

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suriansyah, Landasan Pendidikan, (Banjarmasin : Comdes Kalimantan)
- Amalia Fitri dkk(dengan melihat keindahan dan keteraturan alam ciptaan-Nya)
- Andi Prastowo. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis. Cet. ke-1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ayudia et.al, "Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP", Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, No 1 (April 2016) : 36
- Blasius Sudarson, "Memahami Dokumentasi", Acarya Pustaka 3, No 1 (Desember 2017) : 53
- Daryanto. Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media. 2013.
- Depdiknas, 2008 modul dirancang agar siswa dapat belajar secara mandiri.
- Di HS, "Pembelajaran Bahasa Arab dan Dinamika Wacana\Bahasa Studi Komparasi Teori Al -Aqliyyah Antara Teks dan Konteks", Journal Of Arabic Langaunge, Literature and Education,No 1 (2020) : 20
- Fadilah, & Syahrul. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi IPAS Kelas IV SDN 27 Cakranegara, Mataram.
- Fatimah Ibda, "Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget", Intelektualita 3 , No. 1 (2015) : 27 38
- Hamdani, 2011:110 (modul adalah sarana pembelajaran secara sistematis)
- Hansi Effendi, dan Yeka Hendriyani “Pengembangan Model Blended Learning

Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall,”preprint (INA-Rxiv, October 4, 2018).

Hardani et.al, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif , (Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020), 137

I Made Tegeh, I Nyoman Jampel, and Ketut Pudjawan, “Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE”Jurnal Teknologi Pendidikan FIP Undiksha, (2015), hlm. 209.

Ibid, 159 (strategi pengembangan produk mencakup tiga jenis)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan/Ristek

Koentjaraningrat(kebudayaan adalah keseluruhan sistem gagasan, tindakan, dan hasil karya manusia dalam rangka kehidupan masyarakat yang dijadikan milik diri manusia dengan belajar)

Mahmudatus, Sa’diyah. “Pengembangan Produk-Produk Lembaga Keuangan Mikro Syariah,”. Jurnal Equilibirum, Vol. 2 (2014), hlm. 160.

Muhammad Darkun, "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab", Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab, No. 1 (Tahun 2019) : 83

Muhammad Hasan et.al, Landasan Pendidikan, (Klaten : Tahta Media Group, 2021) : 24

Muhammad Sidik, "Perancangan dan Pengembangan E-Commerce Dengan Metode Research and Development", Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thomas, No 1 (Juni 2019) : 100

Mulyasa, 2007(mendefinisikan modul sebagai satuan kecil)

Nani Herlina Pasaribu, "Penerapan Coaching Dalam Program Perkembangan Peserta Didik", Jurnal Pendidikan Indonesia, No 11 (November 2021) : 1931

Natasya Virginia Leuwol, "Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid- 19", Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya, No. 1 (Juli 2020) : 41

Neni Citra Dewi, "Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa", Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, No. 1 (2020) : 213

Nihayatul Fadlilah dan Tim (2024) mencapai profil pelajar pancasila

Nihayatul Fadlilah et al., 2024 fungsi transformative IPAS

Nugroho (2014),(suatu komunitas lokal dalam berintraksi dengan lingkungan alam dan social mereka)

Nur Asiah, "Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar Di Bandar Lampung", Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, No 1 (Juni 2018) : 27

Priyatna, 2017; Sujana, 2019 ketrampilan yang diperlukan individu, masyarakat, negara dan bangsa

Rahmadayanti dan Hartoyo (2022)menekankan bahwa IPAS berfokus pada materi esensial.

Rista Mukaroma & Ina Agustin, "Pengembangan Media Board Bow Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Slow Learner",Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, No. 1 (2022) : 1009

- Robertus, Adi, Sarjono, Owon, “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka Bagi Siswa SMP,” JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), Vol. 3 (Mei 2017), hlm. 537.
- Siska Angreni, “Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPA Sekolah Dasar,” Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol. 5 (October, 2018), hlm. 222.
- Tanti, “Konstruksi dan Validasi Bahan Ajar Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Siswa,” Journal of Teaching and Learning Physics, Vol. 5 (February, 2020), hlm. 31.
- Yaumi, 2018(mendenifisikan modul sebagai satuan kecil)
- Hayati, Ai dan Poppy Anggraeni. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. Jurnal Pesona Dasar. Vol. 5 No. 2 Oktober 2017.
- J. Rezba, Richard dkk. Learning and Assesing Science Process Skill, Thrid Edition. United State America: Kendal/Hunt Publishing Company.1995.
- Juhji. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. Volume 2 No. 1 Juni 2016.
- Nasution, S. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Halida, H. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Nagan Raya di Jenjang SDN Blang Bintang, Nagan Raya, Aceh.

Latifah, A., dkk. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Melatih Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD/MI.

Mahruzah Yulia, N., dkk. (2024). Modul Pembelajaran IPAS Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka.

Octaviana, M. A. D. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Kediri pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Tiron 2 Kota Kediri.

Panggabean, R. O., dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya Bangsa untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Buku Kabupaten Kediri.

Pramadyni, C. A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Blitar pada Tema 7 Subtema I Kelas IV SD Kota Blitar, Jawa Timur.

Pramana, Y., dkk. (2024). Pengembangan Modul Materi Keragaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kediri bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Kraton Kabupaten Kediri.

Rahma, L. N., dkk. (2022). Pengembangan Modul Materi Kegiatan Ekonomi di Sekitarku Berbasis Kearifan Lokal.

Sahidah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Multimodal untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD/MI.

Septiana, N. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Tradisi Bebusbus) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.

Triana, H., dkk. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner di Kelas Bawah Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka.

Umami, A. N., dkk. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Moderasi Beragama pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD/MI.

Widiya, M., dkk. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar.

Yuniarti, I., dkk. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV. 2011), 2-3