

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI
SDN SUKOANYAR KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

MAHARANI MUSLIMATUL MAHGFUROH

21201185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI
SDN SUKOANYAR KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
studi Sarjana Pendidikan

Oleh:

MAHARANI MUSLIMATUL MAHGFUROH

NIM. 21201185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN
SUKOANYAR KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI

MAHARANI MUSLIMATUL MAHGFUROH

NIM 21201185

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN SUKOANYAR KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI

MAHARANI MUSLIMATUL MAHGFUROH

NIM. 21201185

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 1 Juli 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680641998032001
3. Penguji II
Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 1 Juli 2026

Dean Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ

“Dia (Allah) akan memberikan petunjuk kepada mereka, memperbaiki
keadaannya”

(QS. Muhammad: 5)

**“ Pendidikan bukanlah mengisi sebuah wadah, melainkan menyalakan api
pemikiran”**

(Ibnu Khaldun)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dengan niat dan tekad yang kuat, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada Sang Maha Pengasih, yang senantiasa melimpahkan petunjuk, kekuatan, dan keberkahan dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
2. Teruntuk cinta pertama dan panutanku almarhum bapak tercinta. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa bapak, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang Bapak tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Alhamdulillah, penulis kini telah sampai pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai persembahan untuk bapak tercinta yang meskipun telah berpulang, semangat, doa, dan ajarannya senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga mencapai titik ini. Semoga Allah SWT menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Teruntuk Mama tercinta Umi Hanifah, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada Mama.
4. Untuk kakak tercinta Santy Muslimatul Mahgfuroh dan adik tercinta Tubagus Ahmad Fadhillah, terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan kasih sayangnya. Terima kasih telah menjaga rumah dan tetap hangat di masa-masa sulit ini, dan sanak saudara/saudari yang ikut mendukung penulis menyelesaikan studi sehingga penulis tetap bisa fokus menyelesaikan studi hingga akhir.
5. Teruntuk GDG, terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Di tengah banyaknya pikiran, lelah, dan perjuangan yang tidak selalu terucap, kalian hadir dengan canda,

tawa, dan kebersamaan yang mampu mengubah hari-hari yang berat menjadi lebih ringan. Terima kasih telah menjadi rumah yang hangat, tempat berbagi suka, duka, dan kebahagiaan dalam perjalanan ini.

6. Teruntuk Binti Ni'matul Ma'rifah, terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada untuk berbagi cerita, suka dan duka dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan, memberikan tanggapan, dan menemani berbagai obrolan sederhana, mulai dari mimpi serta masa depan yang kita rancang bersama hingga cerita-cerita kecil tentang idola yang sering kali menjadi hiburan di tengah penatnya hari. Kehadiranmu telah menjadi salah satu bagian hangat yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan berkesan.
7. Teruntuk Nadin Amizah, Blackpink, Lana Del Rey, Bangtan Sonyeondan (bts), Olivia Rodrigo, Babymonster dan Billie Eilish, terima kasih atas lagu-lagu yang telah menemani perjalanan penulis hingga titik ini. Di tengah lelah, resah, dan hari-hari yang terasa berat, karya-karya kalian hadir sebagai teman yang mengisi ruang sunyi dengan ketenangan. Terima kasih karena melalui lirik dan melodi yang sederhana, penulis menemukan kenyamanan, kekuatan, dan alasan untuk terus melangkah.
8. Kepada member AAA Clan, terima kasih karena telah menemani perjalanan panjang penyusunan skripsi ini melalui Marapthon Season 1, Season 2, dan Marapthon The Last Tale. Tawa, keseruan, dan berbagai momen yang tercipta selama siaran menjadi penghibur di saat penat dan lelah. Mungkin terlihat sederhana, tetapi kehadiran kalian telah menjadi salah satu teman yang menemani saya bertahan hingga skripsi ini selesai.
9. Kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat saat keadaan tidak selalu berpihak, tetap berjalan meski langkah terasa berat, dan tetap percaya bahwa setiap perjalanan memiliki tujuan terbaiknya. Karya ini adalah hadiah kecil untuk semua perjuangan yang sering kali tidak terlihat oleh siapa pun, tetapi begitu berarti dalam membentuk diri hingga sampai pada titik ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maharani Muslimatul Mahgfuroh
NIM : 21201185
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Sukoanyar Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dan saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Maharani Muslimatul M.

NIM. 21201185

ABSTRAK

Muslimatul M., Maharani, Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Sukoanyar Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Prgram studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Interaktif, Minat Belajar, Peserta Didik.*

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena bahwa siswa kelas V di SDN Sukoanyar, Kecamatan Mojo, Kabupaten Kediri memiliki minat belajar yang rendah. Observasi awal menunjukkan bahwa pembelajaran masih menggunakan metode tradisional, sehingga siswa terlihat pasif, mudah bosan, dan kurang tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, digunakan penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, yaitu penelitian yang dilakukan secara reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yang dijalankan dalam dua siklus. Pembatasan pada dua siklus dilakukan karena indikator keberhasilan yang ditentukan sudah tercapai di siklus kedua, sehingga target peningkatan minat belajar siswa dianggap sudah selesai dan data yang diperoleh sudah cukup. Setiap siklusnya terdiri dari beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, yang dilakukan terhadap seluruh siswa kelas V SDN Sukoanyar sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tentang minat belajar dan lembar pengamatan aktivitas penggunaan media interaktif, kemudian dianalisis secara deskriptif dan komparatif untuk membandingkan perkembangan hasil antar siklus.

Penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran interaktif secara efektif dapat meningkatkan minat belajar siswa karena memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif terlibat dalam proses belajar. Peningkatan minat belajar ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor pada setiap siklus dibandingkan dengan kondisi sebelum siklus dimulai. Penilaian dilakukan melalui empat indikator utama, yaitu perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, menunjukkan perhatian saat belajar, dan keterlibatan dalam proses belajar selama kegiatan kelas berlangsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Sukoanyar Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni addinul Islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa dukungan, do'a dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Rasa terima kasih ini terutama ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Mu'awanah, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Ayahku tercinta Bisri Mustofa dan ibuku yang terhormat Umi Hanifah, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan tesis ini, terima kasih banyak atas perhatian, dukungan, bantuan, dan bimbingan Anda dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 10 Juni 2026

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maharani Muslimatul M.', with a stylized flourish at the end.

Maharani Muslimatul M.

NIM. 21201185

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Minat Belajar Peserta Didik	13
B. Media Pembelajaran Interaktif	19

C. Implementasi Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat Belajar Peserta Didik	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Kondisi Awal	33
C. Temuan Penelitian.....	42
BAB V PEMBAHASAN	45
A. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	45
B. Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif.....	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	9
Tabel 3.1 Siklus Penelitian Tinakan Kelas	30
Tabel 3.2 Kriteria Penyekoran Angket Sikap Belajar Siswa	32
Tabel 4.1 Minat Belajar Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Minat Belajar Siklus II.....	38
Tabel 4.3 Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I dan II	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	62
Lampiran 3: CP, TP, dan ATP	63
Lampiran 4: Modul Ajar 1	65
Lampiran 5: Materi Ajar 1	68
Lampiran 6: Modul Ajar 2	69
Lampiran 7: Materi Ajar 2	72
Lampiran 8: Link Youtube Pembelajaran	74
Lampiran 9: Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	75
Lampiran 10: Hasil Angket Minat Belajar Siklus I	77
Lampiran 11: Hasil Angket Minat Belajar Siklus II	80