

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivisme*, yang digunakan untuk meneliti suatu populasi atau sampel tertentu. Metode penelitian ini menggunakan angka-angka dan analisis statistik sebagai data penelitiannya.²⁶

Jenis penelitian adalah penelitian asosiatif dengan teknik analisis regresi *dummy* untuk membuktikan hipotesis penelitian bagaimana gambaran *self-awareness* terhadap kedisiplinan siswa laki-laki dan perempuan kelas XI serta apakah terdapat pengaruh secara simultan maupun parsial *self-awareness* siswa dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas XI. Dalam penelitian ini terdapat. Tiga variabel, yaitu *self-awareness* (X1), jenis kelamin/*dummy* (X2), dan kedisiplinan belajar (Y).

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah asosiasi dari semua komponen yang berbentuk peristiwa, hal, ataupun orang yang memiliki karakteristik yang sama yang dijadikan sebagai pusat perhatian bagi seorang peneliti.²⁷ Populasi merupakan keseluruhan subjek yang akan diteliti pada sebuah penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI

²⁶ Siti Fadjarajani, *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner* (Gorontalo: Ideas Publishing, 2020), 89-90.

²⁷ Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen, Universitas Terbuka* (Lumajang: WIDYA GAMA PRESS, 2021), 59.

di MA Ma'arif Udanawu-Blitar dengan jumlah 641 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah himpunan bagian dari suatu populasi, yang terdiri dari beberapa komponen populasi.²⁸ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *probability sampling* secara *simple random sampling*. *Simple random sampling* ini merupakan suatu teknik menyamaratakan antara subjek satu dengan yang lainnya untuk dijadikan sebagai sampel. Teknik *simple random sampling* ini dilakukan dengan memilih subjek secara acak.²⁹ Adapun pengambilan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus *Slovin* sebagai berikut.

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + N(e)^2} \\ &= \frac{641}{1 + 641(0,05)^2} \\ &= \frac{641}{1 + 641(0,0025)} \\ &= \frac{641}{2,6025} \\ &= \mathbf{246,3016} \end{aligned}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = *Margin of error*/ tingkat kesalahan (5%)

²⁸ Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*, 60.

²⁹ Imam Machali, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF; Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalijaga Yogyakarta, 2016).

Dari hasil perhitungan diatas, banyaknya sampel dibulatkan keatas menjadi 247. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 247 siswa kelas XI dengan *margin of error* 5% dari 641 jumlah populasi.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif, maka penelitian ini menggunakan pengumpulan data sebagai berikut.

a. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang melibatkan interaksi secara langsung dengan mengajukan sejumlah pertanyaan lisan kepada responden untuk mendapatkan informasi. Wawancara dalam penelitian ini digunakan peneliti sebagai studi pendahuluan dalam menemukan permasalahan yang harus diteliti.

Wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang sistematis dalam mengumpulkan data, berupa garis besar permasalahan yang diteliti.

b. Angket (kuesioner)

Angket atau kuesioner adalah metode pengumpulan data yang berupa sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis dan akan dijawab oleh responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode angket tertutup. Angket tertutup merupakan angket yang di dalamnya telah tersedia pilihan jawaban pertanyaan.

Angket (kuesioner) yang digunakan pada penelitian ini berupa kuesioner yang disebar secara *offline*/ langsung. Selanjutnya, data yang telah terkumpul akan ditabulasi menggunakan *software Excel* dan diolah menggunakan teknik analisis data dengan bantuan *software SPSS 25.0*.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian, yang dilakukan secara tidak langsung, dan ditunjukkan kepada subjek penelitian.³⁰ Dokumen yang diteliti bisa berupa autobiografi, surat pribadi, catatan harian, memorial, kliping, dokumen pemerintah dan swasta, cerita roman/rakyat, foto, *tape*, mikrofilm, *disc*, *compact disk*, *flashdisk*, data yang tersimpan di *website*, dan lainnya.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian yang saling berkaitan dengan teknik pengumpulan data dan metode penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan skala *likert*. Dalam skala *likert* pada setiap alternatif jawabannya berjumlah lima kategori nilai.³¹ Skor tertinggi adalah 5 dan Skor terendah adalah 1. Berikut adalah pedoman Nilai/ skor pada angket yang digunakan pada penelitian ini.

Dari penjelasan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa skor tertinggi pada angket pertanyaan *Favourable* adalah 5. Sedangkan, pada pertanyaan angket *Unfavourable* skor tertinggi adalah 1.

