

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Jororiyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 84127 Telepon: (0354) 689282 Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id	
	Nomor :	B-1423/Un.33/D2/PP.07.01.05/04/2026
	Lamp. :	-
	Perihal :	Permohonan Izin Riset / Penelitian
Kediri, 15 April 2026		
Kepada Kepala SMK Negeri 2 Kota Kediri di Tempat		
Assalamualaikum Wr. Wb.		
Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :		
Nama :	NISA ZAHRA AZIZAH	
NIM :	22201174	
Semester :	8	
Prodi :	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :		
"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Kediri"		
Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.		
Wassalamualaikum Wr. Wb.		
a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan		
		
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd NIP. 196806041998032001		
Ditetapkan pada: 15/04/2026 9:10:16 Sent To: zahra450@gmail.com		

2. Surat Balasan Dari Tempat Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI
Jl. Veteran Nomor 5 Kota Kediri, Jawa Timur 64144
Telepon (0354) 771441, Laman smkn2kedin.sch.id, Pos-el smkn2kedin@gmail.com

Kediri, 17 April 2026

Nomor : 400.6.5.4/071.1/101.6.14.10/2026

Lampiran :-

Perihal : Balasan Permohonan
Izin Penelitian

Kepada Yth.
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
di

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : B-1423/Un.33/D2/PP.07.01.05/02/2026
Tanggal 15 April 2026, Perihal Permohonan Izin Penelitian dengan nama sbb:

No	Nama	NIM	Fakultas
1	Nisa Zahra Azizah	22201174	Pendidikan Agama Islam

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengijinkan untuk melakukan Penelitian /
pengambilan Data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul " Pengaruh Penggunaan
Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Kediri ".

Demikian pemberitahuan kami, atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Kepala Sekolah,



Nikmatul Sahadah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19921025 200604 2 015



3. Validasi Ahli 1

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

A. Identitas Skripsi

1. Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Kediri

2. Pokok Bahasan : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual, dan Hasil Belajar Siswa

3. Pembuat : Nisa Zahra Azizah

4. Validator : Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd

5. Bidang Ilmu : Media Pembelajaran

6. Tanggal Validasi : 9 Mei 2026

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa.

C. Petunjuk Penggunaan

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Sesuai 2 = Kurang Sesuai
4 = Sesuai 1 = Tidak Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan

3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan Kesimpulan pada tempat yang telah disediakan dengan salah satu kategori yang sesuai

D. Tabel Penelitian

Indikator	Sub Indikator	No	Pernyataan	Skor				
				1	2	3	4	5
Relevansi	Kesesuaian Media dengan materi	1	Media audio visual yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai					✓

		dengan materi yang sedang diajarkan					
		2 Media audio visual yang ditampilkan mendukung isi materi yang diajarkan					✓
		3 Media audio visual yang digunakan guru hanya berfungsi sebagai hiburan untuk mengisi waktu luang, bukan untuk memperdalam pemahaman materi.				✓	
	Kesesuaian media dengan kebutuhan siswa	4 Media audio visual yang digunakan guru mendukung dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar					✓
		5 Guru menampilkan media audio visual tanpa memperhatikan kualitas suara dan gambar dapat ditangkap dengan jelas oleh seluruh siswa di dalam kelas.					✓
Kemampuan guru	Kemampuan guru dalam menggunakan media	6 Guru terlihat mahir dan lancar saat menampilkan media audio visual					✓
		7 Guru sering mengalami kendala teknis saat mencoba menampilkan media pembelajaran di kelas (seperti masalah					✓

			kabel, <i>error</i> pada file, atau pengaturan suara)					
	Cara guru menyampaikan materi dengan media	8	Guru memberikan penjelasan lisan yang mendukung konten pada media audio visual untuk memperkuat pemahaman siswa.					✓
		9	Guru hanya mengandalkan informasi yang ada pada media audio visual tanpa memberikan penjelasan tambahan yang relevan pada siswa					✓
Kemudahan penggunaan media	Media mudah dioperasikan saat pembelajaran	10	Perangkat media audio visual yang digunakan oleh guru dapat disiapkan dan dinyalakan dalam waktu singkat (praktis).				✓	
		11	Persiapan perangkat media audio visual di kelas sangat menyita waktu dan tenaga sebelum memulai pembelajaran.					✓
Ketersediaan	Kondisi perangkat media yang digunakan	12	Perangkat media audio visual yang tersedia di sekolah selalu dalam kondisi baik dan siap digunakan kapan saja.					✓
		13	Perangkat media audio visual di sekolah banyak yang rusak atau tidak					✓

