

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S., & Ginanjar, A. (2025). Analysis of the readability of Indonesian language textbooks for the Merdeka curriculum for grade 10 high school students using the Raygor graph formula. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 25(2), 248–260. https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/download/91643/pdf
- Agus, I. (2021). Hubungan antara efikasi diri dan kemampuan berpikir kritis matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–8. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2111615>
- Agus, I., & Purnama, A. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematika siswa: studi pada siswa SMPN satu atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 65–74. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.20143>
- Ain, N., Kurniawati, R., & Zuhro, L. (2025). Application of deep learning-based problem based learning to increase motivation and critical thinking of elementary school students. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–9. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5277874>
- Ainun, N., Ramadhana, R., & Ritonga, M. (2025). Pengembangan modul ajar dengan menggunakan model PMR berbasis Etnomatematika budaya Toba untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 289–302. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.21902>
- Akbar, A., Herman, T., & Suryadi, D. (2023). Culture-based discovery learning and its impact on mathematical critical thinking skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 436–443. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.59921>
- Akker, J. Van Den. (1999). Design approaches and tools in education and training. in *principles and methods of development research* (pp. 1–14). Kluwer Academic Publishers. <https://research.utwente.nl/en/publications/principles-and-methods-of-development-research/>
- Akker, J. Van Den. (2006). *Educational Design Research* (1st Editio). Taylor & Francis e-Library. <https://doi.org/10.4324/9780203088364>

- Akmal, A., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Alifa, V. N., Arfinanti, N., & Hibatallah, M. I. (2023). Pengembangan modul ajar matematika berbasis problem based learning pada materi peluang siswa kelas X MAN 4 Bantul. *Polynom : Journal in Mathematics Education*, 3(3), 104–109. <https://doi.org/10.14421/polynom.2023.33.104-109>
- Aliyah. (2022). Pengembangan pembelajaran PAI berbasis model. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v3i1.259>
- Alyani, F., & Rahayu, N. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari adversity quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Amara, W., Efendi, R., & Amsor. (2025). Effectiveness of integration of exit slips formative assessment in problem based learning in improving critical thinking skills of high school students on heat material. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*, 11(2), 182–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/b6kynw39>
- Amarulloh, S. I., Kusumah, A. S., Lestari, M. S., Suwandi, S. A., & Nizar, R. F. (2025). An analysis of the effectiveness of visual media in teaching solid geometry to improve students ' conceptual understanding in mathematics. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(2), 263–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/pme.v4i2.2883>
- Amelia, D., Mutmainah, I., Indriyani, I., & Carmenette, N. (2023). The study of assessment in the merdeka curriculum at elementary school. *Indonesian Journal of Primary Education*, 7(2), 121–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v7i2.57343>
- Andriyanti, B. W., & Prihastari, E. B. (2023). Efektivitas model pbl berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sekolah dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 35.

<https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.7854>

Anggraeni, Y., Giranto, D., Kesuma, A., & Setyowati, D. (2025). Panduan pembelajaran dan asesmen (Revisi 202). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Anggraini, R., Sadieda, L. U., & Hidayati, N. (2025). Pengembangan modul ajar deep learning untuk meningkatkan hasil belajar. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1839–1850. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v7i2.5416>

Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka konseptual pembelajaran mendalam (deep learning) dan implementasinya dalam pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1), 69–96. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>

Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah matematik berdasarkan gaya belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.601>

Aransyah, A., Herpratiwi, H., Adha, M. M., Nurwahidin, M., & Yuliati, D. (2023). Implementasi evaluasi modul kurikulum merdeka sekolah penggerak terhadap peserta didik SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 136. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6424>

Armianti, A., & Hidayati, I. (2023). Desain pembelajaran trigonometri berbasis contextual teaching and learning bernuansa etnomatematika Melayu Riau. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 625. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6289>

Aulia, L., & Afri, L. D. (2023). Eksplorasi etnomatematika tedhak siten adat Jawa. *Euclid*, 10(3), 512. <https://doi.org/10.33603/e.v10i3.8642>

Ayu, P., Fauziah, A., & Mawardi, D. N. (2025). Lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis etnomatematika untuk mengenal dan menginterpretasikan budaya dalam pembelajaran: tinjauan literatur sistematis. *JGK: Jurnal Guru Kita*, 9(3), 614–626.

<https://doi.org/10.24114/jgk.v9i3.66211>

- Azmi, N., Amaliyah, R., & Mahmud, N. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi peluang. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, 5(2), 221–227.
- Batkunde, Y., & Nifanngelyau, J. (2024). Pengembangan e-modul matematika berbasis etnomatematika tanimbar. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 202–215. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6710>
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa sma kelas x dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Biggs, J. (2003). *Teaching for quality learning at university assessing for learning quality : II . Practice* (2nd ed.). Society for Research into Higher.
- Bishop, A. J. (1992). Removing cultural barriers to numeracy. *national conference of the australian council for adult literacy*, 1–16.
- Bishop, J. A. (1988). *Mathematical enculturation: a cultural perspective on mathematics education*. Kluwer Academia Publisher. <https://doi.org/10.1007/978-94-009-2657-8>
- Brenya, A. (2024). Deep learning in high schools: exploring pedagogical approaches for transformative education. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 24(2), 111–126. <https://doi.org/10.21831/hum.v24i2.71350>.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics*. February, 44–48.
- Dalimunthe, R., Pasaribu, E. Z., & Ritonga, S. I. (2025). Pengembangan modul ajar matematika menggunakan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa MA. *Journal of Education Research*, 0738(3), 677–684. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i3.2438>

Darmayanti, E. (2025). *Kementerian pendidikan dasar dan menengah* (Issue 046).

Datu, P. A., Pomalato, S., & Panigoro, H. (2024). Pengembangan modul ajar berdiferensiasi berbasis kurikulum merdeka dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 70–82. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i1.20132>

Deda, Y., Disnawati, H., Tamur, M., & Rosa, M. (2024). Global trend of ethnomathematics studies of the last decade: a bibliometric analysis. *Journal of Mathematics Education*, 13(1), 233–250. <https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p233-250>

Depin, Nurwahid, H., Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry learning: pengertian, sintaks dan contoh implementasi di kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.

Dewey, P. (1910). *How we think*.

Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, & Luthfiyah. (2025). Analisis asesmen diagnostik , formatif dan sumatif serta implikasinya terhadap efektivitas sistem evaluasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565.

Domina, L., Darna, Y., & Ardiawan, Y. (2024). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi pola bilangan. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11(1), 18–28. <https://doi.org/10.26714/jkpm.11.1.2024.18-28>

Dwi, R., & Puspita, R. (2020). Korelasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103.

Elfani, N. V., Puspita, A. M. I., & Setyowati, R. R. N. (2025). Word wall with design thinking and local wisdom to enhance critical thinking. *Jurnal Cakrawala Pendas*,

11(3), 515–530. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v11i3.13442>

Ennis, R. H. (1962). *A Concept of Critical Thinking*. 32(I), 82–111.

Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Journal of Modern Linguistics*, 44–48.

Facione, P. (1990). Critical thinking: A Statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction. Research findings and recommendations. In *Eric*.

Facione, P. A. (1990). *Critical thinking : A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction executive summary “ the delphi report .”* 2–21.

Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021a). Ethnomathematics: utilization of crock, ladle, and chopping board for learning material of geometry at the elementary school. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.30738/indomath.v4i1.8861>

Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021b). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif alat masak tradisional berbasis etnomatematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 301–310. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.663>

Fatihah, W. (2023). Diseminasi modul ajar pada kegiatan implementasi kurikulum merdeka dan proses pembelajaran di kelas. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.26874/jakw.v4i1.273>

Fatmawati, I., & Umi Hanik. (2024). Penerapan modul ajar matematika berbasis etnomatematika kearifan lokal tradisi nyadran sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 806–814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7189>

Fitri, M., Falani, I., & Mujahidawati. (2025). Pengembangan e-modul etnomatematika 3d

terintegrasi virtual reality berbasis tpack untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 368–380. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i2.10191>

Fitriana, A., Marsitin, R., & Ferdiani, R. (2019). Analisis berpikir kritis matematis dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 1(3), 92–96. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i3.3764>

Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigm of independent curriculum for elementary teacher school. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.

Frumensia, Darma, Y., & Ivandi, W. (2024). Pengembangan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam materi relasi dan fungsi. *JPMM: Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 6(2), 840–851. <https://jurnal.mipatek.upgripnk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/729/161>

Fullan, M., Quinn, J., & Mceachen, J. (2017). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin Press.

Gerdes, P. (1994). *Reflections on Ethnomathematics*. 2, 19–22.

Gerdes, P. (2012). *Sona Geometry from Angola* (Vol. 2). Instituto Superior de Tecnologias e Gestão (ISTEG).

Ginanto, D., Kesuma, A. T., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). Panduan pembelajaran dan asesmen: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (*Edisi Revisi 2024*) (Edisi Revi). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Habsyi, R., Suradi, & Rosidah. (2025). Integrasi konteks budaya nusantara dalam pembelajaran matematika: suatu kajian literatur tentang pendekatan etnopedagogi dan etnomatematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2020), 1695–1707. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3657>

- Haikari, T., Virtanen, V., Vesalainen, M., & Postareff, L. (2021). Student perspectives on how different elements of constructive alignment support active learning. *active learning in higher education*, 23(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/1469787421989160>
- Hamsina, Tony, N., Sinaga, A., Sondang, R., Rosidah, C., & Rosmiati. (2026). Pengembangan modul ajar pecahan berbasis deep learning pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Global Research and Innovation Journal*, 2(1), 12–17. <https://journaledutech.com/index.php/great/article/view/935>
- Hariri, D., Nurhikmayati, I., & Kania, N. (2025). Pengembangan modul ajar matematika dengan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.1-12>
- Hartono, & Putra, M. I. R. (2022). Desain LKM elektronik bermuatan etnomatematika pada pakaian adat dayak iban dan bahasa inggris. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 293–304. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.721>
- Hutagalung, L., & Meiliasari. (2025). Kemampuan berpikir kritis siswa smp dalam menyelesaikan soal HOTS matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1157–1169. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.7914>
- Jamil, N., Setiani, A., & Balkist, P. (2024). Pengembangan modul pembelajaran matematika berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(50), 367–380. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2669>
- Juli, S., Muin, A., & Kustiawati, D. (2025). Pengembangan modul ajar materi peluang dengan problem based learning untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis siswa. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 90–104. <https://doi.org/10.26618/sigma.v17i1.17228>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren penelitian keterampilan berpikir kritis. Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744.

- Kemendikbudristek. (2022). Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi republik indonesia nomor 22 tahun 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224489/permendikbudriset-no-22-tahun-2022>
- Khairul, A., Azzara, A., Nisa, N., Amanda, N., Firza, N., Siregar, R. A., & Aulia, S. P. (2024). Evaluasi implementasi pendekatan ilmu pengetahuan sosial (IPS) dalam proses pembelajaran. *TIPS: Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–12.
- Kristanti, M., Rofiki, I., & Masamah, U. (2022). Eksplorasi Aktivitas Matematis Pada Tradisi Methik Pari. *Jurnal Primatika*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1111>
- Kristanto, Y., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika_BG_KLS_IX.pdf*.
- Kumalasani, M. P., Budi, H., Aini, D., & Melani, N. (2026). Pendampingan Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Jurnal Abdimas Galuh*, 8(1), 945–957. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/ag.v8i1.23375>
- Kurniawan, F., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. (2023). Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti BELAJAR SISWA*, 10(3), 636–649.
- Kusuma, D. A. C., Sujadi, I., & Slamet, I. (2023). Pengembangan model blended learning berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 256. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5911>
- Lase, S., Mendrofa, R., Lase, S., & Telaumbanusa, Y. (2025). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa uptd smp negeri 5 gunungsitoli. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(4), 1185–1200. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2647>
- Maily, M., Dewi, A., Safitri, F., Zaitunnah, P., Mala, Z., & Sutrisno. (2025). Deep Learning Dalam Pembelajaran Mi Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning. *Jurnal Kemimpinan & Pengurusan Sekolah*,

10(2), 584–592. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.580>

Mardianto, N. F. D., Maulida, S., Hasanah, S. Z. H., & Ramadhani, S. H. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi peluang di pondok pesantren nurul hakim. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 446–457. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/941>

Meliana, F., Herlina, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan bahan ajar e-modul matematika berbantuan flip pdf professional pada materi peluang kelas VIII SMP. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>

Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan disposisi matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 269–278. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2703>

MU'TI, A. (2025). jdih.kemendikdasmen.go.id.

Muhammad, I. (2023). Penelitian etnomatematika dalam pembelajaran matematika (1995- 2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 427–438. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276>

Muharam, M. (2023). *Tingkat pemahaman peserta didik tentang permainan tradisional pada mata pelajaran pjok di smp negeri 3 Wonosari* [Universitas Negeri Yogyakarta]. https://eprints.uny.ac.id/79035/1/fulltext_meidzi_dwi_muharam_18601241026.pdf

Murni, Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (pbl) pada kemampuan berpikir kritis pembelajaran matematika kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 471–495. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v6i4.38736>

Nasir, M., & Sutiah. (2025). Pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran di era digital (sebuah kajian pustaka) 1. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 66–77. [https://doi.org/https://doi.org/10.21927/literasi.2024.16\(1\).66-77](https://doi.org/https://doi.org/10.21927/literasi.2024.16(1).66-77)

Nazilah, I., Putri, A., & Handayani, U. (2025). Kemampuan berpikir kritis matematis melalui model problem based learning pada siswa mts miftahul ulum dampit.

Tematik: Jurnal Konten Pendidikan Matematika, 3(1), 12–23.

Nieveen, N., Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A., & Plomp, T. (2013). *Educational design research*.

Nissa, I. C., Rika, B., Febrilia, A., & Pangga, D. (2023). Uji keterbacaan buku ajar matematika dasar untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 02(01), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1394>

Nurazizah, Z., Mubarak, A., Herawan, E., & Putri, D. (2025). Deep learning with project-based learning (PjBL) model for student creativity. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 239–252. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>

Nurhayati, N., Mulyana, E., & Loita, A. (2023). Analisis kesulitan guru dalam pengembangan modul ajar. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176–183.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63929>

Oktaviani, C., Alim, J. A., Antosa, Z., & Hermita, N. (2022). Pengembangan audible books berbasis etnomatematika sebagai media literasi untuk siswa di sekolah dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2464.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5355>

Oktaviani, D., & Kinasih, D. (2023). Suten games: exploration of empirical and theoretical probability for junior high school mathematics learning. *Journal of Ethnomathematics*, 4(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/ej.v4i1.59575>

Orey, C., & Rosa, M. (2010). Ethnomodeling as a pedagogical tool for the ethnomathematics program a etnomodelagem como uma ferramenta pedagógica para o programa etnomatemática. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 3(2), 14–23.

Padmakrisya, M., & Meiliasari. (2023). Studi Literatur: Keterampilan berpikir kritis dalam matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>

Pahuroji, M., Cahyani, I., & Mulyati, Y. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar teks lho dengan pendekatan etnopedagogi bermuatan kearifan lokal kampung adat banceuy. *Riksa Bahasa: International Seminar on Indonesian*

Paul, R., & Elder, L. (2019). *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts & Tools*.

Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and Measuring Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussions: An Exploratory Case Study Development of a Model. *Educational Technology & Society*, 9(1), 298–307. https://eric.ed.gov/?redir=http%3A%2F%2Fwww.ifets.info%2Fjournals%2F9_1%2F24.pdf

Permendikdasmen. (2026). *Peraturan menteri pendidikan dasar dan menengah Republik Indonesia*.

Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.694>

Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas viii dalam soal high order thinking skill. *Jurnal Educatio*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>

Priyani, N. (2021). Pengembangan modul etnomatematika berbasis budaya dayak dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan joyfull learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 109–124. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.226>

Priyatna, S., & Marsigit, M. (2024). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika keraton yogyakarta berorientasi pada pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 458. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8825>

Puspitasari, E., & Saputri, D. Y. (2021). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills pada kelas v materi IPA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 46–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i1.50077>