3. 1 Pedoman Skala Likert

Jawaban Responden	Item	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Kurang Setuju (KS)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

³⁰ Umar Sidiq dan Moh Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Anwar Muja (Ponorogo: CV. NATA KARYA, 2019), 75.

³¹ Syahrudin dan Salim, "Metodologi Penelitian Kuantitatif" (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 150.

3. 2 Blue Print Kedisiplinan Belajar

Indikator	Sub Indikator	Nomor Angket		Jumlah
		Fav	Unfav	
Rajin dan teratur dalam belajar	Mencatat materi	1	2	2
	Mengumpulkan tugas tepat waktu	3	-	1
	Belajar mandiri atau kelompok	-	4	1
Dapat mengatur waktu belajar dirumah	Aktif dan mandiri belajar di rumah	5	6	2
	Mengerjakan soal latihan	7	8	2
	Meluangkan waktu belajar	-	9	1
Perhatian yang baik saat belajar	Aktif mengikuti pelajaran	10	11	2
	Bertanggung jawab	12	13	2
Ketertiban diri	Disiplin hadir di kelas	14	15	2
	Memakai seragam sekolah sesuai peraturan	16	17	2
	Menyiapkan peralatan sekolah	18	-	1
Jumlah				18

3. 3 Blue Print Self-Awareness

Indikator	Sub Indikator	Nomor Angket		Jumlah
		Fav	Unfav	
Sadar dengan masa lalu, sekarang	Menjadikan masa lalu sebagai pembelajaran	1	-	2
	Menyadari masa sekarang	-	2	1
	Mempersiapkan masa depan	3	4	2
Peka terhadap perasaan batin	Mampu menghargai diri sendiri	5	6	2
	Mampu menghargai perasaan orang lain	-	7	1
	Peka terhadap lingkungan sekitar	-	8	1
Mengakui hal positif dan negatif dalam dirinya	Mampu memahami kekurangan diri	9	-	-
	Mampu memahami kelebihan diri		10	1
Sadar diri dalam bertindak	Mampu berpikir positif saat melakukan sesuatu	11	-	1
	Berpikir secara rasional mengenai fakta tentang dirinya	12	-	1
Sadar akan penampilan fisik dan kemampuan diri	Sadar terhadap penampilan fisik diri sendiri	13	-	1
	Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan	14	-	1
Menerima penilaian orang lain	Mampu menerima kritikan	15	16	2
	Berpikir positif terhadap penilaian orang lain	17	18	2
Jumlah				18

(Sumber: telah diolah kembali dari penelitian Sherly Saputri, 2021:42)

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan pengolahan data yang di dapat dengan rumus yang ada, sesuai dengan pendekatan penelitian. Data yang dianalisis merupakan data yang dikumpulkan oleh peneliti melalui rangkaian metodologi penelitian.³²

1. Uji Validitas

Menurut Saifudin Azwar, validitas berasal dari kata *validity* yang memiliki arti sejauh mana ketepatan suatu alat ukur yang digunakan dalam melakukan fungsinya.³³ Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah kuesioner yang telah diajukan dapat mencakup data yang dibutuhkan dalam penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan rumus *korelasi product moment*. Dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$r_{\{xy\}} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka data tersebut signifikan (valid). Sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka data tersebut tidak signifikan (tidak valid).

2. Uji Reliabilitas

Realibilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dalam penelitian dapat dipercaya kebenarnya. Uji realibilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana suatu kuesioner penelitian yang telah diajukan dapat memberikan hasil yang berbeda apabila diambil dalam kurun waktu berbeda.

³² Sidiq dan Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, 108.

³³ Syaifuddin Azwar, *Validitas dan Realibilitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008), 5.

Pada penelitian ini, menggunakan *Alpha Cronbach* dalam menguji realibilitas. Uji ini dilakukan dengan cara membandingkan nilai *alpha* dengan *r-table*. Dalam aplikasinya, dikatakan *koefisien reliabel* jika berada pada rentang rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin mendekati angka 1,00 maka semakin tinggi reliabilitasnya. Namun sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya menjauh dari angka 0, maka semakin rendah reliabilitasnya.

Menurut sekaran, instrumen penelitian dikatakan reliabel apabila memiliki realibitas sesuai dengan kriteria berikut.³⁴

- a. Realibilitas < 0,6 menunjukkan realibilitas kurang baik
- b. Realibilitas 0,7 menunjukkan realibilitas dapat diterima
- c. Realibilitas 0,8 menunjukkan realibilitas yang baik

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Asumsi Klasik
 - a. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan salah satu teknik dalam menganalisis data yang digunakan untuk mengetahui sebaran data yang terdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Kolmogrov-Smirnov*. Metode uji *Kolmogrov-Smirnov* ini biasanya digunakan ketika sampel penelitian berasal dari populasi dengan distribusi tertentu. Berikut adalah rumus uji *Kolmogrov-Smirnov*.

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{sd}$$

Keterangan:

Z_i = Transformasi dari angka ke notasi pada distribusi normal

³⁴ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, (Ponorogo: WADE Group, 2016), 79.

x_i = Angka pada data

$\bar{x}$ = Rata-Rata Sampel

sd = Standar deviasi

Berdasarkan rumus diatas, uji normalitas *Kormologov-Smirnov* dikatakan terdistribusi normal apabila memenuhi kriteria data pengujian sebagai berikut.

- 1) Jika signifikan $< 0,05$ maka variabel tidak terdistribusi normal (H_a)
- 2) Jika signifikan $> 0,05$ maka variabel terdistribusi normal (H_0)

b. Uji Linearitas

Uji Linearitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara masing-masing variabel apakah ada hubungan yang linear dan signifikan. Teknik analisis dari uji linearitas ini menggunakan nilai sig. 0,05 dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig. $< 0,05$, maka variabel memiliki hubungan yang linear.
- 2) Jika signifikan $> 0,05$, maka variabel tidak memiliki hubungan yang tidak linear.

2. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi *Linear Dummy*

Regresi linear dummy merupakan salah satu metode statistik inferensial yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (X) terhadap satu variabel dependen (Y) dengan melibatkan variabel jenis kelamin sebagai variabel *dummy* yang menggunakan kode angka (*dummy*). Dalam penelitian ini variabel jenis kelamin dikodekan menjadi 0 = Laki-Laki dan 1 = Perempuan. Pada penelitian ini, uji

regresi linear sederhana dilakukan dengan melihat nilai konstanta ($\alpha = 0$) dan koefisien regresi (β) sehingga memperoleh rumus persamaan regresi sebagai berikut:

Uji regresi ini juga dapat dilakukan dengan melihat nilai probabilitas pada kolom *sig.* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai probabilitas $< 0,05$, maka model persamaan regresi dinyatakan berpengaruh signifikan.
- 2) Jika nilai probabilitas $> 0,05$, maka model persamaan regresi dinyatakan tidak berpengaruh signifikan.

b. Uji f (Simultan)

Uji f (simultan) merupakan uji statistik yang bertujuan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap variabel dependen (Y). Dalam penelitian ini, untuk menguji variabel *self-awareness* (X) dan jenis kelamin secara bersama-sama memberi pengaruh terhadap variabel kedisiplinan (Y). Uji f (uji simultan ini) berbantuan SPSS 25 dengan dasar pengambilan keputusan yang telah ditetapkan sebagai berikut.

- 1) Nilai signifikan $< 0,05$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya variabel independen (X) secara bersama-sama berpengaruh dengan variabel dependen (Y).
- 2) Nilai signifikan $> 0,05$ atau $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya variabel independen (X) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen X)

c. Uji t (Parsial)

Uji t (parsial) digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (*self awareness*) berpengaruh terhadap variabel dependen (kedisiplinan belajar). Uji t ini dilakukan dengan melihat nilai *sig.* pada variabel *self awareness* serta membandingkan *t hitung* dengan *t tabel*. Dalam penelitian ini, menggunakan tingkat sig. $0,05 = 5\%$ dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *t hitung* $> t tabel$ atau nilai probabilitas $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, *self awareness* berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar.
- 2) Jika nilai *t hitung* $< t tabel$ atau nilai probabilitas $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, *self awareness* tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar.

d. Koefisien Determinan (R^2)

Koefisien determinan atau *R-square* digunakan untuk mengetahui seberapa besar variabel independen (X) dalam menjelaskan variabel dependen (Y). Nilai koefisien determinan menunjukkan besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Besar kecilnya koefisien determinan ini sesuai kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai R^2 mendekati 0, maka semakin kecil pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.
- 2) Jika nilai R^2 menjauh dari 0 atau mendekati 100%, maka semakin besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

Adapun rumus Koefisien determinan sebagai berikut: