

**PRAANGGAPAN DAN IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR
YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)
SERTA RELEVANSINYA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
KELAS XI**

SKRIPSI



**OLEH:
MABRUROTUL UMAMI
NIM. 22207004**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL**

2026

**PRAANGGAPAN DAN IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR
YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)
SERTA RELEVANSINYA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MABRUROTUL UMAMI

NIM. 22207004

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL**

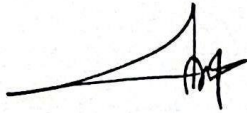
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mabrurotul Umami ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 9 Juni 2026

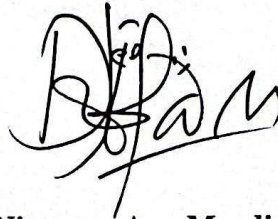
Dosen Pembimbing 1



Dr. Iwan Marwan, M. Hum.

NIP.197701072009121001

Dosen Pembimbing 2



Dwi Ira Ningrum Ana Mardiana, M.Li.

NIP. 19930252025052002

HALAMAN PENGESAHAN

PRAANGGAPAN DAN IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) SERTA RELEVANSINYA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS XI

MABRUROTUL UMAMI

NIM. 22207004

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

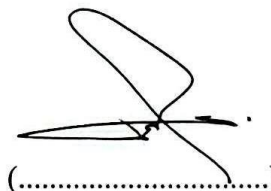
Pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.

NIP.197307092006042001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M. Hum.

NIP.197701072009121001



(.....)

3. Penguji II

Dwi Ira Ningrum Ana Mardiana, M.Li.

NIP. 19930252025052002



(.....)

Kediri, 22 Juni 2026



Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 7004121994032006

HALAMAN MOTTO

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابُ قَيْدُهُ قَيْدُ صَيْدِكَ بِالْجَبَالِ الْوَاقِعَةِ
فَمَنْ الْحَمَاقَةُ أَنْ تَصِيدَ غَرَالَهُ وَتَتْرَكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

Imam As-Syafi'i R.A berkata:
Ilmu adalah hewan buruan dan tulisan adalah ikatannya
Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat
Termasuk kebodohan jika engkau memburu kijang
Setelah itu kamu meninggalkannya terlepas begitu saja

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mabrurotul Umami

NIM : 22207004

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Mabrurotul Umami

ABSTRAK

UMAMI, MABRUROTUL. Dosen Pembimbing DR. IWAN MARWAN, M. HUM dan DWI IRA NINGRUM ANA MARDIANA, M. LI., *Praanggapan dan Implikatur Percakapan pada Siniar YouTube Proxemics Episode Tes Kemampuan Akademik (TKA) serta Relevansinya terhadap Keterampilan Menyimak Kelas XI*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Praanggapan, Implikatur Percakapan, Keterampilan Menyimak, siniar, TKA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan baru Tes Kemampuan Akademik (TKA) yang memicu perdebatan publik dan diklarifikasi melalui siniar Youtube Proxemics, dimana tuturan narasumber dalam klarifikasi tersebut diduga mengandung praanggapan dan implikatur percakapan yang perlu diurai secara pragmatik. Selain itu, hasil analisis relevan dengan keterampilan menyimak kelas XI karena pembelajaran teks berita menuntut peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan informasi dari teks gelar wicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk praanggapan, implikatur percakapan, serta relevansinya terhadap keterampilan menyimak kelas XI. Jenis penelitian ini adalah kajian pustaka (library research) dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi (simak-catat). Sumber data primer berupa video siniar Youtube Proxemics episode “Tes Kemampuan Akademik (TKA) Bukan Ujian Nasional? Penjelasan Lengkap dari Kemendikdasmen! | 012”. Analisis data menggunakan model Miles dan Hubnerman.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) bentuk praanggapan ditemukan adanya enam jenis praanggapan menurut Yule (eksistensial, leksikal, struktural, faktif, non-faktif, konterfaktual) dengan total 39 data tuturan; (2) bentuk implikatur percakapan ditemukan dua jenis menurut Grice (umum dan khusus) dengan total 7 data tuturan; (3) relevansinya dengan keterampilan menyimak kelas XI terletak pada kesesuaian capaian pembelajaran fase F KBSKAP No.046/H/KR/2025 dan tujuan pembelajaran dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas XI, serta pemanfaatan siniar sebagai media latihan yang autentik, fleksibel, dan kontekstual. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru bahasa Indonesia dalam mengembangkan keterampilan menyimak serta acuan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

UMAMI, MABRUROTUL. Supervisors DR. IWAN MARWAN, M. HUM. and DWI IRA NINGRUM ANA MARDIANA, M.LI., *Presuppositions and Conversational Implicatures in the YouTube Proxemics Podcast Episode on Academic Ability Test (TKA) and Their Relevance to Listening Skills Grade XI*. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Presupposition, Conversational Implicature, Listening Skills, Podcast, TKA.

This research is motivated by the new Academic Ability Test (TKA) policy which sparked public debate and was clarified through the YouTube podcast Proxemics. The speakers' utterances in the clarification are presumed to contain presuppositions and conversational implicatures that need to be pragmatically analyzed. Furthermore, the results of the analysis are relevant to listening skills in grade XI because learning news texts requires students to be able to evaluate ideas and information from talk shows.

This study aims to describe the forms of presuppositions, conversational implicatures, and their relevance to listening skills in grade XI. This research is a library research using a qualitative descriptive method. The data collection technique used is documentation (listening and note-taking). The primary data source is the YouTube podcast video Proxemics episode "Tes Kemampuan Akademik (TKA) Bukan Ujian Nasional? Penjelasan Lengkap dari Kemendikdasmen! | 012". Data analysis uses the Miles and Huberman model.

The results show: (1) six types of presuppositions according to Yule (existential, lexical, structural, factual, non-factual, counterfactual) were found, with a total of 39 utterance data; (2) two types of conversational implicatures according to Grice (generalized and particularized) were found, with a total of 7 data; (3) the relevance to listening skills in grade XI lies in the alignment with the learning outcomes of phase F KBSKAP No. 046/H/KR/2025 and the learning objectives in the Grade XI Indonesian Language Book, as well as the use of podcasts as an authentic, flexible, and contextual training medium. This research is expected to serve as a reference for Indonesian language teachers in developing listening skills and as a guideline for future researchers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur kita haturkan kepada Allah Subhanallahu wata'ala atas rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Praanggapan dan Implikatur Percakapan pada Siniar Youtube Proxemics Episode Tes Kemampuan Akademik (TKA) Serta Relevansinya Terhadap Keterampilan Menyimak Kelas XI ” dengan lancar.

Dengan tulus, penulis menyampaikan ribuan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini. ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Syekh Wasil Kediri sekaligus menjadi Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dwi Ira Ningrum Ana Mardiana, S. S., M. Li., selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberikan bimbingan, motivasi, serta kesabaran selama pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mengusahakan apapun demi pendidikan anaknya, baik doa, tenaga maupun materi. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah terputus.

6. Kakakku, Dian Nur Rohmawati, yang senantiasa membantu dalam berbagai hal dan menjadi salah satu penyemangat terbesar penulis.
7. Teman-teman Aisyah 3, yang tiada habisnya menghibur dan menyemangati penulis di masa-masa sulit.
8. Grup menyala abangku dan abrakun pawon, yang selalu memberikan dorongan tiada henti sehingga penulis tidak pernah merasa sendiri dalam proses ini.
9. Teman-teman kelas TBIN 22A, yang tetap memberikan dukungan dan semangat tanpa ada rasa bersaing sama sekali. Kebersamaan dan solidaritas kalian sangat berarti.

Semoga segala sesuatu yang kalian pernah berikan kepada penulis, baik berupa waktu, tenaga, maupun doa, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah pustaka.....	9
F. Kajian Teoritis.....	16
G. Metode penelitian.....	31
H. Sistematika Pembahasan	35
I. Definisi Istilah.....	36
BAB II PRAANGGAPAN DALAM SINIAR YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK	38
A. Praanggapan Eksistensial.....	38
B. Praanggapan Leksikal	43
C. Praanggapan Struktural.....	47
D. Praanggapan Faktif	51
E. Praanggapan Non-Faktif	55
F. Praanggapan Konterfaktual.....	58
BAB III IMPLIKATUR PERCAKAPAN DALAM SINIAR YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)	62
A. Implikatur Percakapan Umum	62
B. Implikatur Percakapan Khusus	68
BAB IV RELEVANSI HASIL ANALISIS SINIAR YOUTUBE PROXEMICS EPISODE TES KEMAMPUAN AKADEMIK TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DI KELAS XI	75

A. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Menyimak.....	75
B. Siniar sebagai Media untuk Melatih Keterampilan Menyimak	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Capaian Pembelajaran Fase F	75
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran Keterampilan menyimak.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Inventaris Data Praanggapan	90
Lampiran 2 : Inventaris Data Implikatur	100
Lampiran 3 : Siniar Youtube Proxemics	102