59,9%.

6. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) terhadap keterlibatan siswa ( $Y$ ). Hasil pengolahan data dengan SPSS berdasarkan perhitungan analisis regresi ganda diperoleh R sebesar 0,780 sedangkan R square ( $R^2$ ) sebesar 0,609. Pengaruh efikasi diri dan konsep diri memberikan sumbangan positif dan signifikan sebesar 60,9% terhadap keterlibatan siswa.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa, karena keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat penting, maka diharapkan seluruh siswa untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memahami dan mengetahui bahwa efikasi diri dan konsep diri siswa mempengaruhi keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang sangat berperan terhadap keberhasilan siswa.
3. Bagi sekolah, untuk lebih memperhatikan efikasi diri dan konsep diri siswanya karena efikasi diri dan konsep diri memberikan pengaruh terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan supaya lebih memperhatikan alat ukur yang digunakan dan waktu penyebaran angket karena faktor tersebut sangat mempengaruhi jawaban responden yang pada akhirnya mempengaruhi hasil penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mencoba melakukan penelitian menggunakan variabel  $Y$  (*dependent*) maupun variabel  $X$  (*independent*) yang lain, serta memilih sampel penelitian mulai dari tingkat SD, SMP atau SMA.