

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBENTUKAN *LIFE SKILL* SISWA SMP DI SEKOLAH
ALAM SAKA *LIFE SCHOOL* REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**ROIHAN ALFADILLAH
NIM. 22201116**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBENTUKAN *LIFE SKILL* SISWA SMP DI SEKOLAH
ALAM SAKA *LIFE SCHOOL* REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**ROIHAN ALFADILLAH
NIM. 22201116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

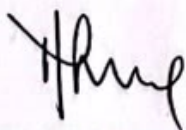
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBENTUKAN LIFE SKILL SISWA SMP DI SEKOLAH ALAM SAKA LIFE SCHOOL REJOMULYO KOTA KEDIRI

Oleh

Roihan Alfadillah
NIM. 22201116

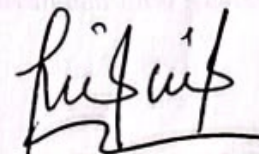
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M. Pd.I.
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBENTUKAN *LIFE SKILL* SISWA SMP DI SEKOLAH ALAM SAKA *LIFE SCHOOL* REJOMULYO KOTA KEDIRI

ROIHAN ALFADILLAH

22201116

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Pada Senin, 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nama : Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

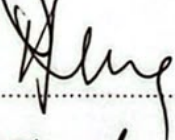
NIP : 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Nama : Dr. Mu'awwanah, M.Pd

NIP : 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Nama : Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP : 199007032020122016

(.....)

Kediri, 20 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



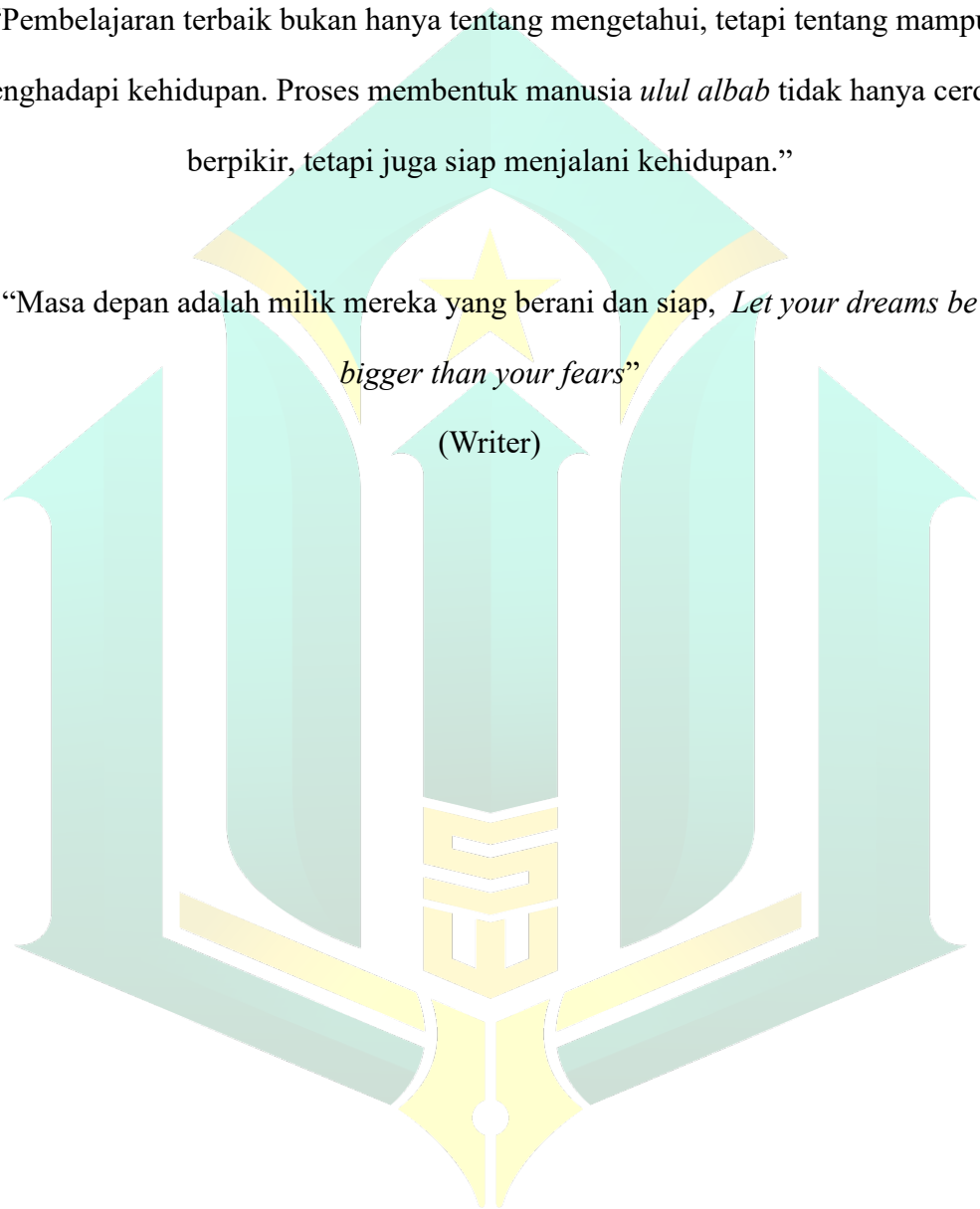
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

