

فعالية استخدام تطبيق تيليجرام في تعزيز تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري

البحث العلمي



الباحث:

محمد إلهام أريس أفندي

رقم الطالب: ٢٢٢٠٣٠٥١

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية في كيديري

٢٠٢٥

فعالية استخدام تطبيق تيليجرام في تعزيز تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد إلهام أريس أفندي

رقم الطالب: ٢٢٢٠٣٠٥١

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية في كيديري

٢٠٢٥

الشعار

"قد يظن بعض الناس أن معنى الرفق أن تأتي للناس على ما يشتهون ويريدون وليس الأمر كذلك. بل الرفق أن تسير بالناس حسب أوامر الله ورسوله ولكن تسلك أقرب الطريق وأرفق الطريق بالناس ولا تشق عليهم في شيء ليس عيله أمر الله ورسوله"

" Banyak dari manusia menyangka bahwasanya makna dari kelembutan adalah mengikuti keinginan seseorang berdasarkan hawa nafsunya. Padahal bukan seperti itu.

Kelembutan adalah engkau membimbing seseorang berdasarkan perintah Allah dan Rasulnya, namun engkau tempuh cara yang paling lembut dan mudah bagi mereka, dan tidak memberatkan mereka pada perkara yang tidak ada perintahnya dari Allah dan Rasul-Nya."

(Syaiikh Shalih ibn Utsaimin rahimahullah, Syarh Riyadhish Shalihin, 3/634)

بيان الأصالة الكتابية

الإسم : محمد إلهام أريس أفندي

رقم التسجيل : ٢٢٢.٣.٥١

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية وعلوم تعليمية

أعلن حقا أن البحث التي كتبته هي حقا كتابتي، أوليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كلياً. إذا ثبت في وقت لاحق أو يمكن إثبات أن هذه البحث عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كلياً، فأنا على استعداد القبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقا للقوانين المعمول بها.

كديري ٠٤ يونيو ٢٠٢٦

الذي يدلون ببيان



محمد إلهام أريس أفندي

٢٢٢.٣.٥١

الإهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي يوفر دائما التوجيه والراحة للمؤلف حتى يتمكن من إكمال هذه البحث قدر الإمكان. يتم تقديم هذا العمل البسيط من قبل المؤلفة إلى:

١. السيدة دارميني حفظها الله التي لم تفتأ ترفع أكف الضراعة بالدعاء وتقدم لي أسمى آيات الدعم والمساندة، وتدفعني دائما بكل عزم لإتمام هذه الرسالة العلمية.
٢. السيد محمد مفتاح الدين الأب العزيز رجل عظيم يسعى دائما بكل جهده لكي يحصل أطفاله على أفضل تعليم.
٣. عائلتي الكبيرة، الذين غمروني دائما بكلماتهم الإيجابية ودعمهم الاستثنائي، سواء بدعواتهم الصادقة من القلب أو بمساندتهم المادية والمالية السخية.
٤. أصدقائي وأحبائي.
٥. ديلا كاننيا پوتري ريسوانا التي رافقتني بكل وفاء منذ الفصل الدراسي الرابع، فكانت لي السكينة والأمان كلما عصفت بي رياح الصعاب، والدافع الذي لا يمل من تذكيري بالعبادة ومواصلة السعي، والسبب الأكبر الذي جعلني أسرع الخطى لأختم هذه المسيرة النضالية. فنسأل الله أن يحفظ هذا الرباط بيننا ويجمعنا على خير حتى يدركنا المشيب.
٦. والأهم من ذلك هو نفسي، التي تمكنت من النضال حتى النهاية بعملية مليئة بالبكاء والضحك.

كديري ٢٩ مايو ٢٠٢٦

محمد إلهام أريس أفندي

٢٢٢٠٣٠٥١

NOTA PEMBIMBING

Nomor

Lampiran

Hal Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN
Syekh Wasil) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mochamad Ilham Aris Effendi

NIM : 22203051

Judul :

فعالية استخدام تطبيق تيليجرام في تعزيز تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر من
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 17
Juni 2026. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

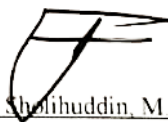
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
1986110720232120

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
19720242008011008

تقرير لجنة المناقشة

اسم الطالب : محمد إلهام أريس أفندي

رقم الطالب : ٢٢٢٠٣٠٥١

عنوان : فعالية استخدام تطبيق تيليجرام في تعزيز تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف
الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١- محمد شمس المعارف، الماحستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢- الدكتور أحمد صالح الدين الماحستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣- نور حميدة الماحستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠

كديري، يونيو ٢٠٢٦



عميدة كلية التربية و علوم الشريعة

الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماحستير

١٩٧٠٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

كلمة الشكر والتقديم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين أما بعد.

