

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA dan KEARIFAN LOKAL UNTUK KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Disusun oleh:

MUHAMMAD ALFIAN ASHARI

22206082

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA dan KEARIFAN LOKAL UNTUK KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu pesyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

MUHAMMAD ALFIAN ASHARI

22206082

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS DENGAN MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA dan KEARIFAN LOKAL UNTUK KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH**

Mahasiswa

MUHAMMAD ALFIAN ASHARI

NIM. 22206082

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006



Choiru Umatin, M.Pd.

NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 2026

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Alfian Ashari

NIM : 22206082

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : " Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS dengan

Materi Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal untuk

Kelas IV di MI Roudlotut Tholabah"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan dan diujikan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Demikian nota dinas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 19871012201903007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS DENGAN
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA dan KEARIFAN LOKAL UNTUK
KELAS IV MADARASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH**

MUHAMMAD ALFIAN ASHARI

NIM. 22206082

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 23 Juni 2026**

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006

(.....)

3. Penguji 2

Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

(.....)

Kediri, 24 Juni 2026

**Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan**



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006.

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT"

(QS. Al-An'am ayat 162)

"Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga"

(Hadits Riwayat Imam Muslim)

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"

(QS. Al-Mujadalah ayat 11)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ALFIAN ASHARI
NIM : 22206082
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Dengan Materi
Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal Untuk Kelas IV
Di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi yang saya tulis ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Dengan Materi Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal Untuk Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah”** benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan serta tidak ada campur tangan orang lain dalam proses pembuatannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Alfian Ashari

NIM. 22206082

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat, serta pengorbanan yang tidak ternilai harganya. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang telah diberikan demi keberhasilan penulis.
2. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
3. Dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan.
6. Almamater tercinta, tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, dan memperoleh berbagai pengalaman berharga.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Muhammad Alfian Ashari, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Choiru Umatin, M.Pd. Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Dengan Materi Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal Untuk Kelas IV di MI Roudlotut Tholabah, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: pengembangan modul, IPAS, keberagaman budaya, kearifan lokal, model ADDIE.

Penelitian ini dilaksanakan karena masih terbatasnya ketersediaan bahan ajar yang mengintegrasikan materi keberagaman budaya dan kearifan lokal sesuai dengan lingkungan peserta didik. Proses pembelajaran IPAS di kelas IV MI Roudlotut Tholabah umumnya masih bergantung pada buku paket, sehingga pemahaman peserta didik terhadap materi yang berkaitan dengan budaya dan kearifan lokal belum optimal. Oleh sebab itu, diperlukan pengembangan modul pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih kontekstual dan bermakna. Penelitian ini bertujuan pengembangan dan kelayakan modul pembelajaran IPAS dengan materi keberagaman budaya dan kearifan lokal untuk kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Roudlotut Tholabah. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi ahli, angket respons peserta didik, serta soal pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif untuk menentukan tingkat kelayakan produk dan efektivitas penggunaannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPAS yang dikembangkan memperoleh penilaian sangat layak dari ahli materi memperoleh 83.75% kategori sangat layak dan ahli desain memperoleh 76.50% kategori layak. Selain itu, peserta didik memberikan respons yang sangat positif terhadap penggunaan modul. Dengan demikian, modul pembelajaran IPAS berbasis keberagaman budaya dan kearifan lokal dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV MI Roudlotut Tholabah.

ABSTRACT

Muhammad Alfian Ashari, Supervisors **Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.** and **Choiru Umatin, M.Pd.** *The Development of an IPAS Learning Module on Cultural Diversity and Local Wisdom for Fourth Grade Students at MI Roudlotut Tholabah.* Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: module development, IPAS, cultural diversity, local wisdom, ADDIE model.

This study was conducted in response to the limited availability of teaching materials that integrate the topics of cultural diversity and local wisdom based on students' local environment. The teaching and learning process of Integrated Science and Social Studies (IPAS) in Grade IV at MI Roudlotut Tholabah has primarily relied on textbooks, resulting in students' limited understanding of cultural diversity and local wisdom. Therefore, the development of an instructional module is needed to facilitate more contextual and meaningful learning experiences. This study aimed to develop an IPAS learning module on the topic of cultural diversity and local wisdom for Grade IV students at MI Roudlotut Tholabah, to determine its feasibility based on expert validation, and to evaluate its effectiveness in improving students' learning outcomes.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE instructional design model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants were Grade IV students at MI Roudlotut Tholabah. Data were collected through classroom observations, interviews, questionnaires, and learning achievement tests. The research instruments included expert validation sheets, student response questionnaires, and pre-test and post-test instruments. The collected data were analyzed using descriptive quantitative techniques to assess the feasibility of the developed module and its effectiveness in supporting student learning.

The findings revealed that the developed IPAS learning module met the criteria of feasibility for classroom implementation. The material expert validation yielded a score of **83.75%**, indicating that the module was **highly feasible**, while the design expert validation resulted in a score of **76.50%**, indicating that the module was **feasible**. In addition, students responded very positively to the use of the module during the learning process. These findings suggest that the IPAS learning module based on cultural diversity and local wisdom is suitable for use as a learning resource for Grade IV students at MI Roudlotut Tholabah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS dengan Materi Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal untuk Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah” dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Seluruh dosen Program Studi PGMI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Kepala Madrasah, guru kelas IV, serta seluruh warga Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca serta dapat menjadi kontribusi dalam pengembangan pendidikan, khususnya pada pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pengertian Pengembangan	17
B. Modul Pembelajaran	20
C. Pembelajaran IPAS SD/MI	23
D. Keberagaman Budaya dan Kearifan Lokal	27
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	29
F. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	36
C. Uji Coba Produk	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
A. Penyajian Data Uji Coba	47
B. Analisis Data	71
C. Revisi Produk	73
D. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel penelitian terdahulu	8
3.1 Tabel kisi-kisi instrument ahli desain.....	40
3.2 Tabel kisi-kisi instrument ahli materi.....	41
3.3 Tabel kelayakan.....	43
3.4 Tabel kriteria penilaian.....	43
3.5 Tabel angket validator	44
3.6 Tabel obsevasi aspek kurikulum	45
4.1 Tabel hasil wawancara dengan guru kelas IV	47
4.2 Tabel capaian pembelajaran	49
4.3 Tabel story board desain modul pelajaran IPAS.....	52
4.4 Tabel gambar desain pengembangan modul pelajaran.....	53
4.5 Tabel hasil validasi ahli materi sumber dari rata-rata instrumen ahli validasi	57
4.6 Tabel komentar atau saran ahli materi	60
4.7 Tabel hasil validasi ahli desain.....	61
4.8 Tabel hasil angket respon peserta didik	66
4.9 Tabel hasil angket respon guru.....	69
4.10 Tabel revisi produk ahli materi	73
4.11 Tabel revisi produk ahli desain	74

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka berfikir dalam model addie	33
2.2 Gambar point teori modul pembelajaran	34
3.1 Tahapan pengembangan menurut ADDIE	37
4.1 Flowchart pengembangan modul pembelajaran.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari UIN Syekh Wasil Kediri	92
2. Surat Keterangan Melaksanakan Riset/Peelitian	93
3. Intrument Hasil Ahli Materi	94
4. Intrument Hasil Validasi Ahli Desain	98
5. Soal Pre-Test da Post-Test.....	101
6. Modul Pelajaran.....	103
7. Bahan Ajar.....	125
8. Dokumentasi.....	192
9. Hasil Turnitin.....	202
10. Daftar Riwayat Hidup.....	204