“Pembelajaran terbaik bukan hanya tentang mengetahui, tetapi tentang mampu menghadapi kehidupan. Proses membentuk manusia *ulul albab* tidak hanya cerdas berpikir, tetapi juga siap menjalani kehidupan.”

“Masa depan adalah milik mereka yang berani dan siap, *Let your dreams be bigger than your fears*”

(Writer)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roihan Alfadillah
NIM : 22201116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan karya asli saya sendiri dan tidak mengandung bentuk plagiarisme apa pun, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali untuk referensi dan kutipan yang dikutip dengan benar sesuai dengan aturan penulisan akademik.

Jika kemudian terbukti bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme, saya siap menerima sanksi apa pun yang dikenakan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 03 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Roihan Alfadillah
NIM.22201116

ABSTRAK

ROIHAN ALFADILLAH, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awwanah, M. Pd dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembentukan Life Skill Siswa Smp Di Sekolah Alam Saka Life School Rejomulyo Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, *Life Skills*, Pembelajaran Berbasis Proyek

Dalam perspektif Pendidikan Agama Islam, siswa tidak hanya dituntut memiliki kemampuan akademik, tetapi juga keterampilan hidup (*Life Skills*) yang dapat membantu mereka menghadapi berbagai persoalan kehidupan, seperti kemampuan bekerja sama, bertanggung jawab, mandiri, dan mampu mengambil keputusan dengan baik. Di Sekolah Alam Saka *Life School* Rejomulyo Kota Kediri, sebagai upaya mengembangkan keterampilan hidup tersebut diterapkan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL). Model pembelajaran ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar melalui kegiatan proyek yang menuntut keterlibatan aktif, kerja sama, komunikasi, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Penerapan PjBL dilakukan dalam berbagai kegiatan pembelajaran sebagai upaya membentuk *Life Skills* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: pertama, mendeskripsikan penerapan *Project Based Learning* dalam pembentukan *Life Skills* akademik siswa; kedua, menganalisis penerapan *Project Based Learning* dalam pembentukan *Life Skills* sosial siswa; dan ketiga, menganalisis penerapan *Project Based Learning* dalam pembentukan *Life Skills* personal siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, fasilitator (guru), dan peserta didik di Sekolah Alam Saka *Life School* Rejomulyo Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, penerapan *Project Based Learning* mampu mendukung pembentukan *Life Skills* akademik siswa melalui kegiatan proyek yang melatih kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, serta kemandirian dalam mencari dan mengolah informasi. Kedua, penerapan *Project Based Learning* berperan dalam membentuk *Life Skills* sosial siswa melalui kegiatan kerja kelompok yang mendorong kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, serta menghargai pendapat orang lain. Ketiga, penerapan *Project Based Learning* juga berkontribusi dalam pembentukan *Life Skills* personal siswa, seperti kemandirian, tanggung jawab, kemampuan refleksi diri, serta kepercayaan diri dalam menyampaikan hasil proyek. Secara keseluruhan, implementasi *Project Based Learning* di Sekolah Alam Saka *Life School* Rejomulyo Kota Kediri tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, tetapi juga berperan penting dalam membentuk keterampilan hidup yang diperlukan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRAK

ROIHAN ALFADILLAH, Dosen Pembimbing Dr. Mua'wwanah, M. Pd dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembentukan Life Skill Siswa Smp Di Sekolah Alam Saka Life School Rejomulyo Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: *Project Based Learning, Life Skills, Project Based Learning Implementation*

In the perspective of Islamic Education, students are not only required to have academic abilities, but also Life Skills that can help them face various challenges in life, such as the ability to cooperate, be responsible, independent, and make proper decisions. At SMP Alam Saka Life School Rejomulyo Kota Kediri, as an effort to develop these Life Skills, the school implements a project-based learning model or Project Based Learning (PjBL). This learning model provides students with opportunities to learn through project activities that require active participation, collaboration, communication, and responsibility in completing tasks. The implementation of PjBL is carried out in various learning activities as an effort to develop students' Life Skills. This study aims: first, to describe the implementation of Project Based Learning in developing students' academic Life Skills; second, to analyze the implementation of Project Based Learning in developing students' social Life Skills; and third, to analyze the implementation of Project Based Learning in developing students' personal Life Skills.

This research uses a qualitative approach with a case study design. The research subjects include the principal, facilitators (teachers), and students at Sekolah Alam Saka Life School Rejomulyo Kota Kediri. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation and prolonged observation.

The results of this study indicate that: first, the implementation of Project Based Learning supports the development of students' academic Life Skills through project activities that train critical thinking, problem-solving abilities, and independence in seeking and processing information. Second, Project Based Learning plays a role in developing students' social Life Skills through group activities that encourage communication, collaboration, and respect for others' opinions. Third, Project Based Learning also contributes to the development of students' personal Life Skills, such as independence, responsibility, self-reflection, and self-confidence in presenting project results. Overall, the implementation of Project Based Learning at Sekolah Alam Saka Life School Rejomulyo Kota Kediri not only increases students' engagement in learning but also plays an important role in developing Life Skills needed for their daily lives.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Pembentukan *Life Skill* Siswa Smp Di Sekolah Alam Saka *Life School* Rejomulyo Kota Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan memerlukan banyak dukungan, arahan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy selaku pembimbing akademik yang telah membantu saya menangani masalah selama penulis menempuh studi.
5. Dr. Mu’awwanah, M. Pd dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan filmu, pengalaman, dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
7. Ustadz Norman Al Faris selaku Kepala Sekolah Alam Saka Lifeschool yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Fasilitator, ustadz/ustadzah, peserta didik serta seluruh pihak di Sekolah Alam Saka Lifeschool Rejomulyo Kota Kediri yang telah memfasilitasi dan memberi bantuan selama proses penelitian.
9. Ibunda Tercinta, Rini Pujiati, sosok malaikat tak bersayap dalam hidup penulis, yang menjadi sumber kekuatan utama, inspirasi, dan pilar motivasi di saat penulis nyaris berputus asa. Terima kasih yang tak terhingga atas untaian doa yang tiada putus di sepertiga malam, kasih sayang yang melampaui batas, pengorbanan lahir batin, serta kerja keras yang tak pernah mengeluh demi mengantarkan penulis hingga ke titik ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil dari ruang rindu dan bakti penulis atas segala peluh dan air mata yang telah Ibu tumpahkan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan dunia dan akhirat untuk Ibu.
10. Ayahanda Tercinta, Bagus Widyantoro, sosok teladan yang penuh ketegasan namun sarat akan kasih sayang, yang senantiasa menjadi pelindung dan motivator terbaik bagi penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, arahan hidup, petuah bijak, serta doa yang tidak pernah putus mengiringi setiap perjalanan akademis penulis. Dukungan penuh dan kepercayaan yang Ayah berikan telah menjadi fondasi kokoh bagi penulis untuk tetap melangkah

mantap hingga akhirnya mampu menuntaskan penulisan tugas akhir ini dengan baik.