أن أقدم خالص شكري وتقديري بمناسبة نهاية كتابة البحث العلمي، خصوصا إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.

٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري، وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.

٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير والسيدة نور حميدة الماجستير، كالمشرفين الكتابة هذه البحث العلمي الذان قد أعطوني الإرشاد والتشجيع في إتمام هذه البحث.

٥. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري، السيد مفتاح العارفين، الماجستير الذي يمنح الباحثة الإذن بإجراء البحث في المدرسة.

٦. فضيلة معلمة اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الخامسة كديري، السيدة سري وحيوني الماجستير.

٧. وجميع أصحابي في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية

الحكومية كديري المرحلة ٢٠٢٦ التي قد جالس معا في الجامعة طول أربعة سنة.

كديري ٢٩ مايو ٢٠٢٦

محمد إلهام أريس أفندي

٢٢٢٠٣٠٥١

الملخص

محمد إلهام عارف أفندي، ٢٠٢٦. فعالية استخدام برنامج التليجرام على نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية وعلوم التدريس. جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: الأستاذ أحمد صلاح الدين، والمشرفة الثانية: الأستاذة نور حميدة.

الكلمات الرئيسية : التليجرام، مهارة القراءة، الوسائل التعليمية.

تُعَدُّ مهارةُ القراءة إحدى المهارات الأساسية في تعليم اللغة العربية، إذ تركز على القدرة على قراءة النصوص وفهمها. وفي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري (MAN 5 Kediri)، لا يزال تعليم مهارة القراءة يواجه بعض التحديات، من أبرزها صعوبة فهم النصوص العربية، وعدم الاستفادة المثلى من التقنيات الحديثة في وسائل التعليم. لذلك، يهدف هذا البحث إلى التعرف على تطبيق استخدام تطبيق تليجرام وقياس فاعليته في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشر. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (Pre-Experimental Design) وجمعت البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي والوثائق، ثم حُلِّلت باستخدام اختبار مان-ويتني (Mann-Whitney U) لعدم تحقق شرطي التوزيع الطبيعي والتجانس، كما استخدم معامل الكسب المعدل (N-Gain) لقياس فاعلية استخدام تطبيق تليجرام.

وأظهرت نتائج البحث أن استخدام تطبيق تليجرام أسهم في تحسين نتائج تعلم مهارة القراءة لدى الطلاب. كما بين اختبار مان-ويتني أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت (٠,٠٠٠)، وهي أقل من (٠,٠٥)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وأكدت نتائج معامل الكسب المعدل (N-Gain) أن تطبيق تليجرام يُعد وسيلة تعليمية فعالة في تنمية مهارة القراءة.

ABSTRAK

Mochamad Ilham Aris Effendi, 2026. Efektivitas dst. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pembimbing I Bapak Ahmad Sholehuddin dan Pembimbing II Ibu Nur Hamidah.

Kata Kunci: Telegram, Maharah Qira'ah, Media Pembelajaran.

Maharah qira'ah merupakan keterampilan berbahasa Arab yang berfokus pada kemampuan membaca dan memahami teks serta memiliki peran penting dalam menunjang penguasaan bahasa Arab. Namun, pembelajaran maharah qira'ah di MAN 5 Kediri masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya minat membaca siswa, kesulitan memahami teks berbahasa Arab, serta penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional sehingga pembelajaran cenderung berpusat pada guru. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya inovasi media pembelajaran yang lebih interaktif dan memanfaatkan teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi serta efektivitas penggunaan aplikasi Telegram dalam meningkatkan kemampuan maharah qira'ah siswa kelas XI MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pra-Eksperimental (Pre-Experimental Design). Data dikumpulkan melalui pretest, posttest, dan dokumentasi, sedangkan instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan koefisien Alpha Cronbach. Analisis data diawali dengan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji homogenitas Levene. Karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen, analisis dilanjutkan menggunakan uji Mann-Whitney U untuk menguji perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selain itu, perhitungan N-Gain digunakan untuk mengukur efektivitas penggunaan aplikasi Telegram dalam meningkatkan hasil belajar maharah qira'ah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Telegram efektif dalam meningkatkan pembelajaran maharah qira'ah siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar setelah penerapan aplikasi Telegram. Hasil uji Mann-Whitney U memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai Z sebesar -4,269 serta hasil perhitungan N-Gain juga menunjukkan bahwa aplikasi Telegram memberikan pengaruh yang signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar maharah qira'ah siswa.

ABSTRACT

Mochamad Ilham Aris Effendi, 2026. *The Effectiveness of Using the Telegram Application on Students' Learning Outcomes in Arabic Language Subjects, Specially in Maharah Qira'ah for Grade XI Students at MAN 5 Kediri.* Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisor I: Mr. Ahmad Sholehuddin, Advisor II: Mrs. Nur Hamidah.

