

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2025): 459–70. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>.
- Aeni, Wulan Nur, Yus Darusman, dan Hatma Heris Mahendra. "Penggunaan Media Pembelajaran dengan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 2, no. 2 (2019): 148. <https://doi.org/10.20961/shes.v2i2.38558>.
- Alimus, Munazia, dan Irwan Akib. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Education Game Maju Mundur Cantik (Cari Dan Tebak Instruksi) Pada Siswa Kelas Vii Smp Unismuh Makassar." *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 11, no. 1 (2019).
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Mona Zubaidah, dan Khairunnida Rahma. "Uji Wilcoxon Untuk Mengevaluasi Hasil Pretest-Posttest Pembelajaran Entomologi Kedokteran Pada Mahasiswa Preklinik." *Public Health and Safety International Journal* 5, no. 01 (2025): 288–98. <https://doi.org/10.55642/phasij.v5i01.1033>.
- Ani, A., M. Maulana, dan Cucun Sunaengsih. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 2 (2017).
- Ansori, Hidayah, Juhairiah Juhairiah, Rizki Amalia, Mardiana Mardiana, Intan Utari, dan Akhmad Ramadhan. "Validitas Bahan Ajar Materi Esensi Geometri untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (April 2022): 75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12063>.
- Arfani, Asyifa Luthfiana, dan Fitri Yuliawati. "Analisis Pemahaman Siswa Kelas Rendah Terhadap Konsep Perkalian pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2021): 211. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3027>.
- Damopolii, Vemsi, Nursiya Bito, dan Resmawan Resmawan. "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat." *Algoritma Journal of Mathematics Education* 1, no. 2 (2019): 74–85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1>.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (Januari 2023): 282–94.
- Darlene Anjani Telaumbanua. "Uji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X Sma Negeri 1 Gomo." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 8, no. 2 (t.t.): 6223–27. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pftj/article/download/26665/13560>.

- Daruhadi, Gagah, dan Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5423–43.
- Dewi, Zulfa Komala, dan S. Pd. "Pemilihan Media Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar." *JURNAL PENDIDIKAN YPAIR* 1, no. 2 (2023): 54–62.
- Drs. Rudi Susilana, M.Si. dan Cepi Riyana, M.Pd. *Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV WACANA PRIMA, 2017. https://books.google.com/books/about/Media_Pembelajaran.html?id=yqHAWAAQBAJ.
- Ejen Jenal Mutaqin, Anggia Pebianti Sopiana. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 4 Wanakerta Pada Materi Perkalian." *Bale Aksara* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31980/ba.v2i1.1991>.
- Ernawati, Iis. "Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2, no. 2 (2017): 204–10. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1, no. 2 (2023).
- Fajar, Ayu Putri, Kodirun Kodirun, Suhar Suhar, dan La Arapu. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2019): 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>.
- Fatimah, Dewi. *Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar*. 4 (2020).
- Fayrus Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, dan Oom Komalasari. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 2 (2018): 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>.
- Fitriani, Chris Hilda. "Gaya Belajar Siswa Kelas Iii B Sdn Tukangan Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 6 (t.t.).
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.
- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri." *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29.

- Hayati, Baitul. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Kongkrit Pada Siswa Kelas Iv Sdn 5 Anjani Kecamatan Suralaga." *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 1, no. 1 (2019): 174–86.
- Hermaliani, Resti, Rosiana Mufliva, Nahnia Usbah, dan Aula Nida Rahmi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pembagian untuk Siswa Kelas III SD." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 1 (2023): 266. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71702>.
- Hikmah, Dewi Malaul, dan Aulia Rohmawati. "Pengembangan Media Pembelajaran Kalender Sejarah Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B Pada Mapel IPS Di MI Roudlotut Tolabah Kabupaten Kediri." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2025): 25–35. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v8i1.2878>.
- Husnah, Asmahul, Muhammad Tahir, dan Lalu Hamdian Affandi. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Hitung Perkalian pada Masa Pandemi Covid-19*. 4 (2022).
- Husnul Fauzan dan Khairul Anshari. "Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa." *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 1 (2024): 163–75. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, dan Khoula Azwary. "Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 5 (2024): 258–68. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Ilmiawan, Ilmiawan, dan Arif Arif. "Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 2, no. 3 (2018). <https://doi.org/10.58258/jisip.v2i3.498>.
- Ilmiyah, Elina Ayu, Tri Achmad Budi Susilo, dan Mochammad Ludfy Hadis Maqfiro. *Pengaruh Media Board Game Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar*. 2024.
- Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, dan Sentike Anin. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 3, no. 2 (2023): 226–33. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>.
- Juardi, Indri Fitriani, dan Komariah Komariah. "Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 2179–87. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3220>.
- Judijanto, Loso, Rahmawati Utami, Lalu Suhirman, dkk. *Metodologi Research And Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. 2024.
- Juwitya Antari, Ni Luh Ketut Eka, I. Ketut Sudarsana, dan Gusti Ayu Agung Riesa Mahendradhani. "Penggunaan Media Benda Konkret Dalama Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Negeri 6 Mas." *Jurnal Pasupati* 10, no. 1 (2023): 68. <https://doi.org/10.37428/pasupati.v10i1.346>.

- Kasim, UIN Sultan Syarif. “Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024).
- “Kurikulum Matematika 2 dan Pemanfaatan Media Pembelajaran.” t.t. Diakses 11 Januari 2026. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/1079/1/Gabung%20SMA%20kk%20H%20rev.%202.pdf>.
- Lestari, Nimas Wina, Eva Nurul Malahayati, dan Sripit Widiastuti. “Peningkatan Hasil Belajar Perkalian pada Siswa Kelas 3 SD Melalui ProblemBasedLearningdengan Media Keranjang P4.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 133–47.
- Magdalena, Ina, dan Amanda Nur Affifah. “Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik).” *PENSA* 2, no. 1 (2020): 1–8. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.599>.
- Magdalena, Riana, dan Maria Angela Krisanti. *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished GoodsMenggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian IndependentSampleT-Testdi PT.Merck, Tbk.* 16 (2019).
- Mahmudi, Mohammad Ali, Sitti Anggraini, Didik Cahyono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Cv Hei Publishing Indonesia, 2024.
- Mailani, Elvi, Doni Irawan Saragih, Siti Kayla Salsabila Harahap, Nanda Amalia, Syarifah Raudah Utami, dan Mita Maharani Berutu. “Analisis Kesulitan Siswa Kelas III SD Swasta Attaufiq Medan dalam Memahami Konsep Operasi Perkalian.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 41911–16.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Meidianti, Anisa, Nur Kholifah, dan Nur Indah Sari. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 134–44.
- Melinda Lasaret, Putri, dan Suryawati Suryawati. “Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kerah Kemeja.” *Practice of Fashion and Textile Education Journal* 2, no. 2 (2022): 110–19. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i2.26665>.
- Miftahul Jannah dan Miftahul Hayati. “Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>.
- Moraninda, Gita Luthfiah. “Pengembangan Media Math Stook (Math Story Book) Pada Materi Operasi Hitung Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas III SD IT Nurul Huda.” Undergraduate, IAIN Kediri, 2024. <https://etheses.iainkediri.ac.id/13189/>.
- Muhson, Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (2010). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>.
- Mulyanti, dan Dahlia Rineva Puspitasari. “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Journal of Innovation in Primary Education* 1, no. 2 (2022): 181–91. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/4015>.
- Mulyawati, Mulyawati, Tanto Aljauharie Tantowie, dan Diki Najib Fuadi. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung melalui Media Konkret Koin Warna (Kancing) pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah.” *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2020): 221. <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.407>.
- Nadzif, Muhammad, Yudha Irhasyuarna, dan Sauqina Sauqina. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2022): 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.69>.
- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo, Muhammad Teguh Andriansyah, dan Putra Dena Pangestu. “UJI PRASYARAT ANALISIS.” *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 2, no. 6 (t.t.): 786–99.
- Nasron, Suranda, dan Muhammad Khadafi. “Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (t.t.): 14043–57.
- Nisa, Hayatun, Susanti Sufyadi, dan Agus Hadi Utama. “Pengembangan E-Book Berbasis Web Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah.” *J-INSTECH* 4, no. 1 (2023): 12–22. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v4i1.8692>.
- Nurfadhillah, Septy, Adelia Ramadhanty Wahidah, Gestika Rahmah, Fadlatul Ramdhan, dan Sevira Claudia Maharani. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 3 (2021): 289–98.
- Nurhikmah, Dayu, Siti Istiningsih, Baiq Yuni Wahyuningsih, dan Asri Fauzi. *Analisis Kesulitan Pemahaman Materi Perkalian 10 Sampai Dengan 20 Siswa*. 7 (2025).
- Nurwahida, dan Irajuaana Haidar. “Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian di Sekolah Dasar dengan Berbantuan Alat Peraga.” *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 2 (2023): 111–20. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i2.1271>.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, dan Isroyati Isroyati. “Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test.” *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)* 1, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.30998/simponi.v1i1.439>.
- Panggabean, Elis Mardiana, Taruli Marito Silalahi, dan Nanda Ayu Setiawati. “Membangun Kreativitas Melalui Pendampingan Guru Dalam Pembelajaran Matematika yang Efektif dan Menyenangkan Di SD.” *JURNAL ABDIMAS MADUMA* 4, no. 2 (2025): 24–32. <https://doi.org/10.52622/jam.v4i2.448>.
- Pradana, Fransiska Ayuka Putri, dan Mawardi Mawardi. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD

- | FONDATIA.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 13–29. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/1090>.
- Putri, Niva Ramadhani, Enni Astari Nursyahban, Gida Kadarisma, dan Euis Eti Rohaeti. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 2 (2018): 157. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p157-170>.
- Rahayu, Yuyun, dan Heni Pujiastuti. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Cibadak*. 3 (2018).
- Rahmadani, Sri, dan Trisna Purnama Sari. “Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar.” *Journal of Teacher Education Al-Abawaini* 1, no. 1 (2025).
- Rahmalia, Siti Maulida, dan Yusuf Safari. “Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid* 3, no. 9 (2024): 9847–55. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>.
- Ramadhani, Novi Rizky, Hayatun Nufus, dan Rifaatul Mahmuzah. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice.” *jurnal pendidikan matematika malikussaleh* 5, no. 2 (2025): 213–20.
- Rasyid, Fathor. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF Teori, Metode, Dan Praktek*. IAIN Kediri Press, 2022.
- Rima Damayanti, Nuril Huda, dan Dina Hermina. “Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter.” *Student Research Journal* 2, no. 3 (2024): 259–73. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>.
- Risma Dina, Mardiani, Nur Jannah, Praja Winata. “[Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran].” *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 1–10.
- Saidah, Nur Yum, dan Siti Maghfirotn Amin. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Desimal Untuk Kelas V Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Matematika Realistik*. 5, no. 3 (2019).
- Salam, Azwir. “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal on Education* 4, no. 4 (2022): 1381–92. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Saputro, Kuncoro Adi, Christina Kartika Sari, dan Sw Winarsi. “Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1735–42. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>.
- Sari, Ni Wayan Karina Wina, Buang Saryantono, dan Yulita Dwi Lestari. “Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Ii Di Sd Kartika Ii-5 Bandar Lampung.” *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2024): 49–56. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1007>.

- Setiyawati, Eka, M. Taheri Akhbar, dan Tanzimah Tanzimah. “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iii Pada Materi Bangun Datar Sdn 07 Palembang.” *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 12, no. 3 (2022): 201. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i3.38267>.
- Siagian, Teddy Alfra, Effie Efrida Muchlis, dan Rosa Devi Oktavia. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 10 Kota Bengkulu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 4, no. 2 (2020): 124–35.
- Siswondo, Rinto, dan Lasia Agustina. *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*. 2021.
- Suendarti, Mamik, dan Hasbullah Hasbullah. “Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* 1, no. 1 (2020). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4088>.
- Suroto, Suroto. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2024): 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>.
- Surur, Agus Miftakus, dan M. Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran*. t.t.
- Swihadayani, Nina. “Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Jurnal Sosial Teknologi* 3, no. 6 (2023): 488–93. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>.
- Syamsudin, Amir. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak (Https://Journal.Uny.Ac.Id/v3/Jpa)* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>.
- Syarifah, Lely Lailatus. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma II.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2031>.
- TONI TOHARUDIN. “Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.” t.t. Diakses 2 April 2026. https://bpmppbabel.kemendikdasmen.go.id/PPID/wp-content/uploads/2025/07/KepKaBSKAP-046_2025-ttg-CP.pdf.
- Uswah, Fadhilah, dan Lailatun Nur Kamalia Siregar. “Pengembangan Media Papan Perkalian (Paper) Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar.” *ELSE (Elementary School Education Journal)* 8, no. 3 (2024): 186–96.
- Wati, Emy Eko, dan Kristi Liani Purwanti. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Penggunaan Media Tutup Botol Pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah.” *Journal of Integrated Elementary Education* 2, no. 1 (2022): 29–42. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10778>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <http://jonedu.org/index.php/joe>.

- Yanti, Wita Tri, dan Ahmad Fauzan. “Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6367–77. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.
- Zulkifli, Aklilah, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, dan Yuni Fitriani. *Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS*. t.t.