

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, dapat disimpulkan:

1. Implementasi penggunaan AI Canva

Implementasi AI Canva menunjukkan bahwa pembelajaran tidak sekadar memanfaatkan media secara spontan, tetapi diawali dengan perencanaan yang cukup matang. Media dikembangkan secara terstruktur hingga menyerupai tampilan website sederhana yang memuat materi sekaligus evaluasi dalam bentuk quiz interaktif. Dalam pelaksanaannya, media ditampilkan melalui proyektor dan menjadi pusat kegiatan belajar, sementara guru tetap berperan sebagai pengarah utama yang menjelaskan, menegaskan, serta mengontrol alur pembelajaran. Penyajian materi yang memadukan teks dan visual terbukti mampu mengubah konsep yang semula abstrak menjadi lebih konkret, khususnya pada materi sholat dalam keadaan darurat. Selain itu, integrasi quiz interaktif dalam media turut memperkuat keterlibatan siswa sehingga pembelajaran tidak lagi bersifat satu arah, melainkan lebih partisipatif. Meskipun demikian, implementasi ini tetap memiliki batasan, terutama pada aspek praktik ibadah yang tidak dapat sepenuhnya digantikan oleh media visual.

2. Dampak penggunaan AI Canva

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penggunaan AI Canva memberikan kecenderungan dampak positif terhadap pemahaman siswa. Siswa menjadi lebih mudah menangkap materi, terutama pada bagian gerakan

sholat, karena adanya bantuan visualisasi yang jelas dan sistematis. Tidak hanya itu, penyajian materi dalam bentuk kombinasi teks dan gambar juga berpengaruh terhadap daya ingat siswa yang menjadi lebih kuat dibandingkan pembelajaran verbal semata. Peningkatan fokus selama pembelajaran turut mendukung kemampuan siswa dalam mengikuti materi secara lebih utuh. Di sisi lain, keaktifan siswa yang meningkat melalui kegiatan tanya jawab, diskusi, serta partisipasi dalam quiz menunjukkan bahwa keterlibatan belajar ikut berkontribusi terhadap hasil belajar yang lebih baik. Motivasi belajar siswa juga terlihat meningkat karena suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton. Namun demikian, hasil belajar belum sepenuhnya merata, karena sebagian siswa masih memerlukan penjelasan tambahan serta praktik langsung agar pemahaman mereka benar-benar optimal.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi AI Canva

- a. Faktor pendukung mengungkapkan bahwa keberhasilan penggunaan AI Canva dipengaruhi oleh beberapa aspek penting.
 - 1) Tampilan visual yang menarik menjadi faktor utama yang mampu menarik perhatian sekaligus memudahkan siswa dalam memahami materi.
 - 2) Kemudahan dalam memahami konsep melalui visualisasi membuat pembelajaran terasa lebih ringan dan terarah.
 - 3) Keaktifan siswa selama proses pembelajaran juga menjadi indikator bahwa media ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih hidup.

- 4) Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang memadai mendukung kelancaran penggunaan AI Canva dalam pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.
 - 5) Dukungan sekolah melalui penyediaan fasilitas dan kesempatan untuk menerapkan teknologi pembelajaran turut menunjang keberhasilan implementasi AI Canva dalam pembelajaran Fikih.
- b. Faktor penghambat menunjukkan bahwa penggunaan media AI Canva tidak terlepas dari berbagai kendala.
- 1) Keterbatasan kemampuan dalam penggunaan teknologi, terutama bagi guru yang belum terbiasa, menjadi salah satu hambatan awal dalam implementasi.
 - 2) Ketergantungan terhadap perangkat seperti laptop, proyektor, dan listrik menjadikan pembelajaran rentan terganggu apabila terjadi kendala teknis.
 - 3) Dari sisi materi, media visual memiliki keterbatasan dalam menyampaikan pembelajaran yang bersifat praktik, sehingga tetap diperlukan demonstrasi langsung.
 - 4) Beberapa siswa juga masih membutuhkan penjelasan tambahan dari guru untuk memperjelas materi yang belum dipahami. Di samping itu,
 - 5) Kendala teknis seperti ukuran tulisan yang kecil atau tampilan yang kurang jelas dari jarak jauh menjadi catatan penting agar media dapat digunakan secara lebih optimal.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan AI Canva sebagai media pembelajaran Fikih mampu memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Namun, efektivitasnya akan lebih maksimal apabila dipadukan dengan metode lain, khususnya praktik langsung dan penjelasan guru, sehingga pembelajaran tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga mendalam dalam pemahaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, seperti proyektor, jaringan listrik yang andal, dan perangkat pendukung lainnya, sekolah didorong untuk terus mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi. Untuk membantu guru menjadi lebih mahir dalam media digital, seperti Canva yang didukung AI, sekolah juga diharuskan menyediakan pelatihan atau *workshops*. Dukungan kebijakan dari pihak sekolah sangat diperlukan agar pemanfaatan media pembelajaran tidak hanya bersifat sementara, tetapi dapat menjadi bagian dari budaya pembelajaran yang berkelanjutan dan terintegrasi dalam kurikulum.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI), disarankan dalam memanfaatkan media pembelajaran untuk lebih kreatif dan inovatif, khususnya AI Canva, sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru diharapkan tidak hanya menggunakan Canva sebagai media presentasi, tetapi juga mengembangkannya menjadi media interaktif yang melibatkan siswa secara aktif, seperti tugas proyek pembuatan desain materi keagamaan. Selain itu,

guru juga perlu mengombinasikan penggunaan media digital dengan metode pembelajaran lain, seperti praktik langsung, diskusi, dan tanya jawab, agar pemahaman siswa dapat lebih optimal, terutama pada materi yang bersifat praktik seperti ibadah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, Disarankan untuk memperluas cakupan studi ini dalam hal variabel, subjek penelitian, dan teknik. Studi di masa mendatang dapat menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur secara lebih tepat bagaimana penggunaan Canva AI memengaruhi hasil belajar siswa atau melihat faktor lain termasuk literasi digital, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penggunaan AI Canva pada materi atau mata pelajaran lain untuk melihat efektivitasnya secara lebih komprehensif. Dengan demikian, hasil penelitian diharapkan dapat semakin memperkaya kajian tentang inovasi media pembelajaran berbasis teknologi dalam dunia Pendidikan.