

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara

Narasumber : Elzza Armellariea, S.Si., S.Pd.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPA

Hari/Tanggal : Kamis, 06 November 2025

Pukul : 11.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas VII selama ini?	Kalau pembelajaran IPA di kelas 7 masih pakai metode manual, saya campur dengan ceramah, kemudian ada media pembelajaran juga, kemudian dengan praktikum juga. Cuma untuk praktikum itu karena labnya itu sebenarnya lab tapi dipakai kelas, dialih fungsikan, maka untuk praktikum biasanya saya bawa ke kelas.
2.	Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Saya biasanya pakai media konvensional, kadang juga pakai PowerPoint sama pakai YouTube video pembelajaran.
3.	Menurut Bapak/Ibu, apakah media pembelajaran yang digunakan selama ini sudah efektif menarik perhatian siswa?	Iya, anak-anak selalu antusias kalau awal pembelajaran kita putarkan dengan video pembelajaran terlebih dahulu.
4.	Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran menggunakan media yang ada sekarang?	Sangat antusias, tanpa media pun mereka antusias, apalagi kalau ditambah dengan media itu lebih antusias lagi.
5.	Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menyampaikan materi	Kalau tantangannya dari tahun ke tahun saya kira tetap sama. Dalam hal kalau di tingkat MTs itu kan IPA menyangkut ada biologi, ada fisika. Nah, anak-anak selama ini kesulitannya yaitu di fisika, khususnya di rumus. Jadi kalau sudah angka diaplikasikan ke rumus, nah itu anak-anak sudah agak bingung. Apalagi kalau angkanya sudah bukan angka bulat lagi, desimal. Nah, itu sudah mereka tambah bingung lagi. Tantangannya di situ sih
6.	Metode dan strategi apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam menyampaikan materi IPA?	Kalau metodenya saya campur, ada ceramah, ada diskusi, dan ada praktik. Ada materi yang pakai yang kayak PBL gak tentu.
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah ada salah satu materi IPA yang sulit dipahami oleh siswa?	Selain materi fisika salah satu materi yang sering dianggap sulit itu materi klasifikasi makhluk hidup, karena kan materi itu bersifat abstrak sehingga anak-anak akan lebih mudah paham jika terdapat visualisasi dari materinya.
8.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar digital atau interaktif?	Sudah pernah menggunakan PowerPoint.
9.	Menurut Bapak/Ibu seberapa efektif penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi <i>mobile</i> dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Mungkin kalau menggunakan aplikasi <i>mobile</i> itu saya kira sangat efektif sekali. Karena setidaknya memungkirkan anak-anak itu sekarang sebagian besar waktunya itu pakai HP. Kalau kita bisa masukkan aplikasi ke dalam handphone untuk pembelajaran, media pembelajaran, saya kira itu lebih efektif.
10.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap penggunaan aplikasi <i>mobile</i> dalam pembelajaran?	Positif, untuk aplikasi pembelajaran di HP, selama itu anak-anak tidak menyalahgunakan, saya kira sah-sah saja. Dampaknya pasti akan lebih baik.

11.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana respon siswa jika penyampaian materi pembelajaran dilakukan dengan bantuan aplikasi <i>mobile</i> ?	Bagus, sangat setuju saya.
-----	---	----------------------------

Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Media I

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Peneliti : Mela Eka Nuri Cahyani
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Mobile Terintegrasi *Problem Based Learning* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : ILYAS B.P
 Pendidikan Terakhir : S2
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi : UIN syekh wasil Kediri

