

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu suatu pendekatan yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskripsi. Menurut Ibnu Hajar penelitian kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menerangkan keterangan mengenai apa yang kita ingin ketahui atau suatu pendekatan yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk Asosiatif menggunakan angka.<sup>1</sup>

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi yaitu penelitian korelasi antar dua variabel atau lebih yang secara teori atau konsep mempunyai hubungan kausal (sebab akibat atau hubungan fungsional).<sup>2</sup> Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel (X) untuk Motivasi Belajar dan variabel Y untuk (Prestasi Belajar).

#### B. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah sebuah obyek penelitian, lebih lanjut Sugiono mengemukakan bahwa populasi adalah “wilayah generalisasi atas obyek ” yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang yang di tetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan”.<sup>3</sup> Sedangkan menurut Jalaluddin

---

<sup>1</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 24.

<sup>2</sup> Ali Anwar, *Statistik untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009), 141.

<sup>3</sup> Sugiono, *Statistik untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2007), 61.

Rahmat, “populasi merupakan kumpulan obyek penelitian”.<sup>4</sup> Adapun yang akan menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Excelent MTsN 2 Kediri.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Excelent MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2015-2016. Dan adapun princiannya adalah sebagai berikut:

Tabel 1  
Jumlah siswa excelent

No	Kelas	Jumlah
1	VII A	32
2	VII B	32
3	VII C	32
	Jumlah	96

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini besarnya jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan pedoman tabel Krejcie dengan pertimbangan tidak membutuhkan perhitungan yang rumit dalam menentukan besarnya sampel. Dan yang disarankan oleh Sugiyono dengan menggunakan tabel Krejcie tingkat kesalahan 5 % sehingga sampel yang diperoleh itu mempunyai derajat kepercayaan 95 % terhadap populasi.<sup>6</sup>

Dalam penelitian ini, untuk menentukan besarnya sampel mengacu pada tabel Krejcie. Populasi dengan jumlah siswa excelent siswa sebanyak 96 siswa maka diperoleh sampel sebanyak 75 siswa.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Ibid., 115.

<sup>5</sup> Ibid., 62.

<sup>6</sup> Ibid., 62.

<sup>7</sup> Ibid., 73.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Burhan Bugin, “data adalah kegiatan tentang suatu obyek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Definisi data sebenarnya mirip dengan definisi informasi, hanya saja informasi lebih di tonjolkan pada pelayanan, sedangkan data lebih menonjolkan aspek metode”.<sup>8</sup> Dan dalam pengumpulan data peneliti, penulis menggunakan pengumpulan data serta menemukan instrument yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

#### 1. Angket (kuisisioner)

Menurut Sugiyono, “angket atau kuisisioner adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk di jawab”.<sup>9</sup>

Sedangkan menurut Sudarmin, “angket adalah seperangkat pernyataan tertulis dalam lembaran kertas atau sejenisnya dan disampaikan oleh responden penelitian untuk di isi olehnya tanpa intervensi dari peneliti atau pihak lain”.<sup>10</sup> Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mencari data tentang motivasi belajar siswa kelas VII di MTsN Kediri II tahun ajaran 2015-2016.

#### 2. Dokumentasi

Menurut Husain Usman metode dokumentasi adalah “mencari dan mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, agenda dan lain-lain”.<sup>11</sup> Dalam peneliti ini dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data-data sekolah serta data mengenai prestasi belajar siswa kelas VII excelent di MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2015-2016.

---

<sup>8</sup> Burhan Bunin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi Ekonomi dan Kebijakan Public Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Pranada Media, 2005), 199.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2007), 5.

<sup>10</sup> Sudarmin Darmin, *Menjadi Peneliti Kuantitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2002), 38.

<sup>11</sup> Husain Usman, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 5.

## D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah “alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan informasi kuantitatif tentang variasi karakteristik variabel secara obyektif”.<sup>12</sup> Jadi , instrumen penelitian sangat menentukan keberhasilan dari suatu penelitian, oleh karena itu dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa instrumen untuk memperoleh data lapangan sebagai berikut:

### 1. .Angket

Angket adalah “teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertentu pula oleh responden”.<sup>13</sup> Adapun angket yang diberikan adalah angket tertulis yang jawabannya sudah tersedia, sehingga responden tinggal memilih salah satu jawabannya dengan tepat yang sesuai dengan yang dialami bukan yang seharusnya dialami. Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mencari data tentang motivasi belajar siswa kelas VII excelent MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2015-2016.

Selanjutnya untuk proses tabulasi data maka akan ditampilkan pedoman pemberian skor atau scoring sebagai berikut :

Tabel 2  
Pedoman Scoring Data

Jawaban	Item	
	Favourabel	Unfavourabel
1. Sangat Sering	5	1
2. Sering	4	2
3. Kadang	3	3
4. Jarang	2	4
5. Tidak Pernah	1	5

<sup>12</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Penelitian.*, 160.

<sup>13</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 182.

Tabel 3  
Blueprint Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Favourabel	Unfavourabel	
Motivasi belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16.	16
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	17, 19, 21, 23, 25, 27	18, 20, 22, 24, 26, 28.	12
	Adanya penghargaan dalam belajar	29, 31, 33	30, 32	5
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	34, 36, 38, 40, 42, 44, 46.	35, 37, 39, 41, 43, 45	13
<b>Jumlah</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi sebagai alat bantu yang menyimpan berbagai macam benda tertulis seperti buku-buku, majalah, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan lain-lain. metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum obyek penelitian serta data lainnya yang berkaitan dengan masalah penelitian sehingga dengan mudah dapat ditentukan seberapa besar sampel yang akan diteliti.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan metode yang disebut juga dengan pengolahan data. Analisis data merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengolah dan menganalisa data yang telah dihasilkan dari penelitian lapangan, sehingga akan dapat ditarik kesimpulan. Pada analisa statistik ini diharapkan hasil pengolahan data

tersebut dapat dipercaya kredibilitasnya. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi..

Berikut tahap-tahap analisis data, yaitu:

1. Tahap persiapan Analisis Data, meliputi:<sup>14</sup>
  - a. Mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi
  - b. Cek kelengkapan data yang diterima (isi instrumen, jumlah instrumen seharusnya yang ada)
  - c. Cek jawaban responden terhadap variabel-variabel utama. Jika tidak lengkap maka item tersebut harus di drop.

## 2. Tabulasi Data

Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan skor (scoring) terhadap jawaban atas item-item pertanyaan yang terdapat pada angket sesuai dengan pedoman scoring yang terdapat tabel 3 (pedoman scoring data). Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk tabel.

Proses penyajian data dalam bentuk tabel yang disebut tabulasi. Tabulasi ini digunakan untuk mempermudah pembaca dalam membaca data dalam penelitian ini.

## 3. Analisis Uji Instrumen

### a. Uji Validitas

Suatu instrumen dikatakan valid, jika instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Pengujian validitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menghitung

---

<sup>14</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 235.

korelasi antara masing-masing skor butir jawaban dengan skor total dari butir jawaban. Pengujian validitas instrumen dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 21.

Pengambilan keputusan untuk menentukan item yang valid digunakan  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi dua yaitu item dan total. Manakala  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ , maka item tersebut dikatakan valid. Akan tetapi manakala  $r_{hitung}$  kurang dari  $r_{tabel}$ , maka item tersebut dikatakan tidak valid.<sup>15</sup>

b. Uji Reabilitas

Instrumen yang realibel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur hal yang sama, akan menghasilkan data yang sama.<sup>16</sup> Pengujian reabilitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode “Cronbach Alpha”, dimana suatu instrument angket/kuesioner dikatakan reabilitas jika nilai “Cronbach Alpa” lebih besar dari 0,60.<sup>17</sup>

c. Menghilangkan item pertanyaan pada angket yang tidak valid dan tidak reliabel.

---

<sup>15</sup> Ibid., 13.

<sup>16</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 173.

<sup>17</sup> Ali Anwar, *Statistika.*, 16.

#### 4. Deskripsi Data

Adapun langkah-langkah yang digunakan mendiskripsikan adalah sebagai berikut:

Untuk menentukan prosentase pada setiap variabel menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = F/N \times 100 \%$$

Keterangan: P = Angka prosentase

N = Jumlah Subjek

Dalam menentukan kriteria menggunakan kriteria diantaranya: Sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Kelas Interval} = \frac{\text{Skor max} - \text{Skor min}}{\text{Jumlah kriteria}}$$

#### 5. Pengujian Hipotesis Asosiatif dengan Teknik Regresi

##### a. Uji Normalitas Data

Dalam penggunaan analisis regresi mensyaratkan bahwa data variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu, sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu harus dilakukan uji normalitas data. Teknik yang akan dilakukan dalam uji normalitas data yaitu dengan uji Kolmogorov-Smirnov dengan bantuan program SPSS versi 21.

##### b. Analisis Korelasi

Analisis korelasi dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 21.



c. Analisis regresi linier anatar motivasi belajar (X) dan prestasi belajar (Y)

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan dasar ramalan dari suatu distribusi data yang terdiri dari variabel kriterium (Y) dan satu variabel prediktor (X) yang dalam penelitian ini akan dilakukan untuk mencari pengaruh antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Persamaan regresi linier sederhana yang akan didapat yaitu:<sup>18</sup>

$$Y = a + b X$$

Keterangan : Y = Prestasi belajar siswa

X = Motivasi belajar siswa

a = *Intercept* (konstanta regresi) atau harga yang memotong sumbu

b = Koefisien regresi atau sering disebut slope, gradien, atau kemiringan garis.

Untuk mencari harga a dan b digunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X_1^2 - \sum X_1 \cdot \sum X_1 Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \sum X_1 Y - \sum X_1 \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

d. Uji Signifikansi Regresi

Uji signifikansi regresi dimaksudkan untuk mengetahui apakah kesimpulan dari penelitian ini dapat digeneralisasikan untuk populasi dimana penelitian dilakukan atau tidak. Untuk menguji

---

<sup>18</sup> Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Malang: UMM Press, 2007), 185-187.

signifikansi korelasi maka untuk analisis regresi sederhana menggunakan uji F dan uji t.

e. Mengambil kesimpulan

Langkah-langkah analisis data dengan regresi untuk mencari pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

