

**ANALISIS PENGARUH *SELF-AWARENESS* SISWA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU-BLITAR**

SKRIPSI



Oleh:

SHADA SAFIRA LARASATI

NIM. 21201169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**ANALISIS PENGARUH *SELF-AWARENESS* SISWA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU-BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
SHADA SAFIRA LARASATI
NIM. 21201169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGARUH *SELF-AWARENESS* SISWA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU-BLITAR**

SHADA SAFIRA LARASATI
NIM. 21201169

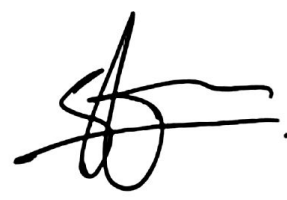
Disetujui Oleh:

Kediri, 10 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007


Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENGARUH *SELF-AWARENESS* SISWA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU-BLITAR

SHADA SAFIRA LARASATI

NIM. 21201169

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Negeri Islam (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 24 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.

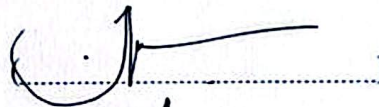
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007



3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008



Kediri, 2 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Bukan berarti prosesmu lebih lama kamu disebut gagal,

tetapi Allah ingin kamu siap aja!!”

-tweetan anonymous yang melekat dikepalaku”

Maaf atas perjalanan yang tidak sempurna

Aku tau kamu (aku) hebat

-Nina, Feast-

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak akan membebani melebihi batas kemampuan hamba-Nya

“Ketika semuanya dihadapi dengan legowo,

tanpa disadari *energy* positif itu akan melekat pada diri kita.”

-Penulis-

“Aku sibuk mencari rumah yang letaknya tak tahu dimana.

Ternyata, rumah itu ada di tanganku sendiri”

-29 Mei 2025, Penulis-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shada Safira Larasati

NIM : 21201169

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Shada Safira Larasati
NIM. 21201169

ABSTRAK

SHADA SAFIRA LARASATI, Dosen Pembimbing: Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., Analisis Pengaruh *Self-Awareness* Siswa terhadap Kedisiplinan Belajar antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas XI di MA Ma'arif Udanawu-Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: *Self Awareness*, Kedisiplinan Belajar, Jenis Kelamin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Gambaran tingkat *self-awareness* dan kedisiplinan belajar pada siswa laki-laki dan perempuan kelas XI di MA Ma'arif Udanawu-Blitar, 2) Perbedaan pengaruh *self-awareness* siswa dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas XI di MA Ma'arif Udanawu-Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 247 siswa kelas XI yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara tidak struktur sebagai penguat di latar belakang, kuesioner *self-awareness* dan kedisiplinan belajar, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui uji validitas dan realibilitas, tabulasi silang, uji asumsi klasik (uji normalitas dan uji linearitas), dan uji hipotesis (regresi linear *dummy*, uji F, dan uji T).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Mayoritas tingkat *self-awareness* siswa berada pada kategori tinggi, siswa laki-laki sebesar 65% dan siswi perempuan sebesar 79%; Dan tingkat kedisiplinan belajar juga pada kategori tinggi, siswa perempuan sebesar 72,6% lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki sebesar 57,7%. 2) Berdasarkan uji F, secara simultan *self-awareness* dan jenis kelamin berpengaruh sebanyak 42, 8% terhadap kedisiplinan belajar (*Adjusted R Square* = 0,428), dengan nilai F_{hitung} sebesar 91,458 sig. 0,000 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sementara 57,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini; Secara parsial, *self awareness* berpengaruh positif terhadap kedisiplinan belajar dengan nilai sig. 0,000. Namun, jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar dengan nilai sig. 0,197 ($0,000 > 0,05$).

Perbedaan jenis kelamin tidak cukup kuat untuk memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan siswa, meskipun secara deskriptif *self-awareness* (79%) dan kedisiplinan belajar siswa perempuan lebih tinggi (72,6%) dibandingkan siswa laki-laki.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Allah Maha baik.

Selalu tetap memelukku erat, melindungiku, mempermudah, dan memperlancar jalan yang tidak mudah ini untuk membentukku menjadi sosok yang lebih dewasa. Tanpa-Nya, aku hanya seorang makhluk kecil yang lemah. Allah mengirimkan orang-orang yang selalu dibelakangku, memberikan dukungan tanpa henti hingga karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Analisis Pengaruh *Self-Awareness* Siswa terhadap Kedisiplinan Belajar antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas XI di MA Ma’arif Udanawu-Blitar” dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Utiku tersayang, sosok yang telah ikhlas merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih dan kekhawatiran. Terimakasih telah menjadi rumah tempatku berpulang sekaligus sumber kekuatanku dalam setiap langkahku. Doamu adalah alasan terbesarku untuk selalu berproses. Semoga Allah senantiasa menjagamu agar selalu ada dalam menyaksikan setiap proses bertumbuhku.
2. Kedua Buleku, pertama yang tak panggil mbak Indah, sosok yang telah berjuang dan berkorban dengan penuh ketulusan menjadikanku pribadi yang layak sejajar dengan yang lain. Terima kasih atas perhatian dan kekhawatiran pada setiap langkah dan keadaanku dengan penuh rasa sayang dan tulus. Bulekku satu lagi, Buk Ana, sosok yang telah merawatku sejak MTs hingga saat ini, Walau itu bukan tanggung jawab kalian tapi kalian ikhlas atas aku.
3. Kedua orang tuaku, Bapak Dicky Irawan dan Ibu Yulita, terima kasih telah menjadi perantara Allah Swt. menghadirkanku lahir ke dunia ini. Terima kasih atas segala pelajaran hidup yang secara tidak langsung telah membentukku

menjadi pribadi yang lebih kuat. Pak, Buk, InsyaAllah aku sudah legowo. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah Swt. Tak lupa, terima kasih kepada saudara kandungku, Dita Rafida Maulidia dan Seza Calista Aprilianda, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

4. Dewi Masithoh, sosok sahabat penulis yang dikenal tanpa sengaja sejak masa putih biru. Sudah kayak saudara ketemu gede, bwahaha. Terima kasih telah menjadi ruang amanku untuk bercerita apa pun itu. Tanpamu, betapa riuhnya isi kepalaku ini. Meski jalan tumbuhnya kita berbeda, tapi dia selalu bilang, “Tumbuh bareng yaa, Daa.” Terima kasih telah andil dalam setiap proses tumbuhku. Dan tidak membuatku sendirian.
5. Teman-teman seperjuangan yang tanpa sengaja jadi dekat, Kak Ros (Firda Rosa Alfansa), yang selalu ringan tangan memberi tempat kosnya untuk menunggu jam matkul waktu itu. Tak lupa, teman yang *always random* bikin *mood*, Nisa Alfa Al Fauziah (Choi). Terima kasih atas kerandoman yang kamu buat. Selalu random kalau sama nii berdua, yang selalu dipaksa untuk cerita sampai nangis. Pliiss, ngakak kalau diingat-ingat.
6. Tak lupa juga mbak-mbak spek Rasulku, Hanifah Putri, N.M., Risalatul Mursyidah, R., Dina Maulidiyah N., dan Khilma Mazidatul, R. Terima kasih atas *energy* ambisnyaa. Jujur, kalian ngerii amat, kwerenn poll.
7. Amrina Rosada, saudara penulis yang telah menemani waktu wawancara. Tak lupa juga Erina Dita Firdaus yang menemani penulis pada hari kedua penelitian. Terima kasih atas waktu dan kesediaannya untuk menemaniku.
8. Nadya Erna Widianti, sosok yang kenal tanpa sengaja waktu KKN, yang memperkenalkanku dengan *circle* kecilku, Nawa, Laila, Adiba, Fiona, Elen,

Aura, Elsa, Verro, Alifa, dan Idris dalam sebuah lembaga. Kehadiran kalian menjadi salah satu hal yang membuatku banyak belajar, belajar untuk lebih berani berbicara, lebih percaya diri, dan lebih banyak bercerita. Terima kasih atas segala cerita, tawa, dan pelajaran yang telah menjadi bagian dari proses tumbuhku hingga saat ini. Semoga kita selalu dipertemukan dengan hal-hal baik.

9. Tak lupa juga teman-teman seperjuanganku, PAI-E angkatan 21 yang menjadi tempatku untuk *survive*. Canda, tawa, dan rasa kekeluargaan waktu itu akan ku kenang dalam setiap memori yang ada di dalam galeri fotoku. Terima kasih atas kesempatannya menjadi bagian dari kelas. Semoga kalian tumbuh mekar *and enjoy our life* di mana pun kalian berada.
10. Tanpa ada mereka aku gaada apa-apanya, tapi tanpa adanya diriku sendiri aku juga gaada apa-apanya. Tentunya, terakhir untuk aku sendiri, Shada Safira Larasati. Sosok yang amat keren banget sii, kataku. Dia sosok yang kuat sekali, tidak menuntut apa-apa, dia hebat bisa *survive* dari keengga pedean ituu, *overthinking* parah, tapi dia kini berhasil melawan rasa ituu dengan jalannya yang pelan. Tumbuhlah dengan cantik, makasii yaa Shaa sudah bertahan sejauh ini. Kamu layak untuk mencapai titik bahagiamu. Makasii sudah mau legowo atas segala hal yang membuatmu *coping* ituu. *You dit it shaa*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpah rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Sehingga penulis senantiasa mendapat petunjuk dan pertolongan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh *Self-Awareness* Siswa terhadap Kedisiplinan Belajar antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas XI di MA Ma’arif Udanawu-Blitar” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita *Nabiyullah*, Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Islam (UIN) Syekh Wasil Kediri. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan

waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H. Faiz Balya Muhammadi, S.E. selaku Kepala Madrasah MA Ma'arif Udanawu-Blitar yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Hadi Pramono, S.Pd. selaku Wakil Kepala Kurikulum MA Ma'arif Udanawu Blitar yang membantu penulis dalam proses perizinan kepada guru kelas untuk menyebarkan kuesioner di kelas-kelas, serta Bapak Moch. Izza Al Farisi, S.Ag. selaku guru BK kelas XI yang telah bersedia diwawancarai.
7. Bapak/Ibu guru MA Ma'arif Udanawu Blitar, yaitu Ibu Khoirun Nikmah, S.Pd.I., Ibu Afifatul Fuadiyah, S.Pd., Ibu Yuliana, S.Si., Ibu Siti Nur Asiyah Jamil, S.Ag., Bapak Muhammad Fathurrozi, S.Pd., dan Bapak Zaenudin Muchdor, S.Pd.I., yang telah bersedia meluangkan waktu mengajarnya agar penulis dapat menyebarkan kuesioner di kelas.
8. Tak lupa kepada seluruh siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Keluarga, sahabat, teman, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebut satu persatu senantiasa memberikan doa, dukungan semangat, serta motivasi kepada penulis.

Semoga amal kebaikan pihak-pihak yang terkait dapat menjadi ladang pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ilmiah ini di penelitian selanjutnya.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kedisiplinan	13
2. <i>Self-Awareness</i>	16
B. Variabel Penelitian	20
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26

D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Validasi Instrumen	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Realibilitas	36
B. Deskripsi Data.....	37
C. Analisis Data	41
1. Uji Asumsi Klasik.....	41
2. Uji Hipotesis	43
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Gambaran <i>Self Awareness</i> dan Kedisiplinan Siswa Laki-Laki dan Perempuan.....	50
B. Pengaruh <i>Self Awareness</i> terhadap Kedisiplinan Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional Kedisiplinan Belajar	11
Tabel 1. 2 Definisi Operasional <i>Self Awareness</i>	11
Tabel 1. 3 Definisi Operasional Variabel <i>Dummy</i>	12
Tabel 3. 1 Pedoman <i>Skala Likert</i>	27
Tabel 3. 2 Blue Print Kedisiplinan Belajar	28
Tabel 3. 3 Blue Print <i>Self Awareness</i>	28
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen <i>Self Awareness</i>	34
Tabel 4. 2 Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	35
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Awareness</i>	36
Tabel 4. 4 Uji Realibilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	36
Tabel 4. 5 Acuan Kategorisasi Variabel	36
Tabel 4. 6 Kategorisasi Variabel <i>Self Awareness</i>	39
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang antara <i>Self Awareness</i> dan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Kedisiplinan Belajar	40
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang antara Kedisiplinan Belajar dan Jenis Kelamin	40
Tabel 4. 10 Uji Normalitas (<i>Kolmogrov Smirnov</i>).....	41
Tabel 4. 11 Uji Linearitas.....	43
Tabel 4. 12 Uji Regresi Linear <i>Dummy</i>	44
Tabel 4. 13 Uji F (simultan).....	45
Tabel 4. 14 Uji t (parsial)	46
Tabel 4. 15 Koefisien Determinan (R^2).....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner 1	65
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Realibilitas 1	70
Lampiran 3 <i>Output SPSS</i> Uji Coba Kuesioner <i>Self Awareness</i> 1	73
Lampiran 4 <i>Output SPSS</i> Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan Belajar 1	11
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner 2	81
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Realibilitas 2	85
Lampiran 7 <i>Output SPSS</i> Uji Coba Kuesioner <i>Self Awareness</i> 2	88
Lampiran 8 <i>Output SPSS</i> Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan Belajar 2.....	92
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 10 Surat Diterima Penelitian	97
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	99
Lampiran 13 Kuesioner <i>Self Awareness</i>	100
Lampiran 14 Kuesioner Kedisiplinan Belajar	102