

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS APLIKASI  
*MOBILE* TERINTEGRASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MELA EKA NURI CAHYANI**

**NIM. 22208004**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS APLIKASI  
*MOBILE* TERINTEGRASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**  
**MELA EKA NURI CAHYANI**  
**NIM. 22208004**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS APLIKASI  
*MOBILE* TERINTEGRASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS VII

### SKRIPSI

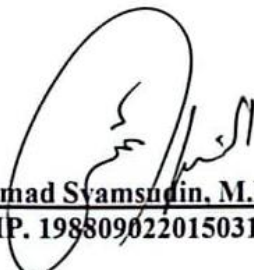
Disusun Oleh :

**MELA EKA NURI CAHYANI**

NIM. 22208004

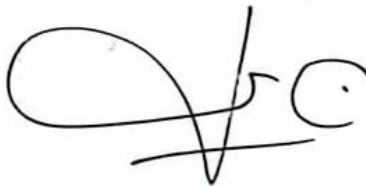
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



**Ahmad Syamsudin, M.Kom**  
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



**Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
NIP. 198306062011012012

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS APLIKASI  
*MOBILE* TERINTEGRASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS VII

MELA EKA NURI CAHYANI

NIM. 22208004

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ibrahim Bin Sa'id, M.Si, Ph.D.  
NIP. 19840482011011009
2. Penguji I  
Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 198809022015031004
3. Penguji II  
Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.  
NIP. 198306062011012012

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 17 Juni 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

*"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."*

QS. Al-Insyirah ayat 5–6

*"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan."*

(QS. An-Najm: 39–40)

**“Selesaikan apa yang telah dimulai, karena keberhasilan adalah milik mereka yang tidak menyerah”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia, yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan keberkahan. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan saya.
2. Keluarga tercinta, kakek, nenek, adek yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih karena tetap melangkah meskipun lelah, tetap bertahan meskipun ingin menyerah, serta mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Eka Nuri Cahyani

NIM : 22208004

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* Terintegrasi *Problem Based Learning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII ” benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



**Mela Eka Nuri Cahyani**

**NIM. 22208004**

## ABSTRAK

MELA EKA NURI CAHYANI, Dosen Pembimbing AHMAD SYAMSUDIN, M.Kom., dan Dr. UMMIY FAUZIAH LAILY, M.Si., Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* Terintegrasi *Problem Based Learning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Aplikasi *Mobile*, Minat Belajar, Media Pembelajaran, Klasifikasi Makhluk Hidup

Materi klasifikasi makhluk hidup merupakan salah satu materi penting dalam pembelajaran IPA kelas VII yang sering dianggap sulit oleh peserta didik karena bersifat abstrak, memuat banyak istilah ilmiah, serta memerlukan kemampuan observasi dan pengelompokan makhluk hidup. Selain itu, keterbatasan media pembelajaran yang dapat digunakan secara mandiri di luar jam pelajaran menyebabkan peserta didik masih bergantung pada penjelasan guru. Di sisi lain, mayoritas peserta didik telah memiliki smartphone berbasis Android, namun belum dimanfaatkan secara optimal sebagai sarana pembelajaran. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya minat belajar peserta didik terhadap materi klasifikasi makhluk hidup. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mudah diakses untuk mendukung proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis aplikasi *mobile* Sainstastic pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII, (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan, dan (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah 34 peserta didik kelas VII A MTsN 3 Kediri. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, angket respon peserta didik, dan angket minat belajar. Data kelayakan dianalisis menggunakan teknik persentase, sedangkan data minat belajar dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan *Paired Sample T-Test* dengan bantuan IBM SPSS Statistics.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran IPA berbasis aplikasi *mobile* Sainstastic dinyatakan sangat layak digunakan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi ahli media dengan rata-rata persentase sebesar 96,4%, validasi ahli materi sebesar 91,25%, dan hasil respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil sebesar 95%, yang seluruhnya termasuk kategori sangat layak. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebelum penggunaan media sebesar 0,965 dan sesudah penggunaan media sebesar 0,962. Hasil *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan rata-rata minat belajar meningkat dari 101,58 menjadi 115,08. Dengan demikian, media pembelajaran IPA berbasis aplikasi *mobile* Sainstastic dinyatakan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII pada materi klasifikasi makhluk hidup di MTsN 3 Kediri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi *Mobile* Terintegrasi *Problem Based Learning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTsN 3 Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas masukan dan arahan serta saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas masukan dan arahan serta saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu validator ahli media dan ahli materi yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
6. Kepala MTsN 3 Kediri beserta guru IPA yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Peserta didik kelas VII A MTsN 3 Kediri yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

8. Para dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan motivasi selama masa perkuliahan.
9. Seluruh civitas akademik dan almamater UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta dunia pendidikan pada umumnya.