			berfungsi dengan baik saat akan digunakan.					
Kebermanfaatan	Membantu siswa memahami materi	14	Media audio visual membantu saya untuk memahami materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung				✓	
		15	Penjelasan materi pembelajaran yang ditampilkan melalui media audio visual lebih mudah dipahami daripada hanya dengan membaca buku				✓	
		16	Saya tetap merasa kesulitan memahami materi meskipun guru sudah menggunakan media audio visual di kelas.				✓	
		17	Saya merasa penggunaan media audio visual justru membuang-buang waktu tanpa memberikan hasil belajar yang jelas.				✓	
	Efektivitas Tugas	18	Informasi dalam media audio visual dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas dari guru.				~	
		19	Tidak ada perbedaan kualitas pada hasil tugas saya baik saat guru				✓	

			menggunakan media audio visual maupun saat tidak menggunakannya.					
Proses belajar menjadi lebih menarik ketika menggunakan media	20	Suasana belajar yang hidup melalui media audio visual mendorong saya lebih aktif bertanya, yang berdampak pada pemahaman materi yang lebih dalam.						✓
	21	Tampilan media audio visual yang menarik hanya membuat siswa gaduh dan tidak berkontribusi pada pemahaman materi pelajaran.						✓
Media dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dalam proses belajar	22	Saya yang semula tidak menyukai mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi lebih terbuka dan senang belajar berkat bantuan media audio visual yang digunakan oleh guru.						✓
	23	Saya tetap menunjukkan sikap acuh tak acuh terhadap pentingnya materi Pendidikan Agama Islam walaupun sudah ditampilkan melalui media audio visual						✓
Mengubah peran guru kearah yang	24	Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tadinya						

	lebih positif dan produktif		saya anggap membosankan menjadi sangat menyenangkan berkat menggunakan media audio visual di kelas.						✓
		25	Saya tetap merasa cepat bosan dan sulit mengerti materi walaupun guru sudah menggunakan media audio visual.						✓

Komentar/Saran

Secara umum Instrumen yang di buat sudah lengkap yakni mencakup kisi-kisi dan Instrumen yang juga di buat memenuhi unsur angket parareli dan angket-kualitatif.

E. Kesimpulan

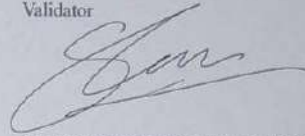
Berdasarkan penilaian yang telah diberikan, lembar angket untuk siswa ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk ujicoba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan.

Kediri, 9 Mei 2026

Validator



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd

4. Validasi ahli 2

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

A. Identitas Skripsi

1. Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Kediri
2. Pokok Bahasan : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual, dan Hasil Belajar Siswa
3. Pembuat : Nisa Zahra Azizah
4. Validator : Dr. Salma Suniyah, M.Pd
5. Bidang Ilmu :
6. Tanggal Validasi :

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa.

C. Petunjuk Penggunaan

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Sesuai 2 = Kurang Sesuai
 4 = Sesuai 1 = Tidak Sesuai
 3 = Cukup Sesuai
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan
3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan Kesimpulan pada tempat yang telah disediakan dengan salah satu kategori yang sesuai

D. Tabel Penelitian

Indikator	Sub Indikator	No	Pernyataan	Skor				
				1	2	3	4	5
Relevansi	Kesesuaian Media dengan materi	1	Media audio visual yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai				✓	

			dengan materi yang sedang diajarkan					
		2	Media audio visual yang ditampilkan mendukung isi materi yang diajarkan				✓	
		3	Media audio visual yang digunakan guru hanya berfungsi sebagai hiburan untuk mengisi waktu luang, bukan untuk memperdalam pemahaman materi.				✓	
	Kesesuaian media dengan kebutuhan siswa	4	Media audio visual yang digunakan guru mendukung dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar				✓	
		5	Guru menampilkan media audio visual tanpa memperhatikan kualitas suara dan gambar dapat ditangkap dengan jelas oleh seluruh siswa di dalam kelas.				✓	
Kemampuan guru	Kemampuan guru dalam menggunakan media	6	Guru terlibat mahir dan lancar saat menampilkan media audio visual				✓	
		7	Guru sering mengalami kendala teknis saat mencoba menampilkan media pembelajaran di kelas (seperti masalah kabel, error pada file, atau				✓	

