

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER
ISLAMI
PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.PdI)



Oleh:

AISYAH
932110411

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK

DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI

PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI

AISYAH
932110411

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Noer Hadi, MA.
NIP:195210141981031005

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP:197701072009121001

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 November 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No.07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AISYAH
NIM : 932110411
: STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
Judul MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Noer Hadi, MA.

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP:195210141981031005

NIP:197701072009121001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2 November 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No.07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AISYAH
NIM : 932110411
: STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
Judul MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk
dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui
hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Noer Hadi, MA.
NIP:195210141981031005

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP:197701072009121001

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER
ISLAMI
PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI**

**AISYAH
9321.104.11**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim penguji:

1. Penguji utama

NIP.

(.....)

2. Penguji I

NIP.

(.....)

3. Penguji II

NIP.

(.....)

Kediri,

Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.¹

¹ Al Ahzab, 33: 21.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta kasih teruntuk

- Almarhumah Ibundaku tercinta **Herlina**, yang telah banyak sekali pengorbanan cinta kasih yang tulus dan selalu dicurahkan sepenuhnya padaku, sampai-sampai aku tidak dapat menggambarkan betapa sempurnanya cinta kasih sayang tulus yang telah bunda berikan, hingga sampai saat ini cinta kasih itu masih terasa hangat dalam sanubariku, maafkan anakmu yang belum sempat bahagiakan bunda di dunia, dan hanya bingkisan do'a yang selama ini selalu ananda hadiahkan untuk bunda, semoga bunda tenang ditempatkan di istana syurga firdausnya Allah SWT Amin Allahumma Amin..
- Teruntuk ayah ku tercinta **Abu Hanifah**, terimakasih atas segala do'a, pengorbanan, cinta kasih, materi, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restumu selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan masa depanku.
- Teruntuk adik-adikku tersayang **Nova Julia, Khoirunnisa, dan Fauziyah Fadhilah**, kalianlah yang selalu menjadi sumber semangatku sumber inspirasiku untuk selalu memaknai hidup adalah suatu perjuangan dan pengorbanan.
- Kepada seluruh sahabat-sahabat aku khususnya yang selalu bawel banget sama aku makasih yaa atas kebersamaan kita, trimakasih sudah jadi bagian terpenting dalam perjuanganku di kediri **Ika Rovella, Gading Meirsa, dan Maya meila**, LOVE kalian.
- Bapak Drs. H. Nursalim, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs.N II Kediri. Dan ibu Fajri selaku guru aqidah akhlak Terimakasih banyak, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTs.N II Kediri.
 - Para dosen yang telah menjadi pelita dalam studiku, yang telah mengantarkan aku menuju apa yang telah menjadi harapan dan impianku.
- Teman-teman Prodi PAI yang telah menjadi teman setiakku dalam suka dan duka selama menimba ilmu di STAIN Kediri. Semoga pertemanan kita akan tetap berlanjut sampai akhir. Dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

AISYAH, 93211041, 2015 “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri”, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, 2015. Pembimbing Drs. H. M. Noer Hadi, MA. dan Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

Kata kunci: Strategi Guru Aqidah Akhlak, Pendidikan Karakter Islami

Dengan semakin pesatnya ilmu pengetahuan serta teknologi dan media masa yang merupakan sumber informasi yang dapat mempengaruhi akhlak manusia, sehingga banyak sekali faktor-faktor yang dapat merubah tingkah laku siswa. Dengan demikian hendaknya seorang guru aqidah akhlak harus bisa memberikan pengetahuan ilmu agama yang menjadi penghambat masuknya pengaruh akhlak negatif. Untuk kurikulum berbasis karakter seorang pendidik sebaiknya menggunakan metode yang dapat menghubungkan antara teori dan praktek yang berkesinambungan agar siswa mampu menerapkan ilmu yang di dapat di kelas.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana keteladanan yang diajarkan guru aqidah akhlak dalam menerapkan pendidikan karakter Islami pada siswa kelas VIII di MTs.N II Kediri. (2) Bagaimana pembiasaan yang diterapkan guru aqidah akhlak dalam pendidikan karakter Islami pada siswa kelas VIII di MTs.N II Kediri. (3) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru aqidah akhlak dalam menerapkan pendidikan karakter Islami pada siswa kelas VIII di MTs.N II Kediri.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun pola penelitiannya adalah lokasi penelitian, kehadiran peneliti, sumber data, pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data dan tahapan-tahapan penelitian, yang kemudian dianalisis secara induktif.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Strategi guru Aqidah Akhlak untuk mengajarkan keteladanan dalam menerapkan pendidikan karakter terhadap siswa kelas VIII MTs.N II Kediri terdapat 3 cara yaitu: integrasi ke dalam mata pelajaran, integrasi ke dalam mata modeling dan Integrasi ke dalam kegiatan sehari-hari. (2) Pembiasaan yang dilakukan guru Aqidah Akhlak terhadap siswa kelas VIII MTs.N II Kediri dalam upaya menerapkan pendidikan karakter adalah sebagai berikut: do'a bersama sebelum memulai pelajaran, Jum'at bersih, membaca Al-Qur'an, shalat Dhuha dan Dzuhur berjamaah, membaca Asmaul Husna dan tabungan surga. (3) Faktor pendukung strategi guru Aqidah Akhlak dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa kelas VIII di MTs.N II Kediri adalah faktor pendidik, faktor sarana prasarana, faktor peserta didik dan faktor lingkungan. Adapun faktor penghambatnya yaitu: kurangnya alokasi waktu dan faktor lingkungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillahirabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA KELAS VIII DI MTs.N II KEDIRI”**

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, MA. dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama belajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
5. Bapak Drs. H. Nursalim, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs.N II Kediri yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak dan ibu tercinta yang telah bersusah payah dengan penuh kesabaran mendidik dan membesarkan penulis, selalu berdo'a demi segala kebaikan dan keberhasilan penulis dalam menjalani hidup.
7. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan pada umumnya dan dalam pengajaran pendidikan karakter pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Kediri, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Strategi Guru Aqidah Akhlak	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Komponen-komponen Strategi	14
3. Jenis- jenis Strategi	16
4. Strategi Pembelajaran	18
B. Tinjauan Tentang Aqidah Akhlak	21
C. Pendidikan Karakter islami	27
1. Pengertian Pendidikan Karakter	27
2. Implementasi Pendidikan Karakter	33
3. Tujuan Pendidikan Karakter	36

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	43
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Profil Madrasah Dan Struktur Organisasi	57
2. Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II	57
3. Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II	58
4. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II	59
5. Motto Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri II	60
6. Data Pegawai dan Guru	60
7. Data Siswa, Rombongan Belajar dan Ruang Kelas	60
8. Data Tanah	62
B. Paparan Data	62
1. Keteladanan Yang Diajarkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	64
2. Pembiasaan Yang Diterapkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Pendidikan Karakter islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	70
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	75

C. Temuan Penelitian	81
1. Keteladanan Yang Diajarkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	81
2. Pembiasaan Yang Diterapkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	83
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Keteladanan Yang Diajarkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	85
B. Pembiasaan Yang Diterapkan Guru Aqidah Akhlak Dalam Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	88
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Pegawai dan Guru	59
Tabel 2 : Data Siswa, Rombongan Belajar dan Ruang Kelas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Interview

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTSN II Kediri

Lampiran VI : Daftar Konsultasi penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup