

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahman Jupri, Nani Sholihati, dan Zamah Sari, Pembelajaran Drama Melalui Metode Menu Baper (Membaca, Menulis, Bermain Peran). 2024: 23.
- Alwi, Said. “Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan 8, No. 2 (2017): 67. Amareta, N. P., & Romadlon, D. A. (T.T.). The Development Of Islamic Religious Education (PAI) Learning Evaluation Media Using The Kahoot Application [Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Menggunakan Aplikasi Kahoot].
- Anggraeni, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Game Kuis Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Xi Ips Sma N 2 Pasaman Tahun Pelajaran 2022 / 2023. 07(01), 1236–1245.
- Dini, A. D. (2024). Kritik Sosial Dalam Novel Bungkam Suara Karya Js Khairen Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma: Kajian Stilistika.
- Efektivitas Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Dalam Materi Drama Di Ma Pembangunan Uin Jakarta Skripsi. (2025).
- Gustiawan, R., Mayar, F., & Desyandri, D. (2023). Analisis Pembelajaran Seni Drama Untuk Melatih Kreativitas Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 11372–11383.
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). Model Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (

Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model
In Islamic Education Learning. 28–37.

Ismatul, I., & Muzaki, I. A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media.
6(1), 18–31.

Kurniadewi, W., Umam, A. S., Dasto, D., Komara, D., Rafsanjani, R. Z., Musrian,
A., Oktaviani, M., & Millah, A. S. (2026). Evaluasi Pembelajaran. Pt.
Sonpedia Publishing Indonesia.

Kurniawan, D., & Rojabi, M. A. (2026). Kahoot!: Transformasi Ekosistem
Pembelajaran Gamifikasi. Afdan Rojabi Publisher.

Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. Prosiding
Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iaim Sinjai, 1, 38–
49.

Maulani, G., Septiani, S., Susilowaty, N., Rusmayani, N. G. A. L., Evenddy, S. S.,
Nababan, H. S., Setiadi, K., Rahayu, I., Simanungkalit, L. N., & Edi, S.
(2024). Evaluasi Pembelajaran. Sada Kurnia Pustaka.

Mustofa, C., & Firmansyah, A. U. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif
Untuk. 4307(1), 24–30.

Nasution, K., Nainggolan, M. C., & Ahyar, M. (2025). Efektivitas Penggunaan
Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. 2(2004).

Nispiana, S., Banistira, A., & Nisa, S. I. (2025). Kajian Konseptual Pembelajaran
Naskah Drama Sebagai Upaya Pengembangan Literasi Sastra Peserta Didik.
Multidisciplinary Research Journal, 1(2), 44–51.

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (T.T.). Peranan Media Pembelajaran Dalam. 3, 243–255.
- Nyoman, N., & Suariantini, G. (2023). Instrumen Asesmen Numerasi Online Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. 3.
- Reyhan, R. A. J., & Anshori, A. (2026). Analisis Teknik Dan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran Era Disrupsi: Kajian Literatur. Edukasia Jurnal Pendidikan, 3(1), 6–13.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4. 0. 4 (1), 487–497.
- Saputro, F. C., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran, 4(2), 1300–1309.
- Taqiyuddin, T., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(3), 1936–1942.
- Wahyudinata, Y. R., & Kartika, I. (2024). Dampak Manajemen Pembelajaran Terhadap Hasil Penilaian Peserta Didik. Jurnal Tahsinia, 5(1), 79–92.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220–1230.

- Wicaksono, A. (2026). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Garudhawaca.
- Wijaya, S. E., Daheri, M., & Warlizasusi, J. (2024). *Peran Tes Sumatif Dalam Memantau Keberhasilan Belajar Siswa*.
- Yarshal, D., & Hasanah, S. P. (2022). *Asesmen Alternatif Di Sekolah Dasar*. Jejak Pustaka.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.