

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Mutu pembelajaran guru di MTs Negeri Puncu yaitu:

- a. Guru harus memahami bahwa beberapa siswa juga suka pada kombinasi beberapa gaya belajar dan guru harus mencoba untuk cukup fleksibel dalam memberikan pilihan tersebut. Untuk itu, strategi belajar yang diterapkan guru tidak boleh hanya satu yang membuat siswa bosan dan guru dapat memberikan beberapa model pengajaran dan pembelajaran terhadap para siswa, guru dituntut untuk dapat menguasai berbagai metode dan strategi pembelajaran.
- b. Dalam pembelajaran yang bermutu, seorang guru sangat menentukan. kemampuan guru dalam memahami peserta didik baik dalam hal pengetahuan maupun pengalaman, kemampuan dalam pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran menjadi faktor utama dalam menghasilkan pembelajaran yang bermutu.
- c. Pada kegiatan pembelajaran seorang guru diwajibkan menggunakan alat media pembelajaran agar pembelajaran efektif.

2. Peran supervisi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran guru di MTs Negeri Puncu yaitu:

- a) Peningkatan kualitas Guru MTs Negeri Puncu seperti seminar-seminar,

workshop, penataran-penataran, penataran bahasa inggris, dan pelatihan komputer dan serta pembuatan RPP.

- b) Menerapkan Kedisiplinan Guru di MTs Negeri Puncu.
- c) Peningkatan kualitas sarana dan prasarana serta lingkungan sekolah

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan mutu pembelajaran guru di MTs Negeri Puncu yaitu :

- a. SDM nya bagus sehingga guru mempunyai komitmen yang tinggi kondisi sekolah yang kondusif meliputi area luas, daerahnya cukup, dan sarana prasarana yang memadai.
- b. Kondisi guru yang cukup baik meliputi minat mengajar, kemauan dan komitmen dari pihak guru dalam membantu kepala sekolah dalam mewujudkan peningkatan mutu pembelajaran gurudi MTs Negeri Puncu.
- c. Segi sarana prasarana yang menunjang sehingga mempermudah dalam peningkatan mutu pembelajaran yakni dari segi buku pedoman, sumber belajar wifi, hotspot sekolah dsb.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah guru masih membutuhkan bimbingan ekstra, faktor pribadi masing-masing yaitu banyak guru di MTs Negeri Puncu yang muda sehingga masih kurang kesadaranya dan masih mementingkan dirinya sendiri banyak nya jam kosong.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi sekolah, lebih memperhatikan guru dan staf, dengan lebih sering melaksanakan bimbingan dan pengawasan serta memberi dukungan agar mempunyai kompetensi yang lebih baik.
2. Hendaknya guru dan juga pihak lain membantu terhadap peningkatan mutu pembelajaran guru agar kepala sekolah termotivasi untuk lebih efektif dan rajin melaksanakan perannya.
3. Bagi siswa diharapkan tidak hanya terpaku oleh dorongan guru, maupun ajakan teman, akan tetapi termotivasi oleh diri sendiri untuk melaksanakan kedisiplinan serta pembelajaran yang efektif.