

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN FIQH KELAS VIII MTs NEGERI  
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :  
**IFA DATI ALI URFA**  
9321.067.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 19 September 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswi:

Nama : IFA DATI ALI URFA  
NIM : 9321.067.12  
Judul : PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs NEGERI  
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 September 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 19661220 199103 1 002

**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI TERHADAP  
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII  
MTs NEGERI NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

IFA DATI ALI URFA  
NIM. 932106712

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 08 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.** ( )  
NIP. 19640503199603 1 001

2. Penguji I

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.** ( )  
NIP. 19661220 199103 1 002

3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si.** ( )  
NIP. 19800802 200501 2 005

Mengetahui,  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**  
NIP.19680714 199703 1 002

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI TERHADAP  
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII  
MTs NEGERI NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**IFA DATI ALI URFA  
NIM. 9321 067 12**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

## NOTA DINAS

Kediri, 19 September 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IFA DATI ALI URFA  
NIM : 9321.067.12  
Judul : PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs NEGERI  
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 19661220 199103 1 002

**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta memberikan kekuatan dan keteguhan hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta seluruh dosen dan staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Moch. Nurcholis, M.Pd.I selaku kepala MTs Negeri Nganjuk beserta Bapak dan Ibu guru MTs Negeri Nganjuk yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
5. Siswa kelas VIII MTs Negeri Nganjuk selaku responden penelitian.
6. Bapak, ibu, dan kedua kakakku tersayang yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.

7. Teman-teman PAI angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang sesuai dari Allah SWT. Serta dicatat sebagai amal Sholeh. Amin

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari pembaca sekalian dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kediri, September 2016

Penulis

**Ifa Dati Ali Urfa**

## ABSTRAK

IFA DATI ALI URFA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ninik Zuroidah, M.Si. : Pengaruh Efikasi Diri dan Konsep Diri terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Konsep Diri, Keterlibatan Siswa

Berdasarkan beberapa kajian teori menyatakan bahwa keterlibatan siswa dipengaruhi dua faktor besar yaitu faktor internal atau faktor psikologis dan faktor eksternal atau faktor dari luar individu. Dalam penelitian ini, peneliti memilih faktor internal yang berhubungan dengan keterlibatan siswa. Faktor tersebut adalah efikasi diri dan konsep diri. Sebab, efikasi diri dan konsep diri merupakan bagian dari diri siswa yang akan mempengaruhi cara berfikir dan berperilaku seorang siswa dalam proses pembelajaran. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu faktor dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Tinggi rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari efikasi diri dan konsep diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh efikasi diri dan konsep diri terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran fiqih kelas VIII MTs Negeri Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII sebanyak 286 siswa dan sampel berjumlah 156 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*). Pengumpulan data menggunakan metode angket. Angket yang digunakan meliputi angket efikasi diri, angket konsep diri dan angket keterlibatan siswa. Hasil dari pengumpulan data dianalisis menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa efikasi diri kelas VIII MTs Negeri Nganjuk termasuk pada kategori cukup dengan rata-rata 99,84 dan konsep diri masuk pada kategori cukup dengan rata-rata 81,83 serta keterlibatan siswa masuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 111,73. Hasil analisis regresi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara efikasi diri terhadap keterlibatan siswa memberikan sumbangan positif dan signifikan sebesar 34,2%, konsep diri terhadap keterlibatan siswa sebesar 59,9%. Efikasi diri dan konsep diri secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 60,9% dalam mempengaruhi keterlibatan siswa. Sedangkan sisanya sebesar 30,1% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Hipotesis Penelitian .....	12
F. Asumsi Penelitian .....	13
G. Penegasan istilah .....	13
BAB II : LANDASAN TEORI .....	17
A. Efikasi Diri .....	17
1. Pengertian efikasi diri .....	17