			pengaturan suara)					
	Cara guru menyampaikan materi dengan media	8	Guru memberikan penjelasan lisan yang mendukung konten pada media audio visual untuk memperkuat pemahaman siswa.				✓	
		9	Guru hanya mengandalkan informasi yang ada pada media audio visual tanpa memberikan penjelasan tambahan yang relevan pada siswa				✓	
Kemudahan penggunaan media	Media mudah dioperasikan saat pembelajaran	10	Perangkat media audio visual yang digunakan oleh guru dapat disiapkan dan dinyalakan dalam waktu singkat (praktis).					✓
		11	Persiapan perangkat media audio visual di kelas sangat menyita waktu dan tenaga sebelum memulai pembelajaran.				✓	
Ketersediaan	Kondisi perangkat media yang digunakan	12	Perangkat media audio visual yang tersedia di sekolah selalu dalam kondisi baik dan siap digunakan kapan saja.				✓	
		13	Perangkat media audio visual di sekolah banyak yang rusak atau tidak berfungsi dengan baik saat				✓	

			akan digunakan.					
Kebermanfaatan	Membantu siswa memahami materi	14	Media audio visual membantu saya untuk memahami materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung				✓	
		15	Penjelasan materi pembelajaran yang ditampilkan melalui media audio visual lebih mudah dipahami daripada hanya dengan membaca buku				✓	
		16	Saya tetap merasa kesulitan memahami materi meskipun guru sudah menggunakan media audio visual di kelas.					✓
		17	Saya merasa penggunaan media audio visual justru membuang-buang waktu tanpa memberikan hasil belajar yang jelas.				✓	
	Efektivitas Tugas	18	Informasi dalam media audio visual dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas dari guru.				✓	
		19	Tidak ada perbedaan kualitas pada hasil tugas saya baik saat guru menggunakan media				✓	

			audio visual maupun saat tidak menggunakannya.					
Proses belajar menjadi lebih menarik ketika menggunakan media	20	Suasana belajar yang hidup melalui media audio visual mendorong saya lebih aktif bertanya, yang berdampak pada pemahaman materi yang lebih dalam.						✓
	21	Tampilan media audio visual yang menarik hanya membuat siswa gaduh dan tidak berkontribusi pada pemahaman materi pelajaran.						✓
Media dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dalam proses belajar	22	Saya yang semula tidak menyukai mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi lebih terbuka dan senang belajar berkat bantuan media audio visual yang digunakan oleh guru.						✓
	23	Saya tetap menunjukkan sikap acuh tak acuh terhadap pentingnya materi Pendidikan Agama Islam walaupun sudah ditampilkan melalui media audio visual						✓
Mengubah peran guru kearah yang	24	Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang						

E. Kesimpulan

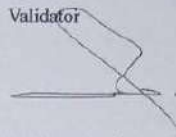
Berdasarkan penilaian yang telah diberikan, lembar angket untuk siswa ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk ujicoba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan.

Kediri, Mei 2026

Validator



Dr. Salma Suniyah, M.Pd

5. Kuisisioner

a. Pengantar

1. Kuisisioner ini disebarkan kepada anda dengan tujuan untuk mendapatkan informasi mengenai Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar.
2. Informasi yang anda berikan sangat berguna bagi saya untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian mengenai Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar.

3. Data diri anda akan dijaga kerahasiaannya, karena hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saya.
 4. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi serta kejujuran anda dalam memberikan informasi.
- b. Petunjuk Pengisian
1. Membaca doa sebelum memulai pengisian
 2. Isilah terlebih dahulu nama, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan
 3. Bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab
 4. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat, karena semua pertanyaan hanya untuk keperluan penelitian dan tidak memengaruhi nilai hasil belajar anda.
- c. Identitas Responden
- Nama Siswa :
- Kelas :
- d. Daftar Pernyataan Tentang Media Audio Visual