11. Adik tertampan, Abyan Yusuf Al Ghifari, yang selalu menjadi penyemangat dan kebahagiaan bagi penulis.
12. Ani Sakurin, seseorang yang paling spesial yang telah menemani, mendukung, dan kebersamai setiap proses berliku penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat dituntaskan. Terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang teramat berharga ini.
13. Sahabat-Sahabat Terbaik di Keluarga Besar PMII Rayon Abu Nawas, ruang kontemplasi dan rumah kedua yang selalu ramah menyambut penulis untuk belajar, berproses, hingga bertumbuh menjadi pribadi yang lebih utuh. Terima kasih atas ketulusan persaudaraan yang dihadirkan, ruang diskusi yang selalu menghidupkan intelektual, serta pahit-manisnya perjuangan bersama yang telah mengajarkan penulis arti keteguhan. Setiap tawa, peluh, dan dinamika yang kita lalui bersama di rayon adalah memori berharga yang ikut mendewasakan pola pikir penulis. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung yang luar biasa dan konsisten menguatkan langkah penulis hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Sahabat-sahabat DEMA Fakultas (SPARTA) dan DEMA Universitas yang telah memberikan banyak pengalaman, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat selama perjalanan akademik penulis.
15. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa saling menguatkan, mendukung, dan kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Roihan Alfadillah. Terima kasih telah kuat sampai sejauh ini, dan maaf atas segala lelah yang harus dilalui. Tidak menyerah adalah pencapaian yang luar biasa. Tetaplah bertumbuh dan percaya pada setiap proses yang telah dilewati.

Kediri, 03 Maret 2026

Penulis

Roihan Alfadillah
NIM.22201116

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
K E D I R I

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> DALAM PEMBENTUKAN <i>LIFE SKILL</i> SISWA SMP DI SEKOLAH ALAM SAKA LIFE SCHOOL REJOMULYO KOTA KEDIRI	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR LAMPIRAN	6
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Konteks Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Fokus Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Kegunaan Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Kegunaan Praktis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Wina Anjarsari.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. K. Periyani	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Innayah Nabila Alifia	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Almes Gangga	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5. Nur Anita	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
6. Endah Dewi Safitri	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
7. Nida Winarti	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
8. Arini Rohmah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Definisi Istilah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. <i>Life Skills</i> (Kecakapan Hidup).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II LANDASAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kajian <i>Life Skill</i> (Kecakapan Hidup)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengertian <i>Life Skill</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2. Model Model *Life Skill* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Pengembangan *Life Skill* Dalam Agama Islam **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 4. Karakteristik *Life Skill* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 5. Tujuan Pengembangan *Life Skill* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Kajian *Project Based Learning*. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Pengertian *Project Based Learning* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Kriteria *Project Based Learning* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Karakteristik *Project Based Learning* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 4. Sintaks *Project Based Learning* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB III METODE PENELITIAN..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Kehadiran Peneliti **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - C. Lokasi Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - D. Data Dan Sumber Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Sumber Data Primer **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Sumber Data Sekunder **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - E. Teknik Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Dokumentasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - F. Instrumen Pengumpulan Data... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Dokumentasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - G. Pengecekan Keabsahan Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - H. Teknik Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - I. Tahap-Tahap Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- A. Paparan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Penerapan PjBL dalam Pembentukan *Life Skills* Bidang Akademik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Penerapan PjBL dalam Pembentukan *Life Skills* Bidang Sosial **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Penerapan PjBL dalam Pembentukan *Life Skills* Bidang Personal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Temuan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Pada Penerapan PjBL dalam Pembentukan *Life Skills* Bidang Akademik

.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pada Penerapan PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pada Penerapan PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Personal	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Implementasi PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Akademik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Implementasi PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Implementasi PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Personal	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB VI PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Penerapan PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Akademik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Penerapan PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Penerapan PjBL dalam Pembentukan <i>Life Skills</i> Bidang Personal	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Bagi Sekolah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Bagi Fasilitator/Guru	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Bagi Peserta Didik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 3. Pedoman Observasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 5. Instrumen Dokumentasi...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

