

UPAYA GURU DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN

SISWA

(Studi Kasus di MTs. Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:

HAROMAIN MUBAROK

9321.1891.1

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2016

UPAYA GURU DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN

SISWA

(Studi Kasus di MTs. Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri)

HAROMAIN MUBAROK

9321.189.11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Noer Hadi, MA
NIP. 19731215 199903 1 002

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 07 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HAROMAIN MUBAROK

NIM : 932118911

Judul : UPAYA GURU DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA (Studi Kasus di MTs. Sunan
Kalijogo Kranding Mojo Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Noer Hadi, MA.
NIP. 19521014 198103 1 005

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : HAROMAIN MUBAROK

NIM : 9321.189.11

Judul : UPAYA GURU DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA (Studi Kasus di MTs. Sunan
Kalijogo Kranding Mojo Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Noer Hadi, MA.
NIP. 19521014 198103 1 005

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Halaman Pengesahan

UPAYA GURU DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA

(Studi Kasus di MTs. Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri)

HAROMAIN MUBAROK
NIM. 9321.189.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah SekolahTinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 20 juni 2016

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

Penguji I

Drs. H. Noer Hadi, M.A.
NIP. 19521014 198103 1 005

(.....)

Penguji II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

(.....)

Kediri, 23 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah dengan upaya maksimal serta do'a yang tiada akhir, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MTS Sunan Kalijogo Kranding-Mojo-Kediri) dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Drs. H. Noer Hadi, MA dan Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta staff Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. H. Rochman, M.Pd. I selaku Kepala MTs Sunan Kalijogo Krandin, Bapak Fathul Khoiri, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan, Bapak Bagus Rohmad Sururi selaku Guru BP/BK, Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd selaku Waka Kurikulum, Dra. Hj. Siti Zunaidah selaku Guru Fiqh, Ibu Ratna Dewi Pamungkas. S.Pd selaku guru IPA dan Biologi beserta staf MTs Sunan Kalijogo Kranding, serta siswa-siswi MTs Sunan Kalijogo Kranding-Mojo-Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Aba, Umi dan adik-adikku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman dan adik-adik semester mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Haromain Mubarak, Dosen pembimbing Drs. H. Noer Hadi, MA. dan Dr. H Syamsul Huda, M. Ag. : Upaya Guru Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Kenakalan, Siswa

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia, begitu pula dengan proses perkembangannya. Bahkan keduanya saling mempengaruhi dan merupakan proses yang satu. Manusia sangat membutuhkan pendidikan dalam menjalani kehidupannya di dunia ini. Tujuan dari pendidikan nasional Indonesia adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan sesuai dengan UUSPN BAB II, pasal 3.

Siswa di sekolah menengah mempunyai tingkat perkembangan kepribadian dan sosial yang berada dimana remaja berusaha untuk mencari identitas diri. Dewasa ini dunia pendidikan sedang dilanda keprihatinan yang sangat mendalam dengan sering terjadinya tindak kenakalan remaja atau yang dikenal dengan sebutan kenakalan remaja yang membawa dampak cukup serius bagi perkembangan dirinya (remaja) dan masyarakat. Karena nakal itu adalah suatu perbuatan anti sosial, melanggar hukum yang berlaku, yang dilakukan oleh seorang dewasa dikualifikasi sebagai tindakan kejahatan. Berita tentang kenakalan itu memberondong ibarat peluru di medan perang dan celaknya selalu terkena lemparan caci maki adalah pihak sekolah. Bahkan tidak jarang masyarakat menganggap bahwa rendahnya suatu kelakuan atau kepribadian pelajar adalah karena kurang mampunya sekolah dalam mengendalikan psikis siswanya.

Berangkat dari pemikiran di atas, penulis mengambil judul “Upaya Guru dalam Menanggulangi kenakalan Siswa (Studi Kasus di MTs Sunan Kalijogo Kranding-Mojo-Kediri)”. Dalam hal ini penulis mempelajari tentang apa sajakah jenis kenakalan yang dilakukan oleh remaja, factor-faktor yang mempengaruhi remajaa sehingga melakukan kenakalan dan bagaimana usaha sekolah dalam menanggulangi kenakalan tersbut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa, factor-faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa serta upaya guru dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.

Untuk memperoleh data yang akurat, penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu dengan metode mendeskripsikan dan menganalisis hasil penelitian tanpa menggunakan rumus perhitungan. Adapun dalam memperoleh data, penulis menggunakan observasi langsung, wawancara kepada informan dan dokumentasi. Dari data yang diperoleh menjelaskan bahwasanya keadaan nyata

kenakalan remaja (siswa) masih tergolong biasa dan tidak berbahaya seperti membolos, terlambat datang ke sekolah, membuat gaduh dan sebagainya. Factor-factor yang mempengaruhi kenakalan disebabkan karena kurangnya perhatian orang tua (broken home), pengaruh teman sepermainan dan diri mereka sendiri malas dan takut dengan guru. Kemudian mengenai data yang diperoleh sebagai upaya usaha pihak guru dalam menanggulangi kenakalan siswa kerjasama dengan orang tua atau wali dan masyarakat serta memberikan hukuman yang mendidik. Disamping itu pula menciptakan komitmen kepada seluruh guru untuk selalu mengingatkan setiap siswa yang melakukan pelanggaran berbentuk apapun. Sebagai saran yang harus dilakukan dalam menanggulangi kenakalan remaja adalah hendaknya antara orang tua, sekolah dan masyarakat menciptakan lingkungan yang kondusif, memberikan pelayanan dan memotivasi remaja untuk senantiasa mengisi waktu luang mereka dengan kegiatan yang positif. Menjalin interaksi antara siswa dengan guru seharmonis mungkin. Perlu adanya intropeksi diri terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan murid. Bagi orang tua diharapkan memberikan perhatian mengenai kegiatan sehari-hari sang anak dan berusaha mengarahkan pada kegiatan yang membawa manfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Memahami Perkembangan Remaja.....	9
1. Pengertian Remaja.....	9
2. Kenakalan Siswa.....	11
a. Kenakalan.....	11
b. Bentuk dan Jenis Kenakalan Siswa.....	12
3. Sebab-sebab Kenakalan Remaja.....	17
a. Faktor Keluarga.....	17
b. Faktor Sekolah.....	19
c. Faktor Masyarakat.....	19
4. Upaya Guru Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	44
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	68
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	