

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل الثامن من مدرسة
الهدى المتوسطة الإسلامية ببادس كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة
العربية



إعداد :

علما غينا فوسفيتا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2020 م

صفحة الموافقة

م كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل الثامن من مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية ببادس كديري

علما غينا فوسفيتا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٦

واقفه :

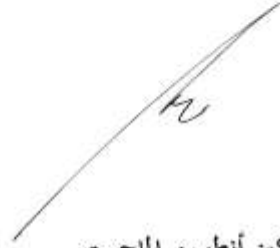
المشرف الثاني

المشرف الأول



عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



أسمكين أنطورو الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

صفحة التقرير

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل الثامن من مدرسة الهدى المتوسطة


الإسلامية ببادس كديري

علما غينا فوسفيتا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح وذلك يوم الجمعة ١٤ أغسطس ٢٠٢٠ م

لجنة المناقشة



منجيات الماجستير (الناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣



أسمكين أنطورو الماجستير (الناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١



عمر فاروق الماجستير (الناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ١٤ أغسطس ٢٠٢٠ م

عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 4 Agustus 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Fakultas Tarbiyah Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ILMA GINA PUSPITA

NIM : 932500216

Judul :

تعليم كتاب الأجرومية لطلاب في الفصل الثامن من مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية بإداس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Asmakin Antoro, M.Pd

NIP. 196307102014111001

Pembimbing II


Umar Faruq, M.Fil.I

NIP. 196805112006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 3 September 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Fakultas Tarbiyah Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ILMA GINA PUSPITA

NIM : 932500216

Judul :

تعليم كتاب الأجرمية لطلاب في الفصل الثامن من مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية ببادس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Asmakin Antoro, M.Pd

NIP. 196307102014111001

Pembimbing II


Umar Faruq, M.Fil.I

NIP.196805112006041001

شعار

وَالنَّحْوُ أَوْلَىٰ أَوْلًا أَنْ يُعْلَمَ # الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَ

**Ilmu nahwu itu dipelajari terlebih dahulu
karena tanpanya kalimat tidak dapat dipahami.¹**

¹Syaikh Syaraffudin yahya al-imrithi, *nadhom imrithi*, (Jatigoro: Ahza Afif, 2017), 3.

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

1. أبي الذي يدعم دائما، اسمه ابن خالص حتى أطال الله حياته ويستطيع أن يراني نجحا.
2. أمي التي انتقلت إلى ربنا، أمل مع هذا علم أن أحصل على استحقاق في الآخرة.
3. أخي وأختي الذين ساعدان في العثور على العلم.
4. أستاذ علي أنوار الذي دعم طلابه دائما
5. أصدقائي في معهد شريف هداية الله الخاصّ أميل و دينا و سلسا و زيدة و ليسا و فيفي و أنيسا و تيارا و أوليف.

ملخص

علما غينا فوسفيتا، المشرف الأول أسمكين أنطورو الماجستير و المشرف الثاني عمر فاروق الماجستير: تعليم كتاب الأجرومية لطلاب الثامن من مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية ببادس كديري، 2020.

الكلمة الأساسية : كتاب الأجرومية و مهارة القراءة

تعليم اللغة العربية هو تعليم الصعب وفقا لمعظم الناس لأنّ اللغة العربية لا يمكن فصلها عن علم النحو، علم النحو هو الأداة الأساسية في فهم اللغة العربية بلا علم النحو لا نستطيع أن نفهم بجيد. و كتاب علم النحو الأساسي الذي استعمله معظم المعاهد هو كتاب الأجرومية لأنّ كتاب الأجرومية استسهل و أبسط لتوضيح. و ركائز البحث هو كيف عمليّة تعليم كتاب الأجرومية في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو ببادس كديري وكيف مهارة قراءة الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو ببادس كديري بعد درس كتاب الأجرومية.

هذا البحث يستعمل منهج البحث الوصفي النوعي وموقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى سومبرجو ببادس كديري و مصادر البيانات من مدير المدرسة ، معلم تعليم الأجرومية ، مدرس اللغة العربية فصل الثامن والطلاب الثامن و أستعمل طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أما نتيجة هذا البحث هو هدف هذا تعليم الأجرومية أعطى أن تفهم الأساسية إلى طلاب عن القواعد في اللغة العربية ومدرس يستعمل طريقة باندوغان، أما سباب يستعمل هذا كتاب الأجرومية لأنّ هذا الكتاب مشهور في كل المعهد و أسهل للمستوى الأساسي أو المبتدئ، عمّل هذا تعليم الأجرومية مرّة في الأسبوع و دخل منهاج دراسي و أما تناول قدرة طلاب على مهلة القراءة بنتيجة قيمة من الأستاذة اللغة العربية جيد جدا لو في النص القراءة ورقة عمل الطالب المجتمع كامل لكن مدرس اللغة العربية يناقش دائما هيكل القضية ويبلغ متوسط درجات الطالب

Abstrak

ILMA GINA PUSPITA, Dosen Pembimbing Asmakin Antoro, M.Pd dan Umar Faruq, M.Fii.I. Pembelajaran Kitab Jurumiyah Siswa Kelas 8 Mts Al-Huda Badas Kediri. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2020.

Kata Kunci : Kitab Jurumiyah dan Maharoh Qiroah

Pembelajaran Bahasa arab merupakan pembelajaran yang kebanyakan orang menganggapnya sulit, karena bahasa arab tidak terlepas dari ilmu nahwu, ilmu nahwu merupakan alat dasar dalam memahami bahasa arab, tanpa ilmu nahwu kita tak bisa memahaminya dengan baik. Dan dasar ilmu nahwu yang biasa dipakai oleh kalangan pesantren yaitu kitab Jurumiyah, karena kitab tersebut dianggap paling sederhana dan mudah untuk dijelaskan dan biasanya pembelajaran kitab jurumiyah dilakukan di pesantren tetapi ini dilakukan di madrasah atau lembaga formal, dan pada pembelajaran bahasa arab tidak terlepas dari 4 maharoh dan salah satunya maharoh qiro'ah dan maharoh qiroah ini tak terlepas dari ilmu nahwu. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana proses pembelajaran kitab jurumiyah kelas 8 di Mts Al-Huda Sumberjo Badas Kediri dan Bagaimana kemampuan maharoh qiro'ah siswa kelas 8 Mts Al-Huda Sumberjo Badas Kediri setelah mempelajari kitab jurumiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Tempat Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Sumberjo Badas Kediri. Sumber data berasal dari Kepala sekolah, Guru pengajar jurumiyah, Guru bahasa arab kelas 8 dan Siswa kelas 8. Metode Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran kitab jurumiyah terhadap maharoh qiroah siswa kelas 8 Mts Al-Huda Sumberjo Badas Kediri yaitu tujuan pembelajaran jurumiyah ini memberi pemahaman dasar kepada siswa mengenai kaidah-kaidah nahwu yang digunakan dalam bahasa arab, pada pembelajaran guru menggunakan metode bandongan. Adapun alasan menggunakan kitab jurumiyah ini karena kitab ini merupakan kitab yang paling terkenal disegala kalangan dan yang paling mudah untuk tingkat dasar atau pemula, pembelajaran jurumiyah ini dilakukan 1 kali selama 1 minggu dan sudah masuk pada kurikulum madrasah tersebut. Sedangkan pada kemampuan siswa dari segi maharoh qiro'ahnya yang telah didapatkan hasil nilai dari guru bahasa arabnya sangat bagus-bagus, walaupun pada teks qiroah LKS siswa sudah lengkap harokatnya tetapi guru bahasa arabnya selalu membahas susunannya perkalimat dan rata-rata siswa mendapat nilai 80.

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات. و الصلّاة و السّلام على سيّدنا محمّد سيّد السّادات، و على أله وصحبه إلى يوم الميعاد. بعون الله تعالى و إرشاده قد تمت هذه الرسالة. وقد هذه الرسالة للحصول على الدرجة الجامعية في التربية الإسلامية، و نال الباحث إعانة من كل أطراف، و لذلك بلغ الباحث شكرا إلى :

1. الدكتور نور حميد الماجستير ، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي يعطي فرصة للتعليم فيه.
2. الدكتور علي أنوار الماجستير، كرئيس كليّة التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
3. سيّدة الدكتورة يويون زبيرة الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية التي يذلّ جهودهم في تعليم العلوم النافعة للباحثة.
4. سيّد أسمكين أنطورو الماجستير و سيّد عمر فاروق الماجستير، كمشرف الباحثة الذي يدل جهده على قيام الإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية
5. جميع المتعلّمين و المتعلّمات في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري عموما، و خصوصا المتعلّمين و المتعلّمات في قسم تعليم اللغة العربية
6. والديّ المحبوب و المحترم و هما قد ربياني و أرشدني بكل عطف و لطف. و أرجو الله الكريم أن يدخلهما الجنّة بغير حساب.

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	مذكرة خدمة.....
د	مذكرة أشرف.....
هـ	صفحة التقرير.....
و	شعار
ز	إهداء.....
ح	ملخص.....
ط	Abstrak.....
ي	تقديم.....
ل	فهرس.....

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث.....
6	ب. تركائز البحث.....
7	ج. ركائز البحث.....
8	د. أهداف البحث.....
8	هـ. فوائد البحث.....

9.....ز. الدراسات السابقة.

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. كتاب الأجرومية

11.....1. سيرة المؤلف عن كتاب الأجرومية.

12.....2. تعريف كتاب الأجرومية.

13.....3. منهج مؤلفه.

ب. مهارة القراءة

14.....1. تعريف القراءة.

15.....2. أهداف القراءة.

3. ينقسم القراءة

17.....(أ) قراءة الجهرية.

19.....(ب) قراءة الصميمة.

20.....(ج) قراءة المكثفة.

22.....(د) قراءة موسعة.

26.....4. أهمية القراءة.

27.....5. طبيعة عملية القراءة و عناصرها.

الباب الثالث : منهج البحث

31.....أ. مدخل و نوع البحث.

32.....ب. حضور الباحثة.

ج. محل الحث.....32

د. مصادر البيانات.....32

هـ. طريقة جمع البيانات.....33

و. تأكيد صحة البيانات.....37

ي. مراحل البحث.....38

الباب الرابع : عرض البيانات و نتيجة البحث

أ. صورة عامة عن موضوع البحث.....39

ب. تعليم كتاب الأجروميّة في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى

سومبرجو بادس كديري.....45

ج. قدرة الطلاب على مهارة القراءة.....53

الباب الخامس : البحث

البحث.....57

الباب السادس : الخاتمة

أ. ملاحظة.....61

ب. إقتراحات.....62

قائمةالمراجع.....63