2. Sumber-sumber efikasi diri .....	19
3. Dimensi-dimensi efikasi diri .....	20
4. Karakteristik orang yang memiliki efikasi diri .....	22
B. Konsep Diri .....	23
1. Pengertian konsep diri .....	23
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri .....	26
3. Dimensi-dimensi konsep diri .....	28
4. Fungsi konsep diri .....	30
C. Keterlibatan Siswa .....	31
1. Pengertian keterlibatan siswa .....	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan siswa .....	34
3. Dimensi-dimensi keterlibatan siswa .....	35
D. Hubungan antar Variabel .....	37
1. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) terhadap keterlibatan siswa (Y) .....	37
2. Pengaruh konsep diri ( $X_2$ ) terhadap keterlibatan siswa (Y) .....	39
3. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) terhadap keterlibatan siswa (Y) .....	42
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Rancangan Penelitian .....	46
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Pengumpulan Data .....	50
D. Instrumen Penelitian .....	51
E. Analisis Data .....	56
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	62
1. Sejarah singkat MTs Negeri Nganjuk .....	62
2. Visi dan misi MTs Negeri Nganjuk .....	62
3. Profil MTs Negeri Nganjuk .....	63
4. Data siswa .....	64
B. Deskripsi Data .....	66
1. Variabel efikasi diri ( $X_1$ ) .....	67
2. Variabel konsep diri ( $X_2$ ) .....	72
3. Variabel keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	77
C. Pengujian Hipotesis .....	83
1. Analisis regresi linier sederhana pengaruh variabel efikasi diri ( $X_1$ ) terhadap variabel keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	84
2. Analisis regresi linier sederhana pengaruh variabel konsep diri ( $X_2$ ) terhadap variabel keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	86
3. Analisis regresi ganda pengaruh variabel efikasi diri ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) terhadap variabel keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	89
BAB V : PEMBAHASAN .....	92
A. Efikasi Diri ( $X_1$ ) di MTs Negeri Nganjuk .....	92
B. Konsep Diri ( $X_2$ ) di MTs Negeri Nganjuk .....	93
C. Keterlibatan Siswa ( $Y$ ) di MTs Negeri Nganjuk .....	95
D. Hubungan antar Variabel .....	97
1. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) terhadap keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	97
2. Pengaruh konsep diri ( $X_2$ ) terhadap keterlibatan siswa ( $Y$ ) .....	99
3. Pengaruh efikasi diri ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) terhadap	

keterlibatan siswa (Y) .....	101
BAB VI : PENUTUP .....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Daftar jumlah siswa kelas VIII MTs Negeri Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017
- Tabel 2 Daftar jumlah sampel *Isaac dan Michael*
- Tabel 3 Angket (*blue print*) efikasi diri
- Tabel 4 Angket (*blue print*) konsep diri
- Tabel 5 Angket (*blue print*) keterlibatan siswa
- Tabel 6 Pedoman skoring data
- Tabel 7 Daftar jumlah siswa MTs Negeri Nganjuk dan wali kelas
- Tabel 8 Nilai  $r$  (korelasi) *product moment*
- Tabel 9 Hasil uji validitas skala efikasi diri
- Tabel 10 Nilai *cronbach's alpha* efikasi diri sebelum dan sesudah *item* dihapus
- Tabel 11 Deskripsi data skala efikasi diri
- Tabel 12 Pedoman konversi skor variabel efikasi diri
- Tabel 13 Interpretasi konversi skor variabel efikasi diri
- Tabel 14 Interpretasi *real score* variabel efikasi diri
- Tabel 15 Hasil uji validitas skala konsep diri
- Tabel 16 Nilai *cronbach's alpha* konsep diri sebelum dan sesudah *item* dihapus
- Tabel 17 Deskripsi data skala konsep diri
- Tabel 18 Pedoman konversi skor variabel konsep diri
- Tabel 19 Interpretasi konversi skor variabel konsep diri
- Tabel 20 Interpretasi *real score* variabel konsep diri
- Tabel 21 Hasil uji validitas skala keterlibatan siswa
- Tabel 22 Nilai *cronbach's alpha* keterlibatan siswa

- Tabel 23 Deskripsi data skala keterlibatan siswa
- Tabel 24 Pedoman konversi skor variabel keterlibatan siswa
- Tabel 25 Interpretasi konversi skor variabel keterlibatan siswa
- Tabel 26 Interpretasi *real score* variabel keterlibatan siswa
- Tabel 27 Uji anova antara efikasi diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 28 Koefisien regresi antara efikasi diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 29 Pengujian regresi efikasi diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 30 Uji anova antara konsep diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 31 Koefisien regresi antara konsep diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 32 Pengujian regresi konsep diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 33 Uji anova efikasi diri dan konsep diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 34 Koefisien regresi efikasi diri dan konsep diri terhadap keterlibatan siswa
- Tabel 35 Pengujian regresi efikasi diri dan konsep diri terhadap keterlibatan siswa

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Hasil uji validitas skala efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa
- Lampiran II Hasil uji reliabilitas skala efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa
- Lampiran III *Blue print* efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa sebelum uji validitas
- Lampiran IV *Blue print* efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa setelah uji validitas
- Lampiran V Angket efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa sebelum uji validitas
- Lampiran VI Angket efikasi diri, konsep diri dan keterlibatan siswa setelah uji validitas
- Lampiran VII Tabulasi data sebelum uji validitas
- Lampiran VIII Tabulasi data sesudah uji validitas
- Lampiran IX Surat izin penelitian dari STAIN
- Lampiran X Surat keterangan penelitian dari MTs Negeri Nganjuk
- Lampiran XI Daftar Konsultasi
- Lampiran XII Daftar riwayat hidup