

باب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل و نوع البحث

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعي، مقارنة نوعي هو دراسة تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف وأفكار الأفراد بشكل فردي أو في مجموعات³². مع نوع البحث النوعي الوصفي الذي تكون بياناته في شكل معلومات من الميدان، قال موليبونك باستخدام الأساليب الوصفية أن الباحثين يخلون البيانات التي تم جمعها يمكن أن تكون في شكل كلمات وصور وليس أرقام. قد تكون البيانات من نصوص مقابلة ، وملاحظات ميدانية ، وصور فوتوغرافية ، وأشرطة فيديو وثائق شخصية ، وملاحظات أو مذكرات ووثائق رسمية أخرى³³ هذا البحث متغير مستقل (تعليم كتاب الأجرومية) عمل في محل البحث، لذلك هنا باحث يريد أن يعرف كم أثر متغير مستقل (تعليم كتاب الأجرومية) على متغير تابع (مهارة القراءة).

³²Muslimin Machmud, *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*, (Malang: Penerbit Selaras, 2016), 51.

³³Khabib Alia Akhmad, "Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM ", Duta.com, 9(September, 2015), 5.

ب. حضور الباحثة

حضور الباحث هو الباحث كأداة أو كمجمع بيانات ، وبالتالي فإن وجود الباحث مطلق لأنه يجب على الباحث التفاعل مباشرة مع البيئة أو المكان المراد عمل البحث يبتدأ من فبراير 2020 بإعطاء تصريح بحث من كلية التربية لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو بادس كديري.

ج. محل البحث

هذا البحث عمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو بادس كديري، تختار الباحثة هذا المكان لأن بموجب الباحثة فإن هذه المدرسة لها صفة مميزة لأنه في ترتيب جدول الدرس يوجد كتاب الجرومية التي توجد عادة في المدارس الداخلية الإسلامية ، ويستمر هذا التعلم منذ قديم.

د. مصادر البيانات

في هذه الدراسة ، فإن المنهج المستخدم هو نوعي حيث تظهر البيانات في شكل أوصاف تشير إلى المتغيرات. أنواع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

1. البيانات الأولية

البيانات الأولية هي بيانات البحث التي الحصول عليها مباشرة من المصدر الأصلي (وليس من خلال الوسائط الوسيطة)³⁴ البيانات الأولية في شكل معلمين تعليم كتاب الجرومية ورئيس المدرسة وغيرهم من المعلمين وطلابهم.

2. بيانات ثانوية

البيانات الثانوية هي تناولت بيانات بحثية عليها بشكل غير مباشر من خلال وسائط وسيطة (تناول عليها وتكتب من أطراف أخرى). البيانات الثانوية بشكل عام في شكل أدلة أو ملاحظات أو تقارير تاريخية ترتيبها في أرشيف (بيانات وثائقية) منشورة أو غير منشورة.³⁵ البيانات الثانوية المبكرة في شكل الملاحظة والتوثيق.

هـ. طريقة جمع البيانات

استخدم الباحثون التقنيات التالية للحصول على البيانات المتعلقة بهذه الدراسة كما يلي :

³⁴Sitihawa Chemaie, "Peran guru dalam mengembangkan bahasa arab pada anak usia dini di TK Hadhanah samphan wiyata becoh irong narathiwat thailand" skripsi, universitas islam negeri raden intan lampung , 2018, 35.

³⁵ مرجع

1. الملاحظة

طريقة الملاحظة المستخدمة هي الملاحظة السلبية أو الملاحظة السلبية ، مما يعني أن الباحث يأتي ويراقب الأشخاص الذين يقومون بالأنشطة ، لكنهم لا يشاركون بنشاط في هذه الأنشطة.³⁶ هذا منهج البحث عمل ليعرف مباشرة نشيطة عن تعليم الأجروميّة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو بادس كديري و نتيجة هذه الملاحظة سيتم دمجها مع تقنيات أخرى مثل التوثيق والاختبارات.

2. المقابلة

قال Lexy J. Moleong المقابلة هي محادثة لغرض معين. تم إجراء المحادثة من قبل طرفين ، وهما القائم بالمقابلة (المحاور) الذي طرح السؤال والمقابل (المقابل) الذي قدم الإجابة على هذا السؤال³⁷. إذا هنا تعمل الباحثة المقابلة إلى معلم الذي يعلم كتاب الأجروميّة أو معلم الآخر.

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 227.

³⁷ Khabib Alia Akhmad, "Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM ", Duta.com, 9(September,2015),5-6.

3. الوثائق

عند أريكونتو ، التوثيق هي العثور على وجمع البيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل الملاحظات ، والنصوص والكتب والمجلات وجداول الأعمال والدقائق والاجتماعات وهلم جرا. لذلك يمكن أن تزيد هذه الوثائق من دقة البيانات.

ز. تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات المتعلقة بكيفية تنفيذ البحث لإجراءات المشكلات للإجابة ركز البحث. في جميع طرق أو منهجيات البحث ، التقنيات التحليلية يتم تضمين البيانات المطلقة ووصفها بوضوح وتفصيل.³⁸ لتحليل البيانات التي الحصول عليها ، استخدمت الباحثة نوعيا وصفيا ، وهو تفسير البيانات بدأ من الملاحظة والمقابلات والتوثيق في شكل جمل بدون أرقام.

أما الخطوات المتبعة في تحليل البيانات هي:

1. جمع البيانات

³⁸ Muslimin Machmud, *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*, (Malang: Penerbit Selaras, 2016), 65.

للحصول على البيانات ، الباحثة يجمع البيانات أولاً من الملاحظات والمقابلات والتوثيق من المعلمين أو رئيس المدرسة مع جمع كل ذلك ، ثم تعمل الباحثة بإجراء تثليث للبيانات ، أي تستخدم الباحثة مصادر بيانات متعددة لجمع نفس البيانات أو بيانات مماثلة.³⁹

2. تقليل المعلومات

قال HB Sutopo تقليل البيانات جزءاً من عملية التحليل التي تؤكد على الأشياء غير المهمة وتقصيرها وتركزها وتتجاهلها ، وتنظم البيانات بطريقة يمكن من خلالها إجراء استنتاجات البحث⁴⁰

3. عرض بيانات

عرض البيانات عبارة عن سلسلة من المعلومات ، والأوصاف في شكل روايات مرتبة بطريقة منطقية ومنهجية تشير إلى صياغة المشاكل التي صيغت على أنها أسئلة بحثية. عرض البيانات هو وصف للشروط التفصيلية لإخبار كل مشكلة في الدراسة والإجابة عليها. ويهدف هذا إلى تسهيل فهم وصف الظواهر الموجودة في موضوع البحث.⁴¹

³⁹ Khabib Alia Akhmad, "Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM ", Duta.com, 9(September,2015),6.

⁴⁰ مرجع البحث 7

⁴¹ مرجع البحث 7

4. استخلاص النتائج

في هذا التحليل النهائي ، تم الانتهاء من عدة خطوات تحليل سابقة تتعلق بنتائج اختبار الحقيقة بناءً على عرض البيانات التي تم الحصول عليها من المعلومات التي قام بها الباحثون حول موضوع البحث.

و. تأكيد صحة البيانات

اختبار صحة البيانات ، التحقق من صحة البيانات مطلوب بشدة في البحث خاصة من أجل الموثوقية والموثوقية وكذلك مستوى الثقة التي جمعتها البيانات. والمصطلحات المستخدمة غالبًا لوصف ذلك هي المصدقية والموثوقية⁴² ولكن في هذه الدراسة ، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم تثليث البيانات.

قال التثليث كمزيج أو مجموعة من الطرق المختلفة المستخدمة لدراسة الظواهر المترابطة من وجهات نظر ووجهات نظر مختلفة. ووفقًا له ، يشمل التثليث أربعة أشياء ، وهي: (1) تثليث الطريقة ، (2) التثليث بين الباحثين (إذا تم البحث مع مجموعات) ، (3) تثليث مصادر البيانات ، و (4) التثليث النظري. ولكن في هذه الدراسة باستخدام طرق التثليث.

⁴²Muslimin Machmud, *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*, (Malang: Penerbit Selaras, 2016), 65.

ي. مراحل البحث

في مراحل البحث هنا لمحة عامة عن الأطروحة في الخطوط العريضة بحيث يمكن رؤية سلسلة الأطروحات بشكل أكثر وضوحاً. تنقسم مراحل هذه الدراسة إلى 6 فصول وهي :

الباب 1 مقدمة ، تحتوي على خلفية البحث ، تركيز البحث ، أهداف البحث ، لاستخدام البحث ، والدراسات السابقة.

الباب 2 دراسة نظرية ، يحتوي على النظريات التي تدعم المتغيرات في هذه الدراسة.

الباب 3 منهج البحث ، يحتوي على نهج ونوع البحث ، مواقع البحث ، مصادر البيانات ، تقنيات البحث ، تحليل البيانات ، التحقق من صحة البيانات ومراحل البحث.

الباب 4 نتائج البحث ، يحتوي على وصف عام لموضوع البحث ، والتعرض للبيانات ونتائج البحث.

الباب 5 مناقشة ، يحتوي على أفكار الباحثين ، والعلاقة بين موقف نتائج النظريات والنتائج السابقة وكذلك شرح النتائج أو النظريات التي تم الكشف عنها من الميدان.

الباب 6 اختتام ، يحتوي على استنتاجات من نتائج البحث والمشورة.