

**STRATEGI PENINGKATAN PENDAPATAN SEKOLAH ISLAM
MELALUI PENGEMBANGAN USAHA MANDIRI
DI MI MUHAMMADIYAH 2 BADAS
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Nisfaul Asfaril Khulut

22205118

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

STRATEGI PENINGKATAN PENDAPATAN SEKOLAH ISLAM
MELALUI PENGEMBANGAN USAHA MANDIRI
DI MI MUHAMMADIYAH 2 BADAS
KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:
Nisfaul Asfaril Khulut
22205118

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI PENINGKATAN PENDAPATAN SEKOLAH ISLAM
MELALUI PENGEMBANGAN USAHA MANDIRI DI MI
MUHAMMADIYAH 2 BADAS

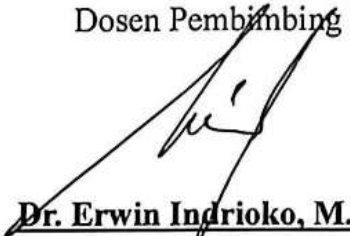
SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
Nisfaul Asfaril Khulut
NIM. 22205118

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122205031005

Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 ngronggo kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dckan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nisfaul Asfaril Khulut
NIM : 22205118
Judul : "Strategi Peningkatan Pendapatan Sekolah Islam Melalui Pengembangan Usaha Mandiri Di Mi Muhammadiyah 2 Badas."

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana srata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 17 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 ngronggo kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

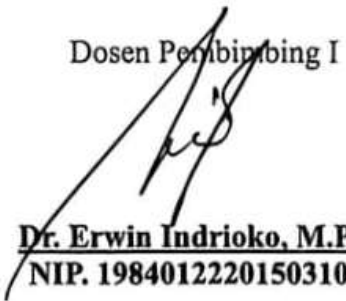
Nama : Nisfaul Asfaril Khulut
NIM : 22205118
Judul : "Strategi Peningkatan Pendapatan Sekolah Islam Melalui Pengembangan Usaha Mandiri Di Mi Muhammadiyah 2 Badas."

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana srata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENINGKATAN PENDAPATAN SEKOLAH ISLAM
MELALUI PENGEMBANGAN USAHA MANDIRI
DI MI MUHAMMADIYAH 2 BADAS
KABUPATEN KEDIRI

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 198709212023212043

(.....)

2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

(.....)

Kediri, 22 Juni 2026
Rektor
Fakultas Tarbiyah
Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd
NIP. 19004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisfaul Asfaril Khulut
NIM : 22205118
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026
Penulis

Nisfaul Asfaril Khulut
22205118



HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tataplah bekerja keras (untuk urusan lain), Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Harta terbaik adalah kejujuran, senjata terkuat itu kesabaran, asset terbesar kita iman, alat komunikasi paling canggih itu do’a”

-Ustadz Adi Hidayat Lc, Mh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah robbil ‘aalamiin, saya ucapkan beribu-ribu terima kasih kehadiran Allah Subbanahu Wa Ta’ala atas karunia, nikmat, hidayah, dan inayah-Nya. Shalawat serta salam yang tiada hentinya penulis lantunkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam.

Dengan mengharap ridho Allah Subhanallahu Wa Ta’ala, karya tulisan ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk saya, yang selalu memberikan semangat, dorongan, serta bantuan-bantuan yang tidak dapat terhitung banyaknya. Karya tulisan ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, sebagai bentuk bakti dan penghormatan penulis. Terima kasih kepada Ayah atas dukungan, motivasi, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih kepada Ibu atas ketulusan, doa, dan kekuatan yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan penulis.
2. Adik laki-laki, yang meskipun terpisah jarak, selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kehadiranmu yang menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
3. Almarhumah Nenek dan Almarhumah Bude, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan rasa rindu. Terima kasih atas kasih sayang, ketulusan, serta pengorbanan dalam membesarkan penulis sejak kecil. Terima kasih telah menjadi pelindung dan pengasuh terbaik hingga penulis tumbuh dengan baik. Meski telah berpulang sebelum menyaksikan penulis menyelesaikan studi ini, penulis mendoakan semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya.

