

**IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN TANYA JAWAB
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

**Oleh:
CHAILA AZZLYLYA AZIZ
NIM. 22201210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN TANYA JAWAB PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
CHAILA AZZLYLYA AZIZ
NIM. 22201210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN TANYA JAWAB PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

Ditulis Oleh:

**CHAILA AZZLYLYA AZIZ
22201210**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005**

Pembimbing II



**Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.
NIP. 19780503 200710 1 004**

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN TANYA JAWAB PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

CHAILA AZZLYLYA AZIZ

NIM. 22201210

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I


NIP. 199107122019031008

()

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag.

NIP. 197208272005011005

()

3. Penguji II

Dr. M. Alim Choiri, S. HL., M. Sy

NIP. 198703142015031006

()

Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah SWT”

(QS. Al – Ghafir: 44)

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass.”

- Rachel Venyya

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chaila Azzlylyya Aziz

NIM : 22201210

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2026

Penulis

Chaila Azzlylyya Aziz

NIM. 22201210

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan keikhlasan, dengan menyebut nama Allah SWT dan rasa syukur yang tak terkira, serta ucapan terima kasih. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Sembah sujud, serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia, serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Abdul Aziz dan Ibu Umrotul Mu'arifah. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Para Dosen Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan tentang pendidikan agama Islam, serta pengalaman praktik yang diberikan. Sehingga, penulis dapat membuat penelitian yang ditulis dalam skripsi ini. Khususnya Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.
4. MTsN 2 Kota Blitar yang penulis jadikan sebagai lokasi penelitian. Penulis banyak berterima kasih kepada Ibu Farida dan Ibu Lilik yang banyak memberikan kesempatan untuk mengenal proses belajar mengajar.
5. Teman – teman seperjuangan kampus UIN Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
6. Kepada sahabat terbaik saya Anindhya Shafa Ariyana, Masyitah, Sherly, Devi, Yana, Caca, Robi', Syifa, Afifah, Prudent, Wafiq, Zahra, Fina,

Salma, Risda, Farhan, Nafis PAI A, dan teman – teman KKN yang tidak bisa saya sebutkan, perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari – hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibkan yang akan datang.

7. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, Rizaldy Kharisma Putra Widiyanto terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Terima kasih untuk Blackpink, dan Marapthon Season 3 yang telah menemani penulis menyelesaikan skripsi ini. Kalian hadir sebagai hiburan di sela – sela jenuh dan butuh jeda untuk beristirahat sejenak. Terima kasih sudah menjadi suatu hiburan yang sangat menyenangkan di tengah – tengah situasi yang rumit.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

ABSTRAK

CHAILA AZZLYLYA AZIZ, 2026. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag. dan Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. “IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 2 KOTA BLITAR”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri.

Kata Kunci: Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Fikih

Metode ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan lisan dari guru kepada siswa. Metode tanya jawab merupakan suatu teori pembelajaran yang menekankan pada cara penyampaian materi pembelajaran oleh guru dengan jalan mengajukan pertanyaan dan peserta didik memberikan jawaban. Tentunya dengan adanya metode ceramah dan metode tanya jawab diharapkan dapat menjadikan solusi dalam melakukan pengembangan proses belajar mengajar. Sehingga, dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana implemetasi metode ceramah pada mata pelajaran Fikih (2) Bagaimana implemetasi metode tanya jawab pada mata pelajaran Fikih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan juga penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan dilakukan cara memperpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) Implementasi metode ceramah dan tanya jawab yang dilakukan Guru Fikih dapat kita ketahui di beberapa pertemuan memiliki dampak yang signifikan, hal ini dapat kita lihat pada perkembangan hasil nilai yang di dapat pada peserta didik kelas VIII B MTsN 2 Kota Blitar, yang paling terendah 76 dan tertinggi 100. (2) Implementasi metode ceramah dan tanya jawab telah menyesuaikan dengan kurikulum sekarang, hal ini bisa dilihat dari adanya penerapan konsep dari Roestiyah dan Ramayulis, yaitu strategi campuran, strategi percakapan, strategi *plateau*, strategi induktif, dan strategi deduktif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah – Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Implementasi Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Kota Blitar”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk, dari jaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam. Penulis sangat bersyukur atas terselesainya skripsi yang menjadi salah satu syarat persyaratan guna memperoleh gelar Strata I (S1).

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki skripsi ini kedepannya. Karena penulis sadar, skripsi yang penulis buat masih banyak kekurangan. Disamping itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian ini baik secara materiil maupun non – materiil, yaitu di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag. dan Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang selalu

memberikan arahan, masukan, bimbingan, serta doa hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. selaku Wali Dosen yang telah membimbing dan memberikan dorongan selama menempuh studi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
7. Segenap Guru Mata Pelajaran Fikih, serta pegawai dan jajaran MTsN 2 Kota Blitar yang telah memberikan izin, bersedia untuk membantu dan meluangkan waktunya demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang tiada hentinya mendoakan, memberi dorongan, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman – teman Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan satu perjuangan.
10. Serta semua pihak yang turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Amin Ya Rabbal Alamin.

Kediri, 25 Juni 2026

Chaila Azzlylyya Aziz
22201210

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Teori Pembelajaran	12
1. Definisi Teori Pembelajaran	12
2. Prinsip Penggunaan Teori Pembelajaran	14
3. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran	16
B. Metode Ceramah	18
1. Definisi Metode Ceramah	18
2. Fungsi Metode Ceramah	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	20
4. Langkah – langkah Penggunaan Metode Ceramah	22
C. Metode Tanya Jawab.....	24
1. Definisi Metode Tanya Jawab.....	24

2. Tujuan, Teknik, dan Jenis Pertanyaan.....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab.....	26
D. Fikih	
1. Definisi Fikih	27
2. Ruang Lingkup Pembahasan Fikih	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Tahap – tahap Penelitian	43
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	45
1. Implementasi Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Fikih	45
2. Implementasi Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Fikih.....	55
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Implementasi Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Fikih	62
2. Implementasi Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Fikih.....	63
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Implementasi Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Fikih	65
B. Implementasi Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Fikih.....	68
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Blitar	34
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Kepengurusan MTsN 2 Kota Blitar	35
Gambar 4.1 Memberi beberapa Pertanyaan kepada beberapa Peserta Didik.....	48
Gambar 4.2 Proses Belajar Mengajar menggunakan Metode Ceramah	49
Gambar 4.3 Proses Belajar Mengajar menggunakan Metode Ceramah	56
Gambar 4.4 Upaya Guru dalam Penerapan PAIKEM	57
Gambar 4.5 Guru Memberi Penjelasan kepada Peserta Didik yang Kurang Paham	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Balasan Pemberian Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 Matriks Wawancara.....	80
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	83
Lampiran 5 Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP).....	84
Lampiran 6 Materi Pembelajaran.....	87
Lampiran 7 Media Pembelajaran <i>Power Point</i>	89
Lampiran 8 Bentuk Evaluasi Pembelajaran	91
Lampiran 9 Rekapitulasi <i>Score</i> Mata Pelajaran Fikih	93
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	95