

تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج (VIII C) في

المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية



الباحث :

عبد الله معروف

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٦٨١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤ م

تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج (VIII C) في

المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس

اللغة العربية

الباحث :

عبد الله معروف

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٦٨١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٤ م

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها:

الاسم : عبد الله معروف

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٦٨١٧:

عنوان : تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج

(VIII c) في المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ

ديويك جومباغ

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة البحث العلمي

كديري ، ٠٥ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



نور حميدة الماجستير

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالب : عبد الله معروف

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٦٨١٧ :

عنوان : تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج (VIIIIC)

في المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه و استحقيقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الاول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري, ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

عميد كلية التربية

جامعة كديري الاسلامية الحكومية

الدكتور منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٠٣٢٠٠٦

الشعار
وفي لديني قل وفي * قدني وقطني الحذف ايضا قد يفني

الامام ابن مالك

Jangan berharap bisa memperoleh ilmu tanpa belajar
(ladunni), sebab hal itu hanya terjadi pada orang tertentu

إقرار الطالب على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

إسم : عبد الله معروف

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٦٨١٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

يدلي بحقا أن البحث العلمي الذي أكتبه كان كتابتي حقا، وغير يُشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٠٥ يونيو ٢٠٢٤

الذي يجعل لبيان

عبدالله معروف

ملخص البحث

تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج (VIII c) في المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ ، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٤م

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريس، طريقة باندوغان، علم النحو، اللغة العربية
طريقة باندوغان أو التوتان هي نظام دراسي يُمارَس من قِبَل شيخ ويشارك فيه طلابه. يقوم الشيخ بقراءة الكتاب، بينما يحمل كل طالب كتابه الخاص ويستمع شرح المعلم ليفهموا ويكتبوا شرحه الى كتابهم بالمعاني الجاوية. أسئلة البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج في المدرسة المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ؟ (٢) ما هي العوامل المساعدة والمعيقة في تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج في المدرسة المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ديويك جومباغ؟

البحث الذي سيقوم به الباحث هو بحث نوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يتجه نحو الوصف التفصيلي والعميق، سواء كان ذلك للحالات أو العمليات، وكذلك العلاقات أو الترابط بين الأمور الأساسية التي تُكتشف في هدف البحث.

كانت نتائج هذا البحث كالتالي: (١) يتم تطبيق طريقة باندوغان في تدريس مادة النحو للصف الثامن ج علي ثلاث مراحل: المرحلة الأولى هي المقدمة مع مراجعة بسيطة للمواد السابقة؛ المرحلة الثانية هي إعطاء معاني فيكو وشرح المادة؛ والمرحلة الأخيرة هي التقييم التي تتضمن أسئلة وتفاعل مع الطلاب حول المادة ثم الخاتمة. (٢) عوامل الداعمة فيها : (١) قدرة الطلاب الجيدة، (٢) مهارات المعلمين في مجالاتهم الخاصة (٣) إعطاء معاني فيكو من قبل المعلم يستغرق وقتًا قصيرًا، (٤) توفر المدرسة مرافق مثل التوجيه في قراءة الكتب. أما العوامل المعيقة فتشمل (١) الطلاب يكونون أكثر سلبية وأقل حماسًا في التعلم، (٢) قلة اهتمام المعلم بالطلاب على مستوى فردي

التمهيد

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صلّ وسلّم على سيّدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فبإذن الله وعنايته ورحمته قد انتهت الباحت من البحث العلمي " تطبيق طريقة باندوغان في مادة النحو لطلاب الصف الثامن ج (VIII c) في المدرسة الإسلامية المتوسطة السلفية الشافعية باندوغ ". في هذه المناسبة يريد الباحث أن يهدي شكره وتقديره إلى كل من أرشدها بكل مساعدات في أثناء هذا البحث، من هؤلاء:

١. والدي اللذين رافقاني في السراء و الضراء
 ٢. الاستاذ أحمد صالح الدين الماجستير و الاستاذة نور حميدة الماجستير. هم يرشداني بصبر جميل في كتابة البحث العلمي
 ٣. جميع الأساتذ والأستاذات خاصة في قسم تعليم اللغة العربية.
 ٤. جميع اخوتي الذين يقدمون النصائح و الحلول في كل حال
 ٥. جميع أصدقائي الذين شاركوا الخبرات في كل يومي.
- و كل من الذين لا يستطيع الباحث أن يذكرهم واحداً فواحداً. بارك الله فيهم جميعاً آمين.

محتويات البحث

أ	صفحة الموافقة.....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
ج	الشعار.....
د	اقرار الطالب على أصالة البحث.....
هـ	ملخص البحث.....
و	التمهيد.....
ز	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....
٤	ج. أسئلة البحث.....
٤	د. أهداف البحث.....
٥	هـ. فوائد البحث.....
٥	و. الدراسات السابقة.....
٩	الباب الثاني.....
٩	الاطار النظري.....
٩	أ. تعريف طريقة التعلم.....
١١	ب. باندوغان.....
١٥	ج. تعليم النحو.....
١٨	الباب الثالث.....

١٧	 منهج البحث
١٧	 أ. مدخل البحث
١٧	 ب. ميدان البحث
١٨	 ج. مصادر البيانات
٢٠	 د. أسلوب جمع البيانات
٢٢	 هـ. تحليل البيانات
٢٣	 و. تحقيق صحة البيانات
٢٥	 ز. مراحل البحث
٢٦	 الباب الرابع
٢٦	 عرض البيانات و نتائج البحث
٢٦	 أ. عرض البيانات
٣٨	 ب. نتائج البحث
٥٣	 الباب الخامس
٥٣	 مناقشة نتائج البحث
٥٩	 الباب السادس
٥٩	 الاختتام
٥٩	 أ. الخلاصة
٦٠	 ب. الاقتراح
٦١	 مراجع
٦٤	 قائمة الملاحق