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu tentang Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII yang sedang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. TABEL PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Validasi				
			1	2	3	4	5
1.	Desain/tampilan produk	a. Desain tampilan media menarik minat pengguna					✓
		b. Kombinasi warna serasi					✓
		c. Ukuran dan jenis huruf sesuai					✓
		d. Foto, dan gambar yang digunakan jelas				✓	
		e. Kualitas video/audio jelas					✓
		f. Tata letak komponen media tersusun rapi					✓
		g. Tombol/button mudah digunakan					✓
		h. Media saat digunakan responsif					✓
2.	Penyajian	a. Penyajian materi tersusun sistematis					✓
		b. Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
		c. Petunjuk penggunaan jelas					✓
		d. Kemudahan mengoperasikan produk					✓
3.	Kepraktisan	Media pembelajaran IPA dapat diakses di berbagai					

		versi android					✓
		Media mudah diakses dan diinstal ke dalam handphone					✓

E. KOMENTAR/SARAN

- Perbaiki desain materi, sesuaikan ukurannya
- Penjelasan di video agak ditengahkan

F. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 04 Mei 2026


 ILYAS B.P.

Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media II

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Peneliti : Mela Eka Nuri Cahyani
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
 Aplikasi Mobile Terintegrasi *Problem Based Learning* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup
 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Puguh Ari Wicaksono, S.Pd.I
 Pendidikan Terakhir : S-1
 Pekerjaan : Guru Bahasa Arab
 Instansi : MTsN 3 Kediri

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu tentang Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII yang sedang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. TABEL PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Validasi				
			1	2	3	4	5
1.	Desain/tampilan produk	a. Desain tampilan media menarik minat pengguna					✓
		b. Kombinasi warna serasi					✓
		c. Ukuran dan jenis huruf sesuai					✓
		d. Foto, dan gambar yang digunakan jelas					✓
		e. Kualitas video/audio jelas					✓
		f. Tata letak komponen media tersusun rapi					
		g. Tombol/button mudah digunakan					
		h. Media saat digunakan responsif					✓
2.	Penyajian	a. Penyajian materi tersusun sistematis					
		b. Informasi yang disajikan mudah dipahami					
		c. Petunjuk penggunaan jelas					✓
		d. Kemudahan mengoperasikan produk					✓
3.	Kepraktisan	Media pembelajaran IPA dapat diakses di berbagai					✓

		versi android					
		Media mudah diakses dan diinstal ke dalam handphone					✓

E. KOMENTAR/SARAN

- Tambahkan kontak atau sormed
- Kalau bisa materi dilengkapi tidak hanya klasifikasi makhluk hidup saja lebih bagus.

F. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 06 Mei 2026


Pugh Ari Wicaksono, S.Pd.1

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi I

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Peneliti : Mela Eka Nuri Cahyani
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
 Aplikasi Mobile Terintegrasi *Problem Based Learning* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup
 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas
 VII

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Atika Anggraini, M.Pd
 Pendidikan Terakhir : S2
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi : UIN Syekh Wasil Kediri

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini untuk mengukur kelayakan materi yang ada dalam Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu tentang materi dalam Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII yang sedang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. TABEL PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Validasi				
			1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran	a. Kesesuaian materi dengan kurikulum				✓	
		b. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran				✓	
		c. Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran					✓
2.	Materi	a. Materi yang disajikan sesuai topik pembelajaran				✓	✓
		b. Materi disajikan dengan jelas dan mudah dipahami				✓	
		c. Materi tersusun secara sistematis					✓
3.	Bahasa	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
		b. Kesesuaian penggunaan bahasa yang digunakan					✓

E. KOMENTAR/SARAN

- Materi disesuaikan yg ada di TP (tambahkan (sub bab)
- Materi jangan terlalu ringkas, jelaskan
- tambahkan gambar yg mendukung materi

F. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 04 Mei 2026


 Atika Anggraini

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi II

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Peneliti : Mela Eka Nuri Cahyani
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
 Aplikasi Mobile Terintegrasi *Problem Based Learning* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup
 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas
 VII

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Elza Armellarica, S.Si, S.Pd.
 Pendidikan Terakhir : S-1
 Pekerjaan : Guru IPA
 Instansi : MTsN 3 Kediri

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini untuk mengukur kelayakan materi yang ada dalam Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu tentang materi dalam Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* untuk siswa kelas VII yang sedang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Lampiran 6 Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR IPA

A. IDENTITAS

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. PETUNJUK

Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian masing-masing.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa senang ketika belajar materi klasifikasi makhluk hidup				
2.	Saya menikmati proses pembelajaran IPA				
3.	Saya tidak merasa bosan saat belajar IPA				
4.	Saya merasa tertarik untuk mempelajari materi klasifikasi makhluk hidup				
5.	Saya tertarik untuk memahami lebih dalam materi klasifikasi makhluk hidup				
6.	Saya merasa materi IPA penting untuk dipelajari				
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan saat pembelajaran berlangsung				
8.	Saya mampu fokus ketika belajar materi klasifikasi makhluk hidup				
9.	Saya tidak mudah terganggu saat belajar				
10.	Saya biasanya aktif dalam kegiatan pembelajaran				
11.	Saya biasanya berusaha menjawab pertanyaan saat pembelajaran				
12.	Saya sering terlibat dalam diskusi pembelajaran				

Lampiran 7 Hasil Validasi Angket Minat Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR

Nama Peneliti : Mela Eka Nuri Cahyani
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA
 Berbasis Aplikasi Mobile Terintegrasi
Problem Based Learning Pada Materi
 Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk
 Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Radhwa Hayyu Afa Haq, M.Si
 Pendidikan Terakhir : S-2
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi : UIN Syekh Wasil Kediri

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu tentang angket minat belajar IPA.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 Skor 5: Sangat Baik
 Skor 4: Baik
 Skor 3: Cukup
 Skor 2: Kurang
 Skor 1: Sangat Kurang
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

C. TABEL PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pernyataan sesuai dengan indikator minat belajar				V	
2	Pernyataan sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup				V	
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik					V
4	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda					V
5	Pernyataan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SMP					V
6	Urutan pernyataan tersusun dengan baik				V	
7	Petunjuk pengisian sudah jelas					V
8	Skala penilaian sudah sesuai					V
9	Tulisan dan format mudah dibaca					V
10	Semua pernyataan relevan dengan minat belajar IPA					V

D. KOMENTAR/SARAN

Pertanyaan yang diajukan cukup untuk menggambarkan minat belajar siswa terhadap materi klasifikasi makhluk hidup. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

Layak digunakan tanpa revisi	V
Layak digunakan sesuai revisi	
Tidak layak digunakan	

Mohon diberikan tanda checklist (√) pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 26 Mei 2026



Radhwa Hayyu Afa Haq, M.Si

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127

Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-1078/Un.33/D2/PP.07.01.05/03/2026 Kediri, 11 March 2026
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Kepala MTsN 3 Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MELA EKA NURI CAHYANI
 NIM : 22208004
 Semester : 8
 Prodi : TADIRIS IPA

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Mobile Terintegrasi
 Problem Based Learning pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan
 Minat Belajar Siswa Kelas VII"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
 NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 11/03/2026 14:43:37

Sent To : melaeaka15@gmail.com

Lampiran 9 Surat Balasan Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3

Jalan Pahlawan Purwoasri Kediri 64154

Telepon. (0354) 529299 Email: mtsnpurwoasri@rocketmail.com

Website: www.mtsnpurwoasri.sch.id

Nomor : \${nomor_naskah} \${tanggal_naskah}
 Sifat : \${sifat}
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Penelitian

Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Di Tempat,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat B-1078/Un.33/D2/PP.07.01.05/03/2026, tanggal 11 Maret 2026 perihal Permohonan Izin Riset / Penelitian terkait dengan judul skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Mobile Terintegrasi Problem Based Learning pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII” yang diajukan oleh:

Nama : Mela Eka Nuri Cahyani
 NIM : 22202004
 Semester : 8
 Program Studi : Tadris IPA

Dengan ini kami mengizinkan mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan penelitian di instansi kami.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah

\${ttd_pengirim}

\${nama_pengirim}

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3**

Jalan Pahlawan Purwoasri Kediri 64154
Telepon. (0354) 529299 Email: mtsnpurwoasri@rocketmail.com
Website: www.mtsnpurwoasri.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-262/Mts.13.33.03/PP.00.5/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Setiawan, M.Pd.
NIP : 198307092009011008
Pangkat/Golongan : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mela Eka Nuri Cahyani
NIM : 22208004
Semester : 8
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kediri .