- Putra, R., Suharto, & Sunardi. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas viii a di SMPN 3 Surabaya pada Materi Peluang. <https://doi.org/https://orcid.org/0009-0001-9015-979X>
- Putri, L., Irvan, & Azis, Z. (2024). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematis menggunakan model pembelajaran guided discovery learning pada materi pola bilangan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 4(2), 71–87. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v4i2.529>
- Putridayani, I. B., & Chotimah, S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam memahami soal cerita matematika pada materi peluang. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 671–678. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.671-678>
- Qohar, M. A., Azizah, S. N., & Sholekkah, R. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Gambar terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Aksioma*, 10(2), 50–60. <https://doi.org/10.56013/axi.v10i2.3790>
- Rahmadani, F., & Manullang, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Rahmadhani, S. E., Sabara, I. M., & Marhayati, M. (2024). Pengembangan lkpdr berbasis etnomatematika batik kawung pada materi unsur-unsur lingkaran. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 116. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8078>
- Resitaningtyas, I., Hanifah, Sumardi, H., & Muchlis, E. E. (2026). Pengembangan modul ajar berbasis discovery learning dan aplikasi zep quiz untuk materi peluang kelas VIII. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(1), 407–419. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v15i1.14191>
- Rodgers, C. (2002). Defining reflection: another look at john dewey and reflective thinking. *Teachers College Record*, 104(4), 842–866.
- Rohani, Ahmad, M., Lubis, I., & Nasution, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 504–518.

<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4408>

- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3649>
- Rohmatulloh, R., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4), 3599. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i4.8172>
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Education*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Sakung, N., Fitriana, A., Diawanto, F., & Wahidah, N. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011. [/https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246](https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246)
- Santosa, Y. T. (2025). Ethnomathematics and batik cultural conversation: a qualitative-ethnographic study of mathematical concepts in batik ceplok kasatrian. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 10(1), 1–20. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v10i1.28298>
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, & Husna, A. (2022). Eksplorasi matematika pada arsitektur rumah aceh. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 703–717. [/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751](http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751)
- Sari, A. D., Dasari, D., Priatna, N., & Herman, T. (2023). Kemampuan probabilistic thinking peserta didik smp dalam materi peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1800–1811. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6545>
- Sari, G. M., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2026). Pengembangan media pembelajaran interaktif digital berbasis deep learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(3), 635–646. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v8i3.27337>

- Sartina, I., Kamadi, L., & Miswan. (2025). Tingkat Pengetahuan Permainan Tradisional Pada Anak Kelas V di UPT SPF SDN Paccinang I Makassar. *Global Journal Sport Science*, 3(2), 384–391. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjss/article/view/3948>
- Sasiang, I., Tumalun, N. K., & Domu, I. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya Pada Materi Peluang. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5(2), 856–862. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1342>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. (2022). Analisis penerapan model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sianturi, C. E., Kiawati, E. S., Ningsih, E. C., Fitria, N. R., Nurjanah, N., & Kusuma, J. W. (2022). Ethnomathematics: Exploration of Mathematics Through a Variety of Banten Batik Motifs. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 2(1), 149–157. <https://doi.org/10.53067/ije3.v2i1.54>
- Silamparilist, S. N. (2025). Systematic Literature Review : Kemampuan koneksi matematis siswa smp pada materi peluang melalui pendekatan kontekstual. *Proceeding of Silampari Conference of Life Science and Technology*, 1, 198–204. https://ojs.unpari.ac.id/index.php/sclost/article/view/338?utm_source=chatgpt.com
- Siswanto, D. H., & Andriyani. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam penyelesaian masalah matriks berkonteks perjalanan wisata. *Buletin Edukasi Indonesia*, 3(03), 93–103. <https://doi.org/10.56741/bei.v3i03.647>
- Situmorang, R. O. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 80–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1621>
- Susanty, A., Indasari, N. L., Oktavianty, H., & Purnamasari, D. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi pendidikan dengan menggunakan model

- deep learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Suyanto. (2025). *Pembelajaran mendalam*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 89–100. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9436/5686>
- Taneo, P. N. L., Nurlaelah, E., & Fatimah, S. (2025). Analisis transformasi geometri dalam motif anyaman daun lontar masyarakat amanuban : kajian etnomatematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 413–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.15571>
- Tanzimah, T., & Dina Sutrianti. (2023). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi peluang berdasarkan prosedur newman's error analysis (NEA). *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 191–200. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11469>
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations* (1st Editio). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203061978>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Center for innovation in Teaching the Handicapped Indiana University.
- Tomlinson, C. A. (1999). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tomlinson, C. A., Ostertag, G., Acquisitions, C., Houtz, J., Editing, B., Smith, L., Designer, S. G., Kalyan, M., Services, P., & Demmons, K. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.).
- Triyana, & Husamah. (2025). *Praktik guru IPA dalam implementasi deep Learning pada kurikulum merdeka*.

- Usman, K., Uno, H. B., & Oroh, F. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura J. Math. Educ*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>
- Utami, R. A., Nelmira, W., & Hafidza, H. (2025). Digital learning modules: perspectives on usability, content quality, and effectiveness. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 10(4), 639–646. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v10i4.17561>
- Velya, R., Mardhotillah, E. R., Yacob, L., Septiani, Y., & Zaidi, Z. (2026). Transformasi bahan ajar konvensional ke bahan ajar digital: studi literatur pada konteks pendidikan modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 2338–2344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.36398>
- Wahyu, K., & Novitasari, A. (2023). Analisis keterampilan berpikir kritis menurut indikator facione pada pembelajaran kimia daring dan luring. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 13(November), 839–849. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpk.v8i2.20630>
- Wahyuni, A., Tias, A., & Sani, B. (2013). *Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa*. 111–118.
- Wahyuni, I. (2018). *Buku Ajar Buku Ajar Etnoma*. 1–28.
- Wahyuni, I., & Alifia, A. L. W. N. (2022). Identifikasi Etnomatematika Pada Museum Probolinggo. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 141–148. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i2.1136>
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*.
- Wardani, I. U., Ketut Suarni, N., & Gede Margunayasa, I. (2023). *Systematic Literature Review Etnomatematika: Pendidikan Matematika pada Kearifan Lokal Sasak*. 4(2), 2845–2858. <https://jurnaledukasia.org>
- Weston, C. (1990). The importance of involving experts and learners in formative evaluation. *Cjec Winter*, 16(1), 45–58.

- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., Kandida, & Rayo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika. *Jurnal ilmiah aquinas*, 5(1), 152–161. <https://doi.org/10.30872/>
- Widada, W., Pusvita, Y., & Herawati. (2019). Etnomatematika Kota Bengkulu : Eksplorasi makanan khas kota Bengkulu “bay tat” untuk memahami pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 185–193.
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 53–63.
- Winarto, B. A. W., Tryanasari, D., & Rahmawati, S. B. (2023). Penggunaan Media Gambar Dan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Soal Cerita Matematika Peserta Didik Kelas 3 Sdn Simbatan 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 2129–2140.
- Woa, M., Wewe, M., & Bela, M. (2023). Pengembangan modul matematika dengan pendekatan problem based learning berbasis etnomatematika ngada pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(1), 763–774. <https://doi.org/10.30872/>
- Yansen, D. (2026). Peningkatan pemahaman konsep peluang dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas xi smk. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 6(1), 241–249.
- Yasyakur, M. (2017). Model pembelajaran berkarakter dalam perspektif al-quran (pada sekolah islam terpadu full day school). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 73–92.
- Yenti, I. N., Putri, M. V., & Maris, I. M. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis etnomatematika menggunakan lectora inspire untuk materi segitiga dan segiempat. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2847. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6030>
- Yetti, R. (2025). Penerapan deep learning dalam pembelajaran. *Utilise : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 19–34.
- Zakiah, M., Maimunah, & Suanto, E. (2024). Validitas modul ajar berbasis sq3r untuk memfasilitasi kecakapan komunikasi matematis. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(3),

209–221.

Zebua, J. Y., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2024). *Analisis kemampuan berpikir menyelesaikan soal matematika kritis siswa*. 13(001), 587–594.

Zega, B., Mendrofa, N. K., Lase, S., & Telaumbanua, Y. (2026). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp dalam implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(118), 877–890. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v10i2.4680>

Zega, Y. (2022). Pengembangan modul pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi lingkaran. *Jssa : Journal Of Smart Society Adpertisi*, 1(1), 18–24.

Zhang, W., & Zhang, Q. (2010). Ethnomathematics and its integration within the mathematics curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 151–157. <https://journalofmathed.scholasticahq.com/article/90460-ethnomathematics-and-its-integration-within-the-mathematics-curriculum>

Zulaihah, S. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Antropologi. In *UIN KH. Achmad Shiddiq Jember*.