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media audio visual yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang sedang diajarkan					
2	Media audio visual yang ditampilkan mendukung isi materi yang diajarkan					
3	Media audio visual yang digunakan guru hanya berfungsi sebagai hiburan untuk mengisi waktu luang, bukan untuk memperdalam pemahaman materi.					
4	Media audio visual yang digunakan guru mendukung dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar					
5	Guru menampilkan media audio visual tanpa memperhatikan kualitas suara dan gambar					

	dapat ditangkap dengan jelas oleh seluruh siswa di dalam kelas.					
6	Guru terlihat mahir dan lancar saat menampilkan media audio visual					
7	Guru sering mengalami kendala teknis saat mencoba menampilkan media pembelajaran di kelas (seperti masalah kabel, <i>error</i> pada file, atau pengaturan suara)					
8	Guru memberikan penjelasan lisan yang mendukung konten pada media audio visual untuk memperkuat pemahaman siswa.					
9	Guru hanya mengandalkan informasi yang ada pada media audio visual tanpa memberikan penjelasan tambahan yang relevan pada siswa					
10	Perangkat media audio visual yang digunakan oleh guru dapat disiapkan dan dinyalakan dalam waktu singkat (praktis).					
11	Persiapan perangkat media audio visual di kelas sangat menyita waktu dan tenaga sebelum mulai pembelajaran.					
12	Perangkat media audio visual yang tersedia di sekolah selalu dalam kondisi baik dan siap digunakan kapan saja.					
13	Perangkat media audio visual di sekolah banyak yang rusak atau tidak berfungsi dengan baik saat ingin digunakan.					
14	Media audio visual membantu saya untuk memahami pembelajaran yang berlangsung					
15	Penjelasan materi pada media audio visual lebih mudah dipahami daripada hanya dengan membaca buku materi saja					

16	Saya tetap merasa kesulitan memahami materi meskipun guru sudah menggunakan media audio visual di kelas.					
17	Saya merasa penggunaan media audio visual justru membuang-buang waktu tanpa memberikan hasil belajar yang jelas.					
18	Informasi dalam media audio visual dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas dari guru.					
19	Tidak ada perbedaan kualitas pada hasil tugas saya baik saat guru menggunakan media audio visual maupun saat tidak menggunakannya.					
20	Suasana belajar yang hidup melalui media audio visual mendorong saya lebih aktif bertanya, yang berdampak pada pemahaman materi yang lebih dalam.					
21	Kemasan media audio visual yang menarik hanya membuat siswa gaduh dan tidak berkontribusi pada pemahaman materi pelajaran.					
22	Siswa yang semula tidak menyukai mata Pelajaran PAI ini menjadi lebih terbuka dan senang belajar berkat bantuan media audio visual yang digunakan oleh guru.					
23	Saya tetap menunjukkan sikap acuh tak acuh terhadap pentingnya materi pelajaran PAI walaupun sudah ditampilkan melalui media audio visual					
24	Pelajaran yang tadinya saya anggap membosankan menjadi sangat					

	menyenangkan berkat cara guru menggunakan media audio visual di kelas.					
25	Saya tetap merasa cepat bosan dan sulit mengerti materi walaupun guru sudah menggunakan media audio visual.					

6. Hasil Uji Aikens V

Butir	Penilai I	Penilai II	s1	s2	$\sum s$	n(c-1)	V	$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$
1	5	4	4	3	7	8	0.875	
2	5	4	4	3	7	8	0.875	
3	4	4	3	3	6	8	0.75	V=Indeks kesepakatan ahli
4	5	5	4	4	8	8	1	S=Skor yang ditetapkan setiap ahli
5	5	5	4	4	8	8	1	dikurangi skor terendah dalam kategori
6	4	5	3	4	7	8	0.875	n=banyak ahli
7	5	4	4	3	7	8	0.875	c=banyak kategori yang dapat dipilih ahli
8	5	4	4	3	7	8	0.875	
9	5	4	4	3	7	8	0.875	
10	4	5	3	4	7	8	0.875	
11	5	4	4	3	7	8	0.875	
12	5	4	4	3	7	8	0.875	
13	5	4	4	3	7	8	0.875	
14	4	4	3	3	6	8	0.75	
15	5	4	4	3	7	8	0.875	
16	5	5	4	4	8	8	1	
17	4	4	3	3	6	8	0.75	
18	5	4	4	3	7	8	0.875	
19	5	4	4	3	7	8	0.875	
20	5	5	4	4	8	8	1	
21	5	4	4	3	7	8	0.875	
22	4	4	3	3	6	8	0.75	
23	5	4	4	3	7	8	0.875	
24	5	4	4	3	7	8	0.875	
25	5	4	4	3	7	8	0.875	
Total	119	106	94	81	175	200	0.875	