Kediri, 06 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                |        |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN JUDUL .....                                            | i      |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                      | ii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                       | iii    |
| HALAMAN MOTTO .....                                            | iv     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                      | v      |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                       | vi     |
| ABSTRAK .....                                                  | vii    |
| KATA PENGANTAR.....                                            | viii   |
| DAFTAR ISI .....                                               | x      |
| DAFTAR TABEL .....                                             | xii    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                             | xiii   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                          | xiv    |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                                    | <br>1  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                | 1      |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 7      |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....                     | 8      |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....                     | 8      |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....                | 9      |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....   | 10     |
| G. Penelitian Terdahulu.....                                   | 11     |
| H. Definisi Istilah .....                                      | 14     |
| <br>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                | <br>16 |
| A. Penelitian Pengembangan.....                                | 16     |
| B. Media Pembelajaran .....                                    | 17     |
| C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 21     |
| D. Aplikasi <i>Mobile</i> .....                                | 22     |
| E. Kodular .....                                               | 23     |
| F. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....                       | 25     |

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| G. Minat Belajar .....                                                | 27         |
| H. Kerangka Penelitian.....                                           | 29         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>                | <b>32</b>  |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan.....                             | 32         |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....                          | 33         |
| C. Uji Coba Produk .....                                              | 37         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                               | <b>47</b>  |
| A. Penyajian Data Uji Coba .....                                      | 47         |
| B. Analisis Data .....                                                | 73         |
| C. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan .....                       | 82         |
| D. Revisi Produk .....                                                | 94         |
| <b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>                                   | <b>97</b>  |
| A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....                            | 97         |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut ..... | 99         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                            | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                        | <b>105</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Jadwal Pengembangan Media Pembelajaran.....                                                                              | 36 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media .....                                                                               | 40 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....                                                                               | 40 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....                                                                                     | 41 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....                                                                              | 42 |
| Tabel 3. 6 Skor Validasi Ahli .....                                                                                                 | 43 |
| Tabel 3. 7 Presentase Kelayakan .....                                                                                               | 44 |
| Tabel 4. 1 Storyboard Media Pembelajaran .....                                                                                      | 52 |
| Tabel 4. 2 Desain Hasil Pengembangan Storyboard .....                                                                               | 56 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media oleh Kedua Validator.....                                                                      | 62 |
| Tabel 4. 4 Komentar dan Saran dari Validator Media.....                                                                             | 63 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi oleh Kedua Validator .....                                                                    | 64 |
| Tabel 4. 6 Komentar dan Saran dari Validator Materi .....                                                                           | 64 |
| Tabel 4. 7 Validasi Angket Minat Belajar IPA .....                                                                                  | 65 |
| Tabel 4. 8 Komentar dan Saran dari Validator Angket Minat Belajar IPA.....                                                          | 65 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelas Kecil .....                                                                                         | 67 |
| Tabel 4. 10 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran .....                       | 69 |
| Tabel 4. 11 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Per Indikator .....                                                            | 70 |
| Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Ahli Media I dan II.....                                                                            | 75 |
| Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Ahli Materi I dan II .....                                                                          | 76 |
| Tabel 4. 14 Hasil Analisis Data Respon Pengguna I-V.....                                                                            | 79 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran .....    | 81 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Sample T-Test Data Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran ..... | 82 |
| Tabel 4. 17 Revisi Produk dari Saran dan Masukan Validator .....                                                                    | 94 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian.....                       | 31 |
| Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE ..... | 33 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara .....                                 | 106 |
| Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Media I .....                     | 108 |
| Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media II .....                    | 111 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi I .....                    | 114 |
| Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi II .....                   | 117 |
| Lampiran 6 Angket Minat Belajar .....                            | 118 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Angket Minat Belajar .....             | 119 |
| Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian .....                | 122 |
| Lampiran 9 Surat Balasan Permohonan Penelitian .....             | 123 |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 124 |
| Lampiran 11 Surat Penggunaan Media Pembelajaran .....            | 125 |
| Lampiran 12 LKPD Problem Based Learning (PBL) .....              | 126 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....                | 127 |