Keywords: *Telegram, Maharah Qira'ah, Learning Media.*

Maharah qira'ah (reading skill) is one of the essential skills in Arabic language learning, focusing on the ability to read and comprehend texts, and it plays an important role in achieving Arabic language proficiency. However, the teaching of maharah qira'ah at MAN 5 Kediri still faces several challenges, including students' low interest in reading, difficulties in understanding Arabic texts, and the use of conventional instructional media. Therefore, this study aims to investigate the implementation and effectiveness of the Telegram application in improving the maharah qira'ah skills of eleventh-grade students at MAN 5 Kediri.

This study employed a quantitative approach using a Pre-Experimental Design. Data were collected through pretests, posttests, and documentation, while the research instruments were tested for validity and reliability. Data analysis began with the Shapiro–Wilk normality test and Levene's homogeneity test. Since the data were not normally distributed and the variances were not homogeneous, the Mann–Whitney U test was used to examine differences in learning outcomes between the experimental and control groups. In addition, the N-Gain score was calculated to determine the effectiveness of the Telegram application in improving students' maharah qira'ah learning outcomes.

The findings revealed that the Telegram application was effective in improving students' maharah qira'ah learning outcomes. This was indicated by an increase in the average learning scores and the results of the Mann–Whitney U test, which yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05), indicating a statistically significant difference between the experimental and control groups. Furthermore, the Z value of -4.269 and the N-Gain analysis confirmed that the Telegram application had a significant and effective impact on improving students' maharah qira'ah learning outcomes.

الفهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	الشعار.....
ج	صفحة الموافقة.....
د	NOTA DINAS.....
هـ	الشعار.....
و	بيان الأصالة الكتابة.....
ز	الإهداء.....
ح	كلمة الشكر والتقديم.....
ي	الملخص.....
ك	الفهرس.....
١	الباب لأول.....
١	أ- خلفية البحث.....
٣	ب- أشكلة البحث.....
٣	ج- أهداف البحث.....
٤	د- فوائد البحث.....
٤	هـ- الدراسات السابقة.....
٧	ف- التعريف الإجرائي.....

الباب الثاني..... ١٢

الأساسيات النظرية..... ١٢

أ- تطبيق تيليجرام..... ١٢

ب- مهارة القراءة..... ١٦

١- مفهوم مهارة القراءة..... ١٦

٢- أنواع القراءة..... ١٦

ج- أهداف تعليم القراءة..... ٢١

د- العوامل التي تؤثر على مهارة القراءة..... ٢١

الباب الثالث..... ٢٣

منهجية البحث..... ٢٣

١- تصميم البحث..... ٢٣

أ- نوع البحث منهجه..... ٢٣

١- المنهج الكمي..... ٢٣

٢- نوع البحث..... ٢٥

٢- مجتمع البحث و عينته..... ٢٧

٣- أدوات البحث..... ٢٨

٤- تقنيات جمع البيانات..... ٢٩

٥- تقنيات تحليل البيانات..... ٣٠

١- التحليل الوصف..... ٣٠

٢- تحليل اختبار الشروط المسبقة..... ٣٠

٣٠	٣- اختبار مان ويتني.....
٣١	٤- اختبار الفعالية الإضافية.....
٣٣	الباب الرابع.....
٣٣	نتائج البحث.....
٣٣	١- صدق الأدوات.....
٣٤	٢- نتائج اختبار صدق الادوات من قبل تحكيم الخبراء.....
٣٧	٣- اختبار الثبات.....
٣٨	٤- وصف البيانات.....
٣٩	٥- هوية المدرسة.....
٤١	٦- الأهداف طويلة المدى.....
٤٢	٧- الأهداف قصيرة المدى.....
٤٤	٨- وصف البيانات.....
٤٤	٩- تنفيذ البحث.....
٤٥	١٠- عملية التعلم.....
٤٥	١١- اللقاء الأول.....
٤٦	١٢- اللقاء الثاني.....
٤٧	١٣- اللقاء الثالث.....
٥٠	١٤- تحليل البيانات.....
٥٠	١٥- التحليل الإحصائي الوصفي.....
٥١	١٦- اختبار مان-ويتني.....
٥٣	١٧- معدل الكسب التطبيعي.....
٥٥	الباب الخامس.....

المناقسة..... ٥٥

أ- تنفيذ استخدام إنستغرام في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب

الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة كديري..... ٥٥

نتائج تعلم الطلاب قبل إجراء الاختبارين القبلي والبعدي..... ٥٦

ب فعالية استخدام إنستغرام في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب

الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة كديري..... ٥٨

ج استجابة الطلاب وجاهزيتهم قبل تقديم المعالجة وبعدها..... ٦٠

الباب السادس..... ٦١

أ- الخلاصة..... ٦١

ب المقترحات..... ٦٢

قائمة المراجع..... ٦٤