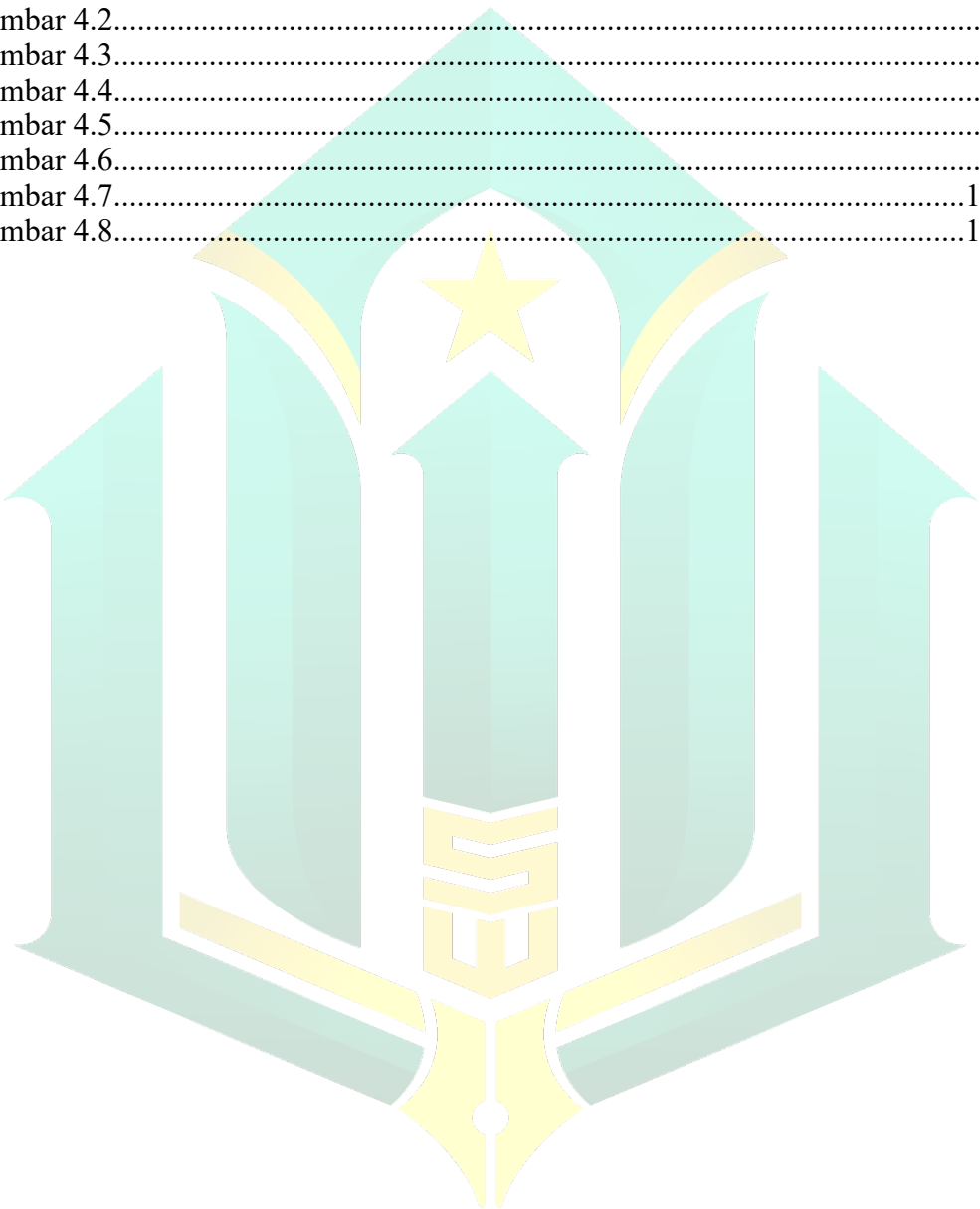
Tabel 4.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Peneliti.....	20
--	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
K E D I R I

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	73
Gambar 4.2.....	79
Gambar 4.3.....	84
Gambar 4.4.....	89
Gambar 4.5.....	94
Gambar 4.6.....	99
Gambar 4.7.....	104
Gambar 4.8.....	109



The logo of Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri is a large, stylized emblem. It features a central yellow star within a white arch, set against a teal background. Below the star is a yellow and white geometric design resembling a minaret or a stylized 'W'. The entire emblem is framed by teal and yellow elements that look like architectural pillars or a book. The text 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI' is in a light grey, sans-serif font, with 'SYEKH WASIL' in a larger, bold, teal font, and 'KEDIRI' in a light grey, sans-serif font below it.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	136
Lampiran 3. Pedoman Observasi	137
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	138
Lampiran 5. Instrumen Dokumentasi.....	140
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi	141
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	144



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
K E D I R I



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI