

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningih. (2013). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *OURNAL PEDAGOGIA*, 4(1), 55.
- Ahmadi, A., & Suoriyono, W. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka CiptaPsikologi Belajar.
- Ali, A., dkk. (2024). Media Pembelajaran Interaktif (Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar). PT Sonphedia Publishing Indonesia.
- Ali,M., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jised Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 2.
- Amalia, J. R. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Hygiene Sanitasi dan Keselamatan Kerja pada Siswa Kelas X di SMKN 1 Kudus. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Semarang.
- Amalia, L. (2023). Penggunaan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 14 Simpang Mamplang Bireuen. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

- Amalia, M., Pratam, M. V., Pratiwi N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 45.
- Anggraeni S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 5314.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Asrori, M. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Chotimah, U., & Mariyani. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKN*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran anak dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 58.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-9.
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Taktis Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 442.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

- Harjono, M., & Wibowo, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(3), 123-135.
- Irawan, H., & Suyanto, S. (2018). Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia dalam meningkatkan pemahaman materi Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55–67.
- Karim, & Raehang. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, Kendari. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 178.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual Dan Digital*. Bogor: Bogor Ghalia Indonesia.
- Marista, A., Salsabila, U.H., Wafiq, M., Anindya P. R., Ma'shum, M.A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. Pekanbaru: Al-Mutharahah: *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-10.
- Maulidia, I. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika pada Siswa SD. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 3(4), 13-14.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*, Jakarta: GP Press.
- Munir. (2008). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(3), 235.

- Mustika, Sugara, P. A., Pratiwi, M., (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 122.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar..
- Nursamsi, Hidayati, & N., Nurlaila. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Agama Islam di MIS Roudlotul Ulum Ds. Ngumbul. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1),745.
- Pratama, M. P., & Hasanah, F. N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD. *Eduproxima:Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 312.
- Pratiwi, N. A. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SMPN 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmawati I. S., Al-Farizy, A. M., Timelinda, A. P., Mulyawati, A. E., Muttaqiin, F., & Sukarno, R. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Diglosia jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesastraan Indonesia*, 10(1), 126.

- Rahmawati, D. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS di SDN 178/IV Kota Jambi. Universitas Jambi.
- Raudah, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin, 2(4), 2093.
- Ritonga, Z. (2025). Penerapan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar. Logika: Jurnal Visioner Pendidikan, 1(1), 179.
- Rofiah, S. W. K., Qobayesi, A. T. D., Aulia, W. D., & Zawawi, M. D. (2026). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 4(1), 128.
- Santrock, J. W. (2011). Educational Psychology, New York: McGraw-Hill.
- Shopia, N. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Media Interaktif Berbasis Powerpoint. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 5(1), 175.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rnika Cipta.

- Sobari, A., Bastian, O., Listiana, Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *As - S A B I Q U N Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 364.
- Sukmadinata, N. S (2010). Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafira, P., Novaliza, S., Sulistianingsih, R., Restaryy, T., I., & Lasha, V. (2024). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Action Research Journal indonesia(ARJI)*, 6(3), 68.
- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2496.
- The Liang Gie. (1985). Cara Belajar Yang Efisien. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi. Thoifuri. 2007). Menjadi Guru Inisiator. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. NTB: Fitrah Jurnal Studi Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008. (2009). Bandung: Citra Umbara.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2013), Bandung: Citra Umbara.

- Unu, H. B., & Lamatenggo N. (2016), Tugas Guru Dalam Pembelajaran. Gorontalo:PT.Bumi Aksara.
- Usman, M. U., (1996). Menjadi guru profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yelpida. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IX-2 MTs Negeri Model Kuok. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yoseptry, R., Nurihayati, E., Setiani, E. E., Silviana, K., & Muharisa, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 12(2), 1005.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Visual terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keefektifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 155.
- Zahro, F., Syahda, S. L., & Ni'mah, L. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Namira, *JIEP: Journal of Islamic Education and Pedagogy*, 2(1), 72-73.