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kediri
Pada tanggal : 21 Mei 2026
Kepala,



Doni Setiawan

Lampiran 11 Surat Penggunaan Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3**

Jalan Pahlawan Purwoasri Kediri 64154
Telepon. (0354) 529299 Email: mtsnpurwoasri@rocketmail.com
Website: www.mtsnpurwoasri.sch.id

SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nomor : B-263/Mts.13.33.03/PP.00.5/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Setiawan, M.Pd.
NIP : 198307092009011008
Pangkat/Golongan : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mela Eka Nuri Cahyani
NIM : 22208004
Program Studi : Tadris IPA
Semester : 8
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa produk yang dikembangkan oleh mahasiswa tersebut Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Mobile Terintegrasi Problem Based Learning pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Kediri mulai tahun ajaran 2025 -2026 .

Demikian Surat ini kami buat, apabila ada kesalahan dikemudian hari akan dibetulkan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Kediri
Pada tanggal : 21 Mei 2026
Kepala,



Doni Setiawan

Lampiran 12 LKPD Problem Based Learning (PBL)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI

Makhluk Hidup

Kelas/Fase :

Kelompok :

Anggota : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

A. ORIENTASI MASALAH

Perhatikan gambar di bawah ini!



Di lingkungan sekitar kita terdapat banyak makhluk hidup yang berbeda-beda. Bentuk, ukuran, dan ciri-cirinya juga tidak sama. Agar mudah dipelajari dan dipahami, makhluk hidup perlu dikelompokkan.

Berdasarkan gambar di atas, bagaimana cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan cirinya?

.....

C. MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Lakukan pengamatan terhadap makhluk hidup pada gambar di atas. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

No.	Nama Makhluk Hidup	Ciri-ciri yang Dimiliki	Kelompok (Berdasarkan Persamaan Ciri)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Pertanyaan

- Mengapa makhluk hidup pada gambar dikelompokkan berbeda?
- Apa persamaan dari makhluk hidup yang kamu kelompokkan?
- Apa manfaat mengelompokkan makhluk hidup?

B. MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

- Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4–5 siswa.
- Amatilah gambar di atas dengan teliti.
- Diskusikan ciri-ciri setiap makhluk hidup bersama kelompokmu.
- Catat hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan.
- Bekerjalah sama dengan teman sekelompokmu.

💡 Kerja sama, rasa ingin tahu, dan komunikasi yang baik akan membantumu menjadi ilmuwan hebat! 🌟

D. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Perhatikan hasil diskusi kelompok lain dan berikan tanggapan dengan sopan.



E. MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Apa yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup?
- Mengapa makhluk hidup perlu diklasifikasikan?
- Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan!

Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan guru mapel IPA kelas VII



Uji coba kelas kecil



Mahasiswa menjelaskan tata cara pengerjaan angket minat



Proses pembelajaran menggunakan aplikasi *mobile*



Mengerjakan LKPD secara berkelompok



Presentasi hasil diskusi LKPD per kelompok

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mela Eka Nuri Cahyani, lahir pada tanggal 15 Mei 2004. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Nur Cahyono dan ibu Hermin. Penulis beralamat di Desa Blaru, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri. Adapun riwayat pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari RA Al-Muttaqien Blaru lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah dasar di MI PSM Merak Blaru dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTs. Al-Fatah Badas dan lulus pada tahun 2019, kemudian menempuh pendidikan sekolah menengah atas di MAN 4 Kediri dan lulus pada tahun 2022. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan jenjang perguruan tinggi di UIN Syekh Wasil Kediri dengan program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam hingga penulisan skripsi ini.