

**PENGARUH PENGGUNAAN POWERPOINT INTERAKTIF  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SLB-C YPLB BLITAR  
PADA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**EKA PUTRI OCTAVIANI**

**NIM. 932306519**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH PENGGUNAAN POWERPOINT INTERAKTIF  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SLB-C YPLB BLITAR  
PADA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

EKA PUTRI OCTAVIANI

NIM. 932306519

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eka Putri Octaviani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 April 2026

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Nalsa Cintya Resti, M.Si**

**NIP. 199011282019032012**



**Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd**

**NIP. 198901052025211001**

## NOTA DINAS

Kediri, 27 April 2026

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Eka Putri Octaviani

NIM : 932306519

Judul : Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif terhadap Minat Belajar  
Siswa Slb-C YPLB Blitar pada Pelajaran Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 27 April 2026

Pembimbing II



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd

NIP. 198901052025211001

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si

NIP. 199011282019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 April 2026

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Eka Putri Octaviani

NIM : 932306519

Judul : Pengaruh Penggunaan Power Point Interaktif terhadap Minat Belajar

Siswa Slb-C YPLB Blitar pada Pelajaran Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 27 April 2026

**Pembimbing I**



**Nalsa Cintya Resti, M.Si**

**NIP. 199011282019032012**

**Pembimbing II**



**Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd**

**NIP. 198901052025211001**

HALAMAN PENGESAHAN


PENGARUH PENGGUNAAN POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA SLB-C YPLB BLITAR PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA

EKA PUTRI OCTAVIANI

932306519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Negeri Islam Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005412005  

2. Penguji 1  
Nalsa Cintva Resti, M.Si  
NIP. 199011282019032012  

3. Penguji 2  
Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd  
NIP. 198901052025211001  


Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Putri Octaviani

NIM : 932306519

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif terhadap  
Minat Belajar Siswa SMPLB (Tunagrahita) Pada Pelajaran  
Matematika.

Menyatakan dengan ini dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka Saya bersedia menerima saksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan



Eka Putri Octaviani

NIM. 932306519

## **MOTTO**

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

*(QS. An-Najm: 39)*

## ABSTRAK

**Octaviani, Eka Putri** Dosen Pembimbing Nalsa Cintya Resti, M.Si., dan Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa SLB-C YPLB Blitar pada Pelajaran Matematika, Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.  
Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, minat belajar, matematika, tunagrahita, SMPLB

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan PowerPoint Interaktif terhadap minat belajar matematika siswa SMPLB tunagrahita di SLB-C YPLB Blitar. Rendahnya minat belajar siswa disebabkan oleh sifat materi matematika yang abstrak, keterbatasan kemampuan kognitif siswa, serta penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran melalui media interaktif berbasis multimedia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment tipe One Group Pretest–Posttest. Subjek penelitian berjumlah 35 siswa yang dipilih dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan angket minat belajar sebelum (pretest) dan sesudah perlakuan (posttest), kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, paired sample t-test, dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PowerPoint Interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa, ditunjukkan oleh perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest ( $\text{sig} < 0,05$ ). Selain itu, hasil uji N-Gain berada pada kategori sedang hingga tinggi, yang menunjukkan bahwa media ini cukup efektif. Peningkatan terlihat pada aspek perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa. Dengan demikian, PowerPoint Interaktif efektif digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa tunagrahita.

## ABSTRACT

Octaviani, Eka Putri Advisor: Nalsa Cintya Resty, M.Si., and Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd. The Effect of Interactive PowerPoint Learning Interest of SLB-C YPLB Blitar Students in Mathematics Thesis, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords:** interactive learning media, learning interest, mathematics, tunagrahita, SMPLB.

This study aims to determine the effect of interactive learning media on the learning interest in mathematics of SMPLB tunagrahita students at SLB-C YPLB Blitar. The low learning interest among students is caused by the abstract nature of mathematics material, students' limited cognitive abilities, and the use of conventional learning methods that do not actively involve students. Therefore, learning innovation through multimedia-based interactive media is necessary.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design of the One Group Pretest-Posttest type. The research subjects consisted of 35 students selected using saturated sampling technique. Data were collected using a learning interest questionnaire before (pretest) and after treatment (posttest), then analyzed using validity, reliability, normality, paired sample t-test, and N-Gain tests.

The results showed that interactive learning media had a significant effect on increasing students' learning interest, as indicated by a significant difference between pretest and posttest scores ( $\text{sig} < 0.05$ ). Additionally, the N-Gain test results fell into the medium to high category, indicating that this media is quite effective. Improvement was observed in aspects of enjoyment, interest, attention, and student involvement. Thus, interactive learning media is effectively used as an alternative learning strategy to increase the learning interest of tunagrahita students in mathematics.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif terhadap Minat Belajar siswa SMPLB (tunagrahita) pada pelajaran matematika.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Elies Sa'adah, S.Pd. selaku Kepala SLB-C YPLB Blitar yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Orang tua penulis Bapak Choirul Huda dan Ibu Umayah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material yang tiada henti kepada penulis.

8. Suami penulis Mas Yusuf Maolana yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, perhatian, serta kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2019 Tadris Matematika khususnya Elvi Sulistiani yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

**Kediri, 27 April 2026**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Batasan Masalah Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Definisi Operasional .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. PowerPoint Interaktif.....	17
2. Minat Belajar .....	27
3. Pembelajaran Matematika.....	30
4. Siswa Tunagrahita (Hambatan intelektual).....	34
B. Kerangka Teoris.....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Instrumen Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	58
A. Validasi dan Reliabilitas Instrumen .....	58

B. Deskripsi Data.....	62
C. Analisis Data.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP .....	103



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1</b> Penelitian Terdahulu.....	12
<b>Tabel 3. 1</b> Rancangan penelitian .....	45
<b>Tabel 3. 2</b> Kriteria Skala Likert.....	49
<b>Tabel 3. 3</b> Kriteria N-Gain .....	56
<b>Tabel 4. 1</b> Skor Hasil Validasi Instrumen Angket .....	58
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Uji Empiris.....	60
<b>Tabel 4. 3</b> Uji Reliabilitas.....	61
<b>Tabel 4. 4</b> Skor Angket sebelum Penggunaan Powerpoint Interaktif .....	63
<b>Tabel 4. 5</b> Uji Hasil Statistik Skor Angket sebelum Penggunaan Powerpoint Interaktif.....	64
<b>Tabel 4. 6</b> Data Skor Angket sesudah implementasi PowerPoint Interaktif .....	65
<b>Tabel 4. 7</b> Data Uji Normalitas .....	67
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Sampel T-Test.....	68
<b>Tabel 4. 9</b> Hasil Uji N-Gain .....	69