

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025* (3 ed.). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, S. (2023). Penerapan Teaching At The Right Level (TaRL) Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii.I Smp Negeri 1 Kuta Utara. *Widyadari*, 24(2), 220–229. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3186>
- Ariani, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP. Dalam *Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2011). Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.578>.
- Ate, D., & Ledesma, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Banerji, R., & Chavan, M. (2020). A twenty-year partnership of practice and research: The Nobel laureates and Pratham in India. *World Development*, 127. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104788>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar* (Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasibuan, N. P. (2025). Pengaruh Lkpd Berbasis Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa SD Di Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan*.
- Herliani, W. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Berbusana Sesuai Syariat. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 1(1).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 6. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>
- Lakhsman, S. (2019). Improving reading and arithmetic outcomes at scale: Teaching at the Right Level (TaRL), Pratham's approach to teaching and learning. *Jurnal Open Edition*. <https://dx.doi.org/10.30659/kontinu.10.1.36-55>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV KEKATA GROUP.

- Maruti, E. S., Putri, S. B. P., & Yani, T. (2024). Penerapan LKPD Dengan Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN Nglanduk 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3810>
- Marwan, P., Usman, N., & Amalia, V. (2013). *LKPD Pada Pembelajaran Tematik K13*.
- Megawati. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas Viii Di Smpn 7 Polewali. *Institut Agama Islam Negeri Parepare*.
- Melani, N. S., Suryajaya, S., & Syahmani, S. (2023). Efektivitas E-LKPD Berbasis Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Topik Pemanasan Global. *Journal of Banua Science Education*, 3(2), 109–115. <https://doi.org/10.20527/jbse.v3i2.167>
- Mufliva, R., Fitriani, A. D., & Iriawan, S. B. (2023). Pengembangan LKPD berbasis Alur “MERDEKA” sebagai penguatan Literasi Numerasi dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79571>
- Nieveen, Akker, J. van den, Gravemeijer, K., & McKenney, S. (2006). *Educational Dsign Research*. e-Library.
- Noer, S. H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika (Pertama)*. Graha Ilmu.
- Noprinda, C. T., & Sofyan, M. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Journal of Science and Mathematics Education*, 2(02). <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Paiticen, M., Mujiastuti, R., & Rusilowati, A. (2024). Peningkatan Literasi Sains Siswa Menggunakan Pendekatan TARL Berbantuan E-LKPD di SMPN 24 Semarang. <https://proceedings.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3239>
- Pangesti. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Ditjen Disdakmen.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purwati, N., Nizaruddin, Gunarto, & Prasetyowati, D. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. 6(2). <https://doi.org/10.37729/jipm.v6i2.5258>

- Rahmadani, R. F. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV SD. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p340-349>
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. 1(1).
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, 2022. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *ProSandika Unikal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sibuea, S. A., & Wardini, R. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14348>
- Siregar, B. H., & Tarigan, Y. A. U. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Mtsn 1 Medan. *Universitas Negeri Medan*, 9. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3769>
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Isowoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog.
- Suharyani, N. K. A. S., & Farida, H. A. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.7590>
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Ar Ruzz Media.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Amir Muiddin. (2024). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Thiagarajan, Sivasailan, & Others. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.

- Tjalla, A. (2017). *Konsep Literasi Numeracy (Berhitung) Dalam Kurikulum 2013*.
<http://educare.e-fkipunla.net>
- Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3402–3416.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884>
- Yulinggar, E. N. (2019). Pengembangan Modul Pemdamping Untuk Gerakan Literasi Numerasi di Kelas 1 SD. *Universitas Muhammadiyah Malang*.