

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI AI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Nawa Nabila Izzaty

NIM.22201061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI AI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nawa Nabila Izzaty

22201061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI AI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTSN 3 KEDIRI**

Diajukan oleh:

Nawa Nabila Izzaty

22201061

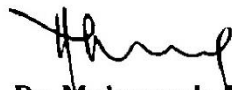
Telah disetujui oleh:

Kediri.

Kediri,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M.Pd.,
NIP. 196806041998032001



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.,
NIP. 199108232020122022

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI AI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTSN 3 KEDIRI**

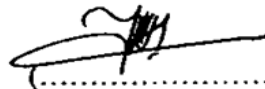
NAWA NABILA IZZATY
22201061

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022


(.....)

Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu

Keguruan


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.I.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ ۚ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾

Artinya: “Allahlah yang menciptakan tujuh langit dan (menciptakan pula) bumi seperti itu. Perintah-Nya berlaku padanya agar kamu mengetahui bahwa Allah Mahakuasa atas segala sesuatu dan ilmu Allah benar-benar meliputi segala sesuatu.”

(QS. At-Thalaq:12)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

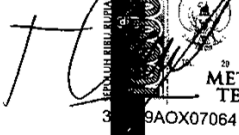
Nama : Nawa Nabila Izzaty
NIM : 22201061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Aplikasi AI Canva Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di Mtsn 3 Kediri” benar-benar murni tulisan peneliti dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 April 2026

Yang menyatakan



Nawa Nabila Izzaty

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai panutan akhlak-Nya dan pribadi-Nya yang mulia. Atas karunia serta rahmat yang Allah SWT berikan, Alhamdulillah saya telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan segenap kerendahan hati penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Rodi dan ibu Bibah yang berjasa dalam hidup saya dan yang telah memotivasi, mendidik, memberikan dukungan, serta yang selalu mendoakan hingga saya mampu menyelesaikan studi S1 di UIN Syekh Wasil Kediri. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat. Sehat selalu dan panjang umur untuk ibu bapak. Amiin.
2. Kakakkku tersayang yang memberikan semangat, masukan dan dukungannya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besarku dari bapak dan ibu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran kuliah saya.
4. Teman-temanku Yashinta Dewi Kusumawati, Nia Rohmatul Fadhilah, dan Satya Faris yang selalu ada untuk mendukung, membantu serta menyakinkan bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
7. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang menjadi salah satu bentuk dalam memantaskan diri.
8. Terakhir, kepada wanita yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis ini yaitu saya sendiri, Nawa Nabila Izzaty. Teruslah berjuang untuk mewujudkan cita-cita yang kamu dambakan itu. Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, ketekunan dan sudah kuat menjalani hari-hari yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa berjuang sejauh ini dan teruslah maju meskipun jalan terasa berat. Teruslah semangat untuk belajar apapun itu, kalau capek beli coklat atau istirahat lebih dahulu tidak apa-apa, akan tetapi jangan sampai menyerah. Selalu berbahagialah dimanapun dan kapanpun kamu berada. Rayakanlah selalu kehadiranmu dan jadilah bersinar dimanapun kamu menginjakkan kaki.

ABSTRAK

IZZATY, NAWA NABILA, 2026. Implementasi Penggunaan Aplikasi AI Canva Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di Mtsn 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing Dr. Muawanah, M.Pd., Dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I

Kata Kunci: AI Canva, Media Pembelajaran, Pembelajaran Fikih, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan inovasi media pembelajaran yang mampu menjawab karakteristik siswa generasi digital, khususnya pada mata pelajaran Fikih yang cenderung dianggap abstrak dan kurang menarik. Penggunaan aplikasi AI Canva dipandang sebagai alternatif media visual interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi penggunaan AI Canva sebagai media pembelajaran Fikih, (2) menganalisis hasil belajar siswa, (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di MTsN 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan guru Fikih dan siswa kelas VII. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan validitas temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi penggunaan AI Canva dalam pembelajaran Fikih dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terintegrasi dalam satu proses pembelajaran. (2) Canva sebagai media pembelajaran inovatif berdampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fikih dan membuat siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap materi Fikih. (3) Faktor pendukung meliputi kemudahan penggunaan Canva, tampilan menarik, antusiasme siswa, ketersediaan sarana prasarana serta dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambat berupa keterbatasan kemampuan, keterbatasan perangkat, keterbatasan jaringan internet, keterbatasan pembelajaran bersifat praktik dan kendala teknis.

ABSTRACT

IZZATY, NAWA NABILA, 2026. The Implementation of AI Canva Application as a Learning Media in Fiqh Instruction at MTsN 3 Kediri. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisors: Dr. Muawanah, M.Pd., and Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

Keywords: AI Canva, Learning Media, Fiqh Learning, Students

This study was motivated by the need for innovative learning media that can accommodate the characteristics of digital-generation students, particularly in Fiqh subjects, which are often perceived as abstract and less engaging. The use of AI Canva is considered an alternative interactive visual learning medium that can enhance student engagement and understanding. Therefore, this study aims to (1) describe the implementation of AI Canva as a learning medium in Fiqh education, (2) analyze students' learning outcomes, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at MTsN 3 Kediri.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving the Fiqh teacher and seventh-grade students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation to strengthen the credibility of the research findings.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of AI Canva in Fiqh learning was carried out through the stages of planning, implementation, and evaluation, which were integrated into a single learning process. (2) Canva, as an innovative learning medium, had a positive impact on improving the quality of Fiqh learning by making students more active, motivated, and demonstrating better understanding of Fiqh materials. (3) Supporting factors included Canva's ease of use, attractive visual features, students' enthusiasm, the availability of facilities and infrastructure, and support from the school. Meanwhile, the inhibiting factors consisted of limited user skills, limited access to devices, unstable internet connectivity, limitations in facilitating practice-based learning activities, and various technical issues.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasul akhir zaman Baginda Nabi Muhammad SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta kita tunggu-tunggu syafaatnya saat ini hingga nanti di akhirat.

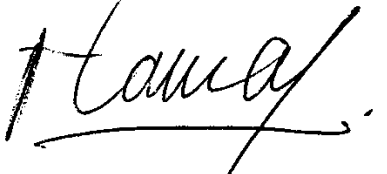
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Muawanah, M.Pd. dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Wali dosen Bapak Surahmat, M.Hum., beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
6. Bapak Doni Setiawan, M.Pd selaku kepala Sekolah MTsN 3 Kediri dan seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Konsep AI Canva	17
1. Pengertian Media Canva	17
2. Tujuan Pembuatan Media Canva	19
3. Fungsi Media Canva	21
4. Kelebihan Media Canva	22
5. Kekurangan Media Canva	24
6. Penerapan Penggunaan Media canva di Kelas	25
B. Konsep Media Pembelajaran	30

1. Pengertian media pembelajaran	30
2. Fungsi media pembelajaran.....	31
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	34
C. Konsep Pembelajaran Fikih.....	37
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	37
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Fikih.....	40
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	44
4. Ruang Lingkup Materi Fikih.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Paparan Data.....	60
1. Implementasi Penggunaan Aplikasi AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	60
2. Dampak Penggunaan Aplikasi AI Canva Sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengimplementasian AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	75
B. Temuan Penelitian	85
1. Implementasi Penggunaan Aplikasi AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	85
2. Dampak Penggunaan Aplikasi AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	87
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengimplementasian AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri.....	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Implementasi Penggunaan Aplikasi AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri	91
B. Dampak Penggunaan Aplikasi AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih Kelas di MTsN 3 Kediri.....	101

C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengimplementasian AI Canva sebagai Media Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kediri	114
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Materi Pembelajaran pada Media Canva.....	61
Gambar 4.2 Visualisasi Materi Pembelajaran pada Media Canva	62
Gambar 4.3 Hasil Desain Quiz Interaktif Dari AI Canva.....	64
Gambar 4.4 Antusiasme Siswa dalam Menjawab Quiz Interaktif.....	67
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	74
Gambar 4.6 Sarana dan Prasarana Laptop dan Proyektor	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	144
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	145
Lampiran 5. Hasil Desain dari AI Canva	146
Lampiran 6. Desain quiz dari AI Canva	147
Lampiran 7. Surat izin penelitian	148
Lampiran 8. Surat balasan izin penelitian	149
Lampiran 9. Riwayat hidup	150