

DAFTAR PUSTAKA

- Amalliah, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 123-133
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep, Jihad dan Halaris Abdul (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Jogjakarta: Multi Pressindo.
- Aulia, L. R. (2019). Identifikasi konsep matematika melalui aktivitas etnomatematika petani sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 110-117.
- Barton, B. (1996). Making sense of ethnomathematics: Ethnomathematics is making sense. *Educational Studies in Mathematics*, 201-233.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the learning of Mathematics*, 5 (1), 44-48.
- D'Ambrosio, U. (1997). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *Ethnomathematics : Challenging Eurocentrism in mathematics education*, 13-24.
- Firman Kautsar, A. M. (2021). Identifikasi Konsep Matematika Melalui Eksplorasi Etnomatematika Pada Aktivitas Petani Padi Kecamatan Ampelgading. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (1).
- Hiebert, J. &. (1992). *Learning with understanding*. Dalam D.G. Grouws(Ed), *Handbook of Research on Mathematic Teaching and Learning*. New York: Macmillan.
- Karmilah, N. (2013). *Study Ethnomathematic: Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy*. Bandung: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. (2012). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maran, R. R. (2007). *Manusia dan Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT. Aneka Cipta.
- Marsigit. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Budaya 2016, dengan

Tema: Etnomatematika, Matematika dalam Perspektif Sosial dan Budaya.
Sumatera Barat: Indonesia.

- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Ngiza, L. N. (2015). Identifikasi Aktivitas Etnomatematika Petani pada Masyarakat Jawa di Desa Sukarenio. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1 (1)*, 1-6.
- Powell, A. &. (1997). *Ethnomathematics: Challenging Eurocentrism in Mathematics Education*. New York: State University of New York Press.
- Rosa, M. &. (2011). Ethnomathematics: The Cultural Aspects of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 4 (2)*.
- Rosida, V. d. (2018). Efektivitas Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2)*, 97-107.
- Ruseffendi, E. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Safira Yanti, R. J. (2022). Kajian Etnomatematika dalam Kegiatan Petani Sawah di Kecamatan Montasik Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 7 (2)*, 152-161.
- Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). PERAN MATEMATIKA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT 1 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan ; Indonesia 2 Universitas Negeri Medan ; Indonesia. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 4(3)*, 77–89.
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1)*, 1-10.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal.
- Zhang, W. &. (2010). Ethnomathematics and its integration within the mathematics curriculum. *Journal of mathematics education, 3 (1)*, 151-157.