7. Data Hasil Pengisian Kuisioner

Nama	Kelas	Hasil
Andhitya Rahman Wahyudi	X AKL 3	102
Anisa Julia Pratama	x akl 3	103
Anyia Dwi Novita	X AKL 3	105
Aqluna Marosa	X AKL 3	106
Aulia choirun ni'mah	X AKL 3	95
Aurel Apriliana Putri	X AKL 3	108
Charissa aulia putri	X Akl 3	101
Dewi Vidia Permatasari	X AKL 3	91
Dhiya Shafa Salsabila Ramadani	X akl 3	103
Dila Puspita	x akl 3	108
Dini Maihirina Widodo	X AKL 3	97
Erlina Cahyaningtyas	X AKL 3	108
Fania Sumadwianti	X AKL 3	104
Hanifah Aillennaira Malika Tamam	X - AKL 3	110
Harsya Safa ati	X AKL3	94
Harum Sekar Cintaning Yadi	X AKL 3	102
ita umi sa'adah	X AKL 3	106
Kevin Jamal Prasetya	X AKL 3	104
KINANTI HANA ALMIRA MASHUDI	X AKL 3	95
Mega Putri Salsabila	X AKL 3	101
Meylani ananda putri	X AKL 3	99
NANDINI QUINAR ROMADIN	X AKL 3	109
NESSA DWI ANGGRAINI	X AKL 3	103
Neylla Radiytha Oktavia Sari	X AKL 3	103
Neyska Amira Novita Dewi	X AKL 3	94
Putri Hani Lestari	X AKL 3	92

Salsabila Sadana Zahrani	X pms 1	101
SASABILA ACINTYA PUTRI	X AKL 3	99
SELENA VEDILA PUTRI	X AKL 3	99
Sherly Novansa	X AKL 3	108
Yunaira Isnaya Wati	X AKL 3	107
ZAHRA NINDY AULYA	34	100
Zakiyyatun nufus	x akl 3	105
Ailsa Dewi Nayasoma Yuwita	X-PMS 1	94
AKMAL RIDHO AL JABBAR	X PMS 1	98
ALFINA MARCHA FRESILIA ATSARI	x.pms.1	99
ALFINA NUR AZIZA	X-PMS 1	89
Alifatul Nur Azizah	X PMS 1	98
Cantika Cintya Sari	X PMS 1	104
davina maretha ardina putri	x pms 1	87
DEA MA'UNA SARI	X AKL 1	85
deca Rahma Nisa	X PMS 1	98
DIVA PUSPITA DEWI	X PMS 1	106
Enggar dwi cahya	X-PMS.1	93
JESICA DWI AGUSTIN	X-PMS 1	101
Layli Fauziatus Sholekah	X-PMS 1	97
LIANA MIA SARI PUTRI	X PMS 1	90
lintar oktavia nur yatimah	X PMS 1	96
Lovinda Zahra Rifani	X-PMS. 01	98
M Fikri A Z	X PMS 1	90
Marta Dewi Kristianto	X PMS 1	87
Nabiila Nur Auliya	X PMS 1	85
NADYLLA AZZAHRA	X PMS 1	103
Naira Dwi Yunika	x-pms1	99
Nasywa Juwita Adi	X PMS 1	98

Pevita Aulia Rosandiolova	X AKL 1	92
PUTRI YAHROTUL MUTMAINAH	X PMS 1	94
Rania latifa gassania	X PMS 1	89
REVANA AZALEA SIVA	X PMS 1	104
SEKAR AJENG ANDINI	X-PMS.1	88
SEKAR ARUM PUJIANINGSIH	X-PMS.1	102
Talita Assafa Nur Ulaya	X PMS 1	99
Talitha Defiesthasari	X-PMS 1	96
VANIA ELYSIA PUTRI FARICA	X PMS 1	89
Zahrotun Zita	X-PMS 1	88
ZIFARA LETISYA NADIRA	X PMS 1	88
ZUMMI DILLA WIDARSIH	x pemasaran 1	99
MOCH LEANDRO SULTON ARROSYAD	X BPF 1	88
Aditya Rakha Syahriza	1	98
ahmad reza romadhon	X-BPF 1	97
Alano Maulana Tristan	10 BPF 1	94
Alvian putra perkasa	X bpf 1	98
Annisa Brillianti Wijaya	X BPF 1	87
APRELLIA NITA CAHYANI	X BPF 1	82
Cindy kemala indriani	X BPF 1	102
Desi isa maratus Solekah	X-BPF 1	90
diana putri yusmi	X BPF 1	99
DJENAR SATRIA PRABANGKARA	X-bpf 1	92
ghisya Ima syofiana	X bpf 1	81
Ibra Adrian Putra Maulana	X BPF 1	90
Inez Marelda Q.F	10 BPF 1	103
Jihan Melinda Andriana	X-BPF 1	91
Kaisya aprilia azzahro	Xbpf1	90
Latisha Nur Arifah	X-BPF 1	83

MOH HAFIZ MUZAKI	X BPF 1	96
mohamad fahrial azzumardi akmal	x bpf 1	98
Muhammad Rafa Radithya Putra	X-BPF1	85
Nabillah Gayatri swarnadwipa	X BPF 1	84
Naila Fauziah Zahro	X BPF 1	89
NAILA RIDHO SAKINAH	X BPF 1	104
Putri Ahtamifa Nurjannah	X Broadcasting dan Perfilman 1	90
Rania ihdatun nisa'	X Bpf 1	80
REHAN PRASDISTIA NIZHAR	10 BPF 1	110
Reva mumpuni ragil putri	x BPF1	97
Salimna Maulida Zamzami	x-BPF 1	89
SALMA ZAKIYATUL MUNA	X BPF 1	99
Winda Nikmatus Solehah	10 BPF 1	98
Zahra Adinda Arumeka	X BPF 1	108
Achmad Ferdiansyah Ndaru Sadewo	X ULP 1	104
Ahmad Farhan Nugroho	X-ULP 1	87
Aini Fadilah Nurhikam	X ULP 1	101
AJENG SHEZA NUR ISAILA	x ulp 1	102
Alfiatun Nur Najmul Laila	x-ulp 1	100
Almas Eka Sulistyowati	X ULP 1	91
Amelia Tri Handayani	X-ULP 1	83
AMIRATUL HAFIYAH	X ULP 1	91
ANISA CAHYANI	X ULP 1	92
Antonius Farel Josua Febriano	X ULP1	113
CHANTYKA PRASANDA MAHESWARI	X-ULP1	95
Devi Hariyanti	X ULP 1	94
Dita Amelia Syahla	X ULP 1	86
Eka Nur Afiani	X ULP 1	82
faza farzana zasmin	X-ulp1	103

HENY ZULIANA NUR MAWADAH	X ULP 1	82
Jordhanio Rafflyansyah Wynata	X-ULW 1	100
kaliza syifaa tsabhita	X ulp 1	99
Karina Nur Prihandini	X ULP 1	101
Kirana Adelia Ramadhani	X-ULP 1	80
Lailatun nabila	10 ulp 1	105
NEISIA SYAVA ARTIKA	X ULP 1	81
NEVY SUCI REYHINY	X ULP 1	107
Nindya Kirana Wulandari	X ULP - 1	88
NUR MUFIDA	X- ULP 1	103
Saffa Reista Wulandari	X ULP 1	87
Talita Aszhara Putri	33	101
Tya putri anggraini	X Usaha Layanan Pariwisata 1	90
Wafi Aira Azaini	X ULP 1	91
ZULAIKHAH CANTIKA DEWI	10 ULP 1	108
ANANDA YUDA SAFIRA RISK AGUSTIN	10 ULP 2	100
Annisa Mareta Amelia	10 ULP 2	87
Aura mega sari	X ULP 2	102
AURA YUNITA SALSABELLA	X ULP 2	90
Aurel Putri Aprilia	X ULP 2	93
Aurel Qamranyka Salsabilla	X ULP 2	91
CHANTIKA FITRI PRAMISWARI	X - ULP 2	94
Cilvana Putri Hendrika	X-ULP 2	87
claudia farah c.a	X ulp 2	103
Daffa Alfreda Rof'an	X ULP 2	94
DWIKA ZIVARA KASIH	X - ULP 2	103
ERRIKA KIRANA PUTRI	X ULP 2	93
FARASHIDA YUSRINA A.	x ulp 2	105
Finanggih angeliq purnamaningtyas	X ULP 2	96