

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Manajemen Program *Bi'ah islamiyah* untuk Mendukung Proses Pembelajaran Siswa di SD *Islamic international school* Pesantren Sabilil Muttaqien (IIS PSM) Kediri, dapat disimpulkan bahwa Program *Bi'ah islamiyah* memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang religius, kondusif, dan mendukung proses pembelajaran siswa. Program ini dilaksanakan melalui tahapan manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan sehingga kegiatan dapat berjalan secara terarah dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

1. Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan persiapan program secara matang melalui rapat dan koordinasi bersama kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru. Dalam perencanaan tersebut, sekolah menentukan tujuan program, jadwal kegiatan, pembagian tugas, serta menyiapkan berbagai kebutuhan pendukung seperti Al-Qur'an, tempat ibadah, kalender akademik, dan *work plan* kegiatan. Program *Bi'ah islamiyah* dirancang untuk membentuk karakter religius siswa melalui pembiasaan ibadah, penanaman nilai-nilai Islami, serta pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa dalam kehidupan sehari-hari. Perencanaan yang baik membuat program dapat berjalan lebih

terstruktur dan terarah.

2. Pada tahap pengorganisasian, sekolah melakukan pembagian tugas secara jelas kepada seluruh pihak yang terlibat dalam program. Kepala sekolah bertugas sebagai penanggung jawab utama yang mengarahkan dan mengawasi jalannya program, sedangkan guru berperan sebagai pelaksana kegiatan sekaligus pembimbing bagi siswa. Seluruh guru ikut terlibat dalam menciptakan lingkungan sekolah yang Islami dan mendukung pembiasaan perilaku religius siswa. Dengan adanya pembagian tugas yang jelas dan kerja sama yang baik antar guru, pelaksanaan program menjadi lebih efektif, terorganisir, dan mampu berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun.
3. Pelaksanaan Program *Bi'ah islamiyah* dilakukan melalui berbagai kegiatan pembiasaan Islami yang dilaksanakan setiap hari di sekolah. Kegiatan tersebut meliputi budaya 5 S doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, hafalan doa harian dan surat pendek, serta pembiasaan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan contoh yang baik kepada siswa selama kegiatan berlangsung. Pelaksanaan program secara rutin dan konsisten mampu membantu siswa menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki sikap religius yang lebih baik. Selain itu, suasana sekolah menjadi lebih nyaman dan kondusif sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.
4. Pada tahap pengawasan, sekolah melakukan monitoring dan evaluasi

secara berkala terhadap pelaksanaan Program *Bi'ah islamiyah*. Pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah dan guru melalui pemantauan kegiatan siswa, evaluasi program, supervisi, serta pemberian umpan balik kepada guru maupun siswa. Selain itu, sekolah juga menggunakan buku monitoring ibadah siswa untuk mengetahui perkembangan kebiasaan ibadah dan sikap siswa dalam kehidupan sehari-hari. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan perbaikan agar program dapat terus berkembang dan berjalan lebih optimal. Dengan adanya pengawasan yang dilakukan secara berkelanjutan, Program *Bi'ah islamiyah* mampu memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa dan mendukung proses pembelajaran di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi Manajemen program *Bi'ah Islamiyah* Untuk mendukung Proses Pembelajaran siswa di SD IIS PSM Kediri maupun bagi pihak-pihak lain yang berkepentingan.

### **1. Bagi Kepala Sekolah Lain**

Kepala sekolah lain dapat menerapkan Program *Bi'ah Islamiyah* sebagai upaya untuk menciptakan lingkungan sekolah yang religius dan mendukung proses pembelajaran siswa. Kepala sekolah perlu merancang program sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah, serta melibatkan guru, siswa, dan orang tua dalam pelaksanaannya. Dengan

kerja sama yang baik dari seluruh warga sekolah, Program Bi'ah Islamiyah dapat membantu membentuk kebiasaan positif dan memperkuat karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji Program Bi'ah Islamiyah dari sudut pandang yang berbeda, misalnya pengaruhnya terhadap pembentukan karakter, kedisiplinan, motivasi belajar, atau hasil belajar siswa. Peneliti juga dapat melakukan penelitian pada jenjang pendidikan atau lembaga yang berbeda agar memperoleh gambaran yang lebih luas tentang pelaksanaan dan manfaat Program Bi'ah Islamiyah dalam mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, hasil penelitian selanjutnya dapat memperkaya kajian mengenai pengelolaan Program Bi'ah Islamiyah di lingkungan pendidikan.