

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE GROUP DISCUSSION GUNA  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS X-IIS PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
POKOK BAHASAN JUAL BELI MAN NGANJUK  
SKRIPSI**

**Oleh:**

**ARIYADI**

**NIM. 932109811**

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(H. Saifullah, M. Ag)  
NIP. 19720827 200501 1 005

(Moh. Zainal Fanani M.PdI)  
NIP.197406620 201 101 1001

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juli 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARIYADI  
NIM : 932109811  
Judul : PENERAPAN METODE GROUP DISCUSSION GUNA  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-IIS  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH SUB BAHASAN JUAL BELI  
MAN NGANJUK TAHUN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(H. Saifullah, M. Ag)  
NIP. 19720827 200501 1 005

(Moh Zainal Fanani M.Pd)  
NIP.19740620 20110 1 001

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 25 Juli 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua  
STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARIYADI  
NIM : 932109811  
Judul : PENERAPAN METODE GROUP DISCUSSION GUNA  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-IIS  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH SUB BAHASAN JUAL BELI  
MAN NGANJUK TAHUN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.wb  
Pembimbing I,

Pembimbing II,

(H. Saifullah, M. Ag)  
NIP. 19720827 200501 1 005

(M.Zainal FananiM.Pd)  
NIP.19740620 201 101 1 001

## Halaman Pengesahan

PENERAPAN METODE GROUP DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-IIS PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH SUB POKOK BAHASAN KONSEP DASAR  
JUAL BELI MAN NGANJUK TAHUN 2015/2016

ARIYADI  
NIM. 932109811

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri  
Pada Tanggal 09 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika ifriqia M.Pd (.....)  
NIP. 196608 119990 32 002

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag (.....)  
NIP. 19720827 200501 1 005

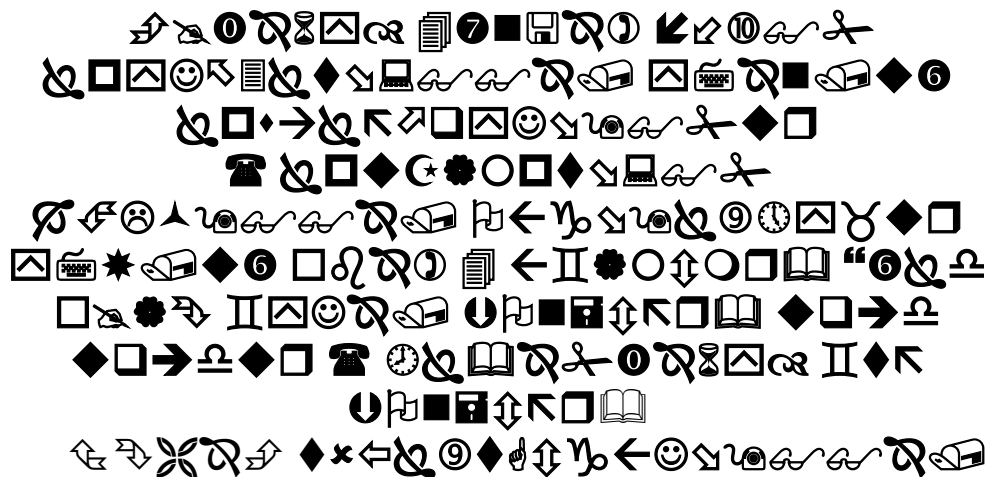
3. Penguji II

M. Zainal Fanani M.Pd (.....)  
NIP. 19740620 201 101 1 001

Kediri, 25 Juli 2016  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. NUR CHAMID, MM.**  
**NIP. 19631226 199103 1 001**

# HALAMAN MOTTO



Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk<sup>1</sup>.

## **Halaman Persembahan**

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada kedua orang tuaku yang senantiasa membantu dan mendo'akan, serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada seluruh Keluarga dan Saudara yang memberikan motivasi dan dukungan,

Kepada guru-guru yang telah mendidikku dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan sehingga aku bisa menyelesaikan S-1.

Rekan – rekan guru dan semua pihak yang membantu yang tidak bisa aku tulis satu persatu.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

## ABSTRAK

MOCH. IBRAHIM IRMANSAH, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag dan Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd.: Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model *Card Sort* (KARTU SORTIR) Di SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri, Tahun Pelajaran 2014 – 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Metode *Card Sort*, Aktivitas Siswa

Sebagaimana diketahui pendekatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) selama ini secara umum tidak kunjung berubah, ia bagaikan secara konvensional-tradisional dan monoton sehingga membosankan peserta didik. Hal ini terbukti sewaktu pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) berlangsung banyak peserta didik yang ramai dan kurang menunjukkan antusias kepada pelajaran yang diterimanya. Pelajaran Pendidikan Agama Islam seringkali dilaksanakan disekolah bersifat menyendiri, kurang terintegrasi dengan bidang studi yang lain, sehingga mata pelajaran yang diajarkan bersifat marjinal dan periferal.

Pemilihan metode pembelajaran pendidikan agama harus didasarkan pada analisis kondisi pembelajaran pendidikan agama yang ada. Hasil analisis akan menunjukkan kondisi pembelajaran yang bagaimana dan apa hasil pembelajaran pendidikan agama yang diharapkan. Setelah menetapkan dan mengembangkan metode pembelajaran akan diperoleh informasi yang lengkap mengenai kondisi riil yang ada dan hasil pembelajaran pendidikan agama yang diharapkan.

Berangkat dari permasalahan di atas, maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana penerapan model pembelajaran *Card Sort* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri? Apakah model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.?

Hasil penelitian menunjukkan: Penerapan model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II. Dengan diterapkannya pembelajaran model *Card Sort* aktivitas siswa meningkat dan termasuk dalam kategori baik

## **Kata Pengantar**

Alhamdulillah, Puji syukur hanyalah bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik umat dalam mencari ridla Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri., yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak H. Saifullah, M. Ag dan Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran untuk memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Zainal Muttaqin, S.Th.I, MA, selaku kepala sekolah SMP Mambaul Hisan Badalpandean beserta staf, yang telah memberikan izin dan berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



5. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Kediri, 30 Juni 2016

Penulis

Moch.Ibrahim Irmansah