

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII MTS NURUL ISLAM KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

LAILATUL BADRIYAH

22208021

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh:

Lailatul Badriyah

22208021

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Lailatul Badriyah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Lailatul Badriyah

22208021

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Dosen Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII MTs NURUL ISLAM KEDIRI**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam

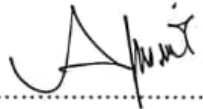
Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd

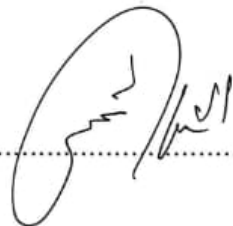
NIP. 198901052025211001

(.....)

2. Penguji I

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

(.....)

3. Penguji II

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

Kediri, 15 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700421994320006



MOTTO

Jangan menyerah sebab keajaiban sering datang ketika hampir putus asa.

(Q.S Al-Kahf: 39)

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Al-Baqarah: 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Badriyah

NIM : 22208021

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Lailatul Badriyah
NIM. 22208021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan keimanan. Semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau kelak. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas rahmat, kesehatan, dan kekuatan yang diberikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Sokran dan ibu Suyatini, terima kasih atas cinta yang tak pernah bersyarat, atas doa yang selalu menyebut namaku dalam setiap sujud, dan atas segala pengorbanan yang bahkan tak pernah kalian ceritakan. Aku tahu perjalanan ini bukan hanya tentang lelahku, tetapi juga tentang lelah yang kalian sembunyikan demi melihatku sampai di titik ini. Setiap langkah yang kuambil adalah hasil dari doa-doa panjang kalian di sepertiga malam. Maaf jika selama ini belum mampu membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga karya kecil ini menjadi awal dari kebahagiaan yang bisa kupersembahkan untuk kalian. Semoga Allah membalas setiap air mata, setiap kerja keras, dan setiap harapan dengan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang berlimpah.
2. Teruntuk diriku, Lailatul Badriyah terima kasih karena telah berjuang dan bertahan hingga sampai pada tahap ini. Proses yang dilalui tidak selalu mudah,

namun setiap langkah, doa, dan usaha yang dilakukan menjadi bagian penting dari perjalanan ini. Segala lelah, ragu, dan hambatan yang pernah dirasakan menjadi pembelajaran berharga untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan dewasa. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya, serta pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tidak akan pernah sia-sia.

3. Kakaku dan kakak iparku, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan doa yang senantiasa diberikan kepada penulis. Semoga segala kebaikan, kepedulian, dan ketulusan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan, kesehatan, serta kebahagiaan yang berlimpah.
4. Ponakanku, senyum dan tawa mu adalah obat lelah yang paling sederhana. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi generasi yang membanggakan keluarga.
5. Saudara-saudara sepupuku, terima kasih karena pernah membantuku saat aku membutuhkan. Semoga setiap kebaikan yang pernah kalian lakukan menjadi jalan kebaikan yang kembali padamu dalam bentuk keberkahan dan kelancaran hidup.
6. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama menempuh Pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran keluarga menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menjalani setiap proses dan perjuangan. Semoga segala kebaikan, kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan Kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan yang berlimpah.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2022 khususnya mahasiswa tadaris IPA, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah dibagikan selama

menempuh perjalanan perkuliahan ini. Setiap proses yang dilalui bersama, mulai dari tugas, diskusi, hingga penyusunan skripsi, menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan ini. Semoga kebersamaan yang telah terjalin menjadi cerita indah yang akan selalu dikenang, dan semoga kita semua diberikan kelancaran dalam meraih cita-cita masing-masing.

8. Teman-teman TOBAT (Aisy, Anik, Fifa), terima kasih telah menjadi bagian dari cerita panjang penulis sejak SMA hingga sekarang. Meski waktu terus berjalan dan masing-masing memiliki kesibukan sendiri, kebersamaan dan hubungan baik yang tetap terjaga sampai hari ini adalah hal yang sangat berharga. Terima kasih atas dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses yang penulis jalani. Semoga kita semua diberikan kemudahan serta kesuksesan dalam setiap langkah yang akan datang.
9. Teman-teman Calon CIO Lamgrek (Sita, Feni, Fifa, Anisa, Elfa), terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama berada di kediri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian serta cerita-cerita yang telah dilewati bersama, baik suka maupun lelah selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kita semua dipertemukan dengan banyak hal baik dimasa depan.

Karya ini bukan sekadar lembaran tulisan, tetapi rangkuman dari doa, harapan, perjuangan, dan cinta dari orang-orang yang Allah hadirkan dalam hidup penulis. Semoga setiap kebaikan dibalas dengan keberkahan yang berlipat ganda. Aamiin.

ABSTRAK

LAILATUL BADRIYAH, Dosen Pembimbing I Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Dosen Pembimbing II Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Pd. Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII, Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Tarbiyah, dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: e-modul, Google Sites, Project Based Learning, minat belajar, hasil belajar.

Pembelajaran IPA pada materi Sistem Pernapasan Manusia memerlukan media yang mampu membantu peserta didik memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MTs Nurul Islam Kediri, pembelajaran masih didominasi penggunaan bahan ajar konvensional sehingga peserta didik cenderung kurang aktif dan menunjukkan minat belajar yang rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis Google Sites dengan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL), mengetahui tingkat kelayakannya, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII MTs Nurul Islam Kediri. Data dikumpulkan melalui lembar validasi, angket minat belajar, angket respons peserta didik, serta tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif persentase, uji Wilcoxon, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 88% dari ahli media, 92% dari ahli materi, 100% dari ahli LKPD, dan 96,25% dari ahli instrumen soal dengan kategori sangat layak. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 pada minat belajar dan 0,000 pada hasil belajar, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan e-modul. Selain itu, hasil analisis N-Gain memperoleh skor sebesar 0,600 yang termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, e-modul berbasis Google Sites dengan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Pernapasan Manusia.

ABSTRACT

LAILATUL BADRIYAH, First Supervisor Ahmad Syamsudin, M.Kom., and Second Supervisor Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Pd. *The Development of a Google Sites-Based E-Module Using the Project Based Learning Approach to Improve Learning Outcomes and Learning Interest of Eighth Grade Students*. Department of Science Education (Tadris Ilmu Pengetahuan Alam), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: e-module, Google Sites, Project Based Learning, learning interest, learning outcomes.

Science learning on the topic of the Human Respiratory System requires instructional media that can help students understand abstract concepts. Based on observations and interviews conducted at MTs Nurul Islam Kediri, the learning process was still dominated by the use of conventional teaching materials, causing students to be less active and exhibit low learning interest. Therefore, this study aimed to develop a Google Sites-based e-module using the Project Based Learning (PjBL) approach, determine its feasibility, and examine its effectiveness in improving students' learning interest and learning outcomes.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects were eighth-grade students of MTs Nurul Islam Kediri. Data were collected through validation sheets, learning interest questionnaires, student response questionnaires, and learning outcome tests. The data were analyzed using descriptive percentage analysis, the Wilcoxon test, and the N-Gain test.

The results showed that the developed e-module obtained feasibility percentages of 88% from media experts, 92% from material experts, 100% from worksheet experts, and 96.25% from test instrument experts, all categorized as highly feasible. The Wilcoxon test results indicated significance values of 0.001 for learning interest and 0.000 for learning outcomes, demonstrating significant differences before and after the implementation of the e-module. In addition, the N-Gain analysis yielded a score of 0.600, which falls into the moderate category. Based on these findings, the Google Sites-based e-module using the Project Based Learning (PjBL) approach is considered highly feasible and effective for science learning to improve students' learning interest and learning outcomes on the topic of the Human Respiratory System.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA serta selaku Wali Studi penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Ibu Hj. Insriati, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Islam Kediri, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Ahmad Tumijan, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran IPA di MTs Nurul Islam Kediri, yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 08 Mei 2026

Penulis

Lailatul Badriyah

22208021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teoritis.....	17
1. Elektronik Modul	17
2. Google Site.....	19
3. Model Pembelajaran Project Based Learning	23
4. Hasil Belajar.....	29
5. Minat Belajar.....	30
6. Sistem Pernapasan Manusia	37
B. Kerangka Berfikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN	50
A. Model Penelitian dan Pengembangan	50
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Penyajian Data Uji Coba.....	68
B. Analisis Data	88
C. Revisi Produk.....	105
D. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	120
B. Kesimpulan Penelitian	123
C. Implikasi Penelitian.....	124
D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk	126
DAFTAR PUSTAKA	128
DAFTAR LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	62
Tabel 3. 2 Kriteria kelayakan berdasarkan persentase	62
Tabel 3. 3 Persentase Ketuntasan.....	64
Tabel 3. 4 One Grup Pretest Posttest Design	64
Tabel 3. 5 Skala perhitungan N-Gain.....	67
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum.....	69
Tabel 4. 2 Rancangan awal	74
Tabel 4. 3 Hasil Produk	77
Tabel 4. 4 Hasil validasi Ahli Media	80
Tabel 4. 5 kritik dan saran ahli media	80
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Materi	82
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli LKPD	82
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli LKPD.....	83
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal	83
Tabel 4. 11 kritik dan saran ahli Instrumen Soal	84
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Skala Kecil	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	86
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Instrumen	89
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	92
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Validator Ahli Materi	94
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli LKPD	96
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli soal	98
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Siswa.....	99
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	100
Tabel 4. 21 Hasil Uji Wilcoxon Minat Belajar	101
Tabel 4. 22 Hasil Uji Wilcoxon Hasil Belajar	102
Tabel 4. 23 Hasil Analisis N-Gain	104
Tabel 4. 24 Revisi Produk.....	106
Tabel 5. 1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Observasi	132
Lampiran. 2 Surat Pelaksanaan Penelitian	133
Lampiran. 3 Surat Penggunaan Media	134
Lampiran. 4 Hasil Wawancara Guru.....	135
Lampiran. 5 Hasil Validasi Ahli Media	138
Lampiran. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran. 7 Hasil Validasi Ahli LKPD.....	146
Lampiran. 8 Hasil Validasi Ahli Soal Pretest-posttest.....	148
Lampiran. 9 Angket Minat Belajar	150
Lampiran. 10 Hasil Angket Minat Belajar	156
Lampiran. 11 Hasil Pretest-posttest	158
Lampiran. 12 r-Tabel	159
Lampiran. 13 Dokumentasi.....	160
Lampiran. 14 Soal Pretest-Posttest	161