4. Bapak Luky Fajarianto, S.Pd., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Badas dan juga sebagai pengelola unit usaha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Muhammadiyah 2 Badas.
5. Ibu Zuliana Susanti, selaku bendahara sekolah dan juga sebagai pengelola unit usaha yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 2 Badas.
6. Mbak Rahma Widari Mauwinda, yang sudah menganggap penulis seperti adiknya sendiri, terima kasih atas kebaikan, tempat tinggal, perhatian, serta dukungan yang selalu Mbak berikan selama penulis merantau dan menyelesaikan studi ini. Kehadiran dan kepedulian Mbak telah menjadi bagian penting yang sangat membantu kelancaran perjalanan akademik penulis di tanah rantau.
7. Bapak Wito, yang telah penulis anggap layaknya orang tua sendiri. Terima kasih atas ketulusan dalam menerima, membimbing, dan memberikan perhatian seperti kepada anak sendiri selama penulis menjalani kehidupan dan menempuh studi di Kediri ini.
8. Bapak Kuswianto dan Ibu Luluk, selaku pemilik tempat penulis bekerja. Terima kasih atas dukungan terhadap pendidikan penulis, kepercayaan, serta ketulusan yang membuat penulis merasa seperti keluarga selama tinggal di Kediri. Terima kasih pula atas pengertian dan keikhlasan beliau berdua yang telah mengizinkan penulis mengundurkan diri demi fokus menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), khususnya kakak-kakak senior, terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan kesempatan untuk belajar serta berproses selama masa perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat KKN, Desy Prameswari Kusuma Wardani, Syafa'atul Udzmah, Helda Puspita Sari, Nur Chobirul Habibah, dan Nabila Fahma Darojatul'ula. Terima kasih yang tak terhingga karena meskipun baru saling mengenal, kehadiran, dukungan, kebersamaan, serta kenangan berharga yang tercipta telah menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan kerja sama selama menempuh perkuliahan. Semoga silaturahmi dan persaudaraan yang telah terjalin tetap terjaga.
12. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Nisfaul Asfaril Khulut, terima kasih telah berjuang selama menempuh perkuliahan sambil bekerja hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertanggung jawab atas setiap pilihan dan tidak berhenti sampai tujuan ini tercapai.

ABSTRAK

NISFAUL ASFARIL KHULUT, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. dan Siska Yulia Weny, M.Ak., *Strategi Peningkatan Pendapatan Sekolah Islam Melalui Pengembangan Usaha Mandiri di MI Muhammadiyah 2 Badas Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Strategi Peningkatan Pendapatan, Usaha Mandiri Sekolah, Manajemen Keuangan, Edupreneurship.

Lembaga pendidikan Islam masih menghadapi permasalahan tingginya ketergantungan terhadap dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan iuran peserta didik, sehingga diperlukan strategi untuk menciptakan sumber pendapatan yang mandiri dan berkelanjutan. MI Muhammadiyah 2 Badas Kabupaten Kediri merupakan salah satu madrasah yang berhasil mengembangkan usaha mandiri sebagai sumber pendapatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi manajemen keuangan dalam pengelolaan usaha mandiri, bentuk dan proses pengembangan usaha mandiri, serta dampaknya terhadap peningkatan pendapatan dan kemandirian keuangan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan kepala madrasah, bendahara, guru, dan pengelola unit usaha, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi peningkatan pendapatan sekolah dilaksanakan melalui penerapan fungsi manajemen keuangan yang meliputi planning, organizing, actuating, dan controlling (POAC) pada seluruh unit usaha. MI Muhammadiyah 2 Badas mengembangkan tiga unit usaha, yaitu MIMDA MART, kantin sekolah, dan layanan transportasi TRIPMU, dengan sistem pengelolaan yang transparan dan akuntabel. Permodalan berasal dari dana madrasah serta penyertaan modal guru dan tenaga kependidikan yang dikelola secara koperasi melalui mekanisme pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU). Keuntungan usaha dimanfaatkan untuk mendukung operasional sekolah, pengembangan sarana dan prasarana, kegiatan peserta didik, pengembangan unit usaha, serta peningkatan kesejahteraan guru. Pengembangan usaha mandiri yang didukung pengelolaan keuangan yang baik terbukti mampu meningkatkan pendapatan sekolah, mengurangi ketergantungan terhadap sumber dana eksternal, serta memperkuat kemandirian keuangan dan budaya kewirausahaan di lingkungan madrasah.

ABSTRACT

NISFAUL ASFARIL KHULUT, Supervisors Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. and Siska Yulia Weny, M.Ak., *Strategy for Increasing the Income of Islamic Schools through the Development of Independent Business Units at MI Muhammadiyah 2 Badas, Kediri Regency*. Undergraduate Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2026.

Keywords: Income Enhancement Strategy, Independent School Business, Financial Management, Edupreneurship.

Islamic educational institutions still face the problem of high dependence on the School Operational Assistance (BOS) Fund and students' tuition fees. Therefore, strategies are needed to create independent and sustainable sources of income. MI Muhammadiyah 2 Badas, Kediri Regency, is one of the Islamic elementary schools that has successfully developed independent business units as a source of school income. This study aims to describe the financial management strategies applied in managing independent business units, the forms and development processes of these business units, and their impact on increasing school income and financial independence.

This study employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observations, interviews with the principal, treasurer, teachers, and business unit managers, as well as documentation. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation.

The findings indicate that the strategy for increasing school income was implemented through the application of the financial management functions of planning, organizing, actuating, and controlling (POAC) across all business units. MI Muhammadiyah 2 Badas has developed three business units, namely MIMDA MART, the school canteen, and the TRIPMU transportation service, all of which are managed using transparent and accountable management systems. Capital is obtained from school funds and capital contributions from teachers and educational staff, managed under a cooperative system through the distribution of Remaining Operating Results (SHU). The profits generated are utilized to support school operational activities, the development of facilities and infrastructure, student programs, business expansion, and teachers' welfare. The development of independent business units, supported by sound financial management, has proven to increase school income, reduce dependence on external funding sources, and strengthen both the school's financial independence and the entrepreneurial culture within the madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan ini penulis panjatkan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat, dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “Strategi Peningkatan Pendapatan Sekolah Islam Melalui Pengembangan Usaha Mandiri Di Mi Muhammadiyah 2 Badas Kabupaten Kediri.”

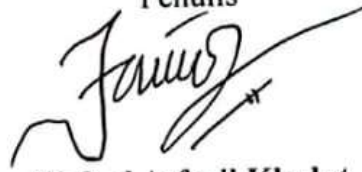
Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Siska Yulia Weny, M.Ak selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua, kakak-kakak, adik, keluarga, sahabat-sahabatku, dan orang yang kusayangi yang telah mendo'akan, menemani dengan penuh ketabahan, kesabaran, setia, dan pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa seangkatan tahun 2022, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri. Terima kasih atas segala bentuk motivasi, persaudaraan, dan kebersamaan berharga sepanjang menempuh pendidikan di kampus ini.
- 7.
8. Serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang namanya tidak sempat tertulis disini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala berlipat dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, amīn ya robbal ‘alamīn

Kediri, 22 Juni 2026

Penulis



Nisfaul Asfaril Khulut

22205118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Strategi Manajemen Keuangan	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Pengertian Manajemen Keuangan	15
3. Tahapan Manajemen/POAC.....	17
B. Pendapatan Sekolah	20
1. Pengertian pendapatan sekolah.....	20
2. Sumber pendapatan sekolah	21
3. Peningkatan pendapatan sekolah.....	22
C. Usaha Mandiri Sekolah.....	24
1. Pengertian Usaha Mandiri Sekolah	24
2. Bentuk Usaha Mandiri.....	25
3. Tujuan usaha mandiri	26
D. Pengembangan Usaha Mandiri	27
1. Pengertian pengembangan.....	28
2. Proses pengembangan.....	27
E. Edupreneurship	34
F. Manajemen Koperasi Sekolah.....	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Data dan Sumber Data	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Tahap Tahap Penelitian.....	47
BAB IV	51
PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian.....	103
BAB V.....	125
PEMBAHASAN	125
A. Strategi Manajemen Keuangan yang diterapkan dalam Pengelolaan Usaha Mandiri di MI Muhammadiyah 2 Badas.	125
B. Bentuk dan Proses Pengembangan Usaha Mandiri yang dilakukan di MI Muhammadiyah 2 Badas.	132
C. Dampak Pengelolaan Usaha Mandiri terhadap Pendapatan dan Kemandirian Keuangan Sekolah di MI Muhammadiyah 2 Badas.	141
BAB VI	151
PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Table 4.2 Permodalan dan Pembagian Hasil Unit Usaha.....	62
Table 4.3 Dokumentasi Dukungan Sarana dan Prasarana.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keuangan berbasis Excel	61
Gambar 4.2 Majalah ITSNA Edisi 1-2.....	64
Gambar 4.3 Promosi Melalui Baner	64
Gambar 4.4 Promosi di ITSNA 1	65
Gambar 4.5 Promosi ITSNA 2	65
Gambar 4.6 RAT dan Pembagian SHU	74
Gambar 4.7 Armada TRIPMU	82
Gambar 4.8 Penjemputan Siswa oleh TRIPMU	83
Gambar 4.9 Pengantaran Siswa oleh TRIPMU.....	84
Gambar 4.10 Kantin Sekolah	86
Gambar 4.11 Transaksi Pembayaran Kantin	87
Gambar 4.12 Toko MIMDA MART	89
Gambar 4.13 Penyedia Seragam MIMDA	89
Gambar 4.14 Pemanfaatan Hasil Usaha	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 2 Surat keterangan Kegiatan Penelitian.....	165
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	166
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	167
Lampiran 5 Pedoman Observasi	168
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	170
Lampiran 7 Transaksi MIMDA MART 2024-2025	171
Lampiran 8 Keuangan MIMDA MART 2024-2025	172
Lampiran 9 Data Barang